

Faculté des Sciences du Sport et de l'Éducation Licence STAPS

Parcours Activité Physique Adaptée et Santé (APAS)

Objectifs de la formation

L'objectif du parcours APAS est la formation aux métiers de la Prévention, Réadaptation et/ou Intégration par l'Activité Physique auprès de groupes de personnes relevant des catégories suivantes : troubles fonctionnels et métaboliques, troubles sensoriels et moteurs, troubles du comportement et de la personnalité, déficiences intellectuelles, maladies chroniques ou létales. La spécialité Activité Physique Adaptée et Santé de la licence STAPS est inscrite au répertoire national des certifications professionnelles.

Promotion 2021-2022



- 65 inscrits
- 56 admis
Taux de réussite : 86,2%

Répondants à l'enquête : 53 sur 65
Taux de réponse : 81,5%

Caractéristiques des étudiants inscrits en 2021-2022 et des répondants à l'enquête

(n= nombre d'individus)

| | Inscrits (n=65) | Répondants (n=53) |
|--|--------------------|----------------------|
| Résultats Licence 3 année 2021-2022 | | |
| Admis | 86,2% (n=56) | 92,5% (n=49) |
| Non-admis | 13,8% (n=9) | 7,5% (n=4) |
| Genre | | |
| Femmes | 56,9% (n=37) | 64,2% (n=34) |
| Hommes | 43,1% (n=28) | 35,8% (n=19) |
| Régime d'inscription | | |
| Formation initiale | 100,0% (n=65) | 100,0% (n=53) |

| | Inscrits (n=65) | Répondants (n=53) |
|---|--------------------|----------------------|
| Lieu d'obtention du Baccalauréat | | |
| Finistère | 66,2% (n=43) | 66,0% (n=35) |
| Département bretons hors Finistère | 32,3% (n=21) | 32,1% (n=17) |
| Étranger | 1,5% (n=1) | 1,9% (n=1) |
| Âge médian en L3 en 2021-2022 | 21 ans | 21 ans |

Parcours depuis le Baccalauréat des répondants (n=53)

- **77,4%** des répondants déclarent que la Licence STAPS parcours Activité Physique Adaptée et Santé (APAS) **correspond à leur choix initial d'orientation post-bac** (n=41).
- Pour **75,5%** des répondants, **3 années** se sont écoulées **entre l'obtention du Baccalauréat et la fin de la Licence 3** en 2021-2022 (n=40).
- **22,6%** ont obtenu un ou plusieurs autres **diplômes** :
 - DU (n=8)
 - Licence générale/Licence professionnelle (n=2)
 - Autre (n=2)



Situation au 15 février 2023 des ADMIS À LA LICENCE (n=49)



EN ÉTUDES
65,3%
(n=32)



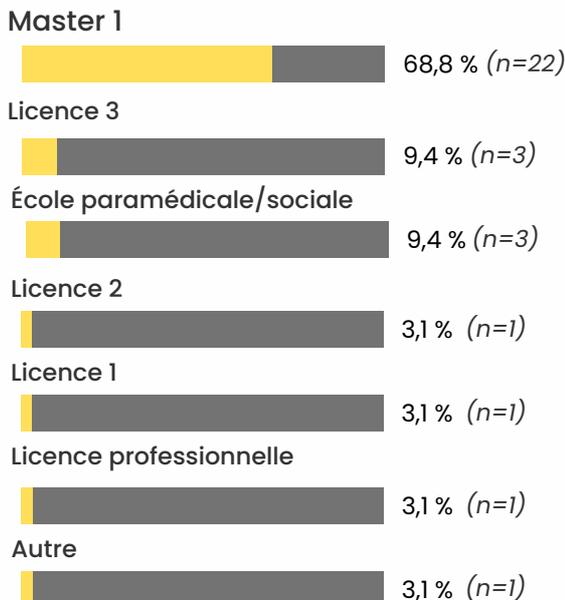
En emploi
28,6%
(n=14)



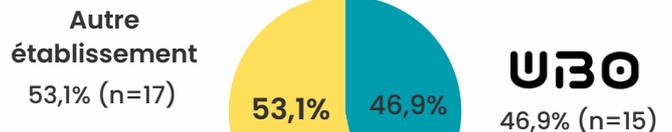
**En service civique
ou volontariat**
6,1%
(n=3)

• Les poursuites d'études des ADMIS après la licence (n=32)

Type d'études suivies au 15 février 2023



Lieu d'études au 15 février 2023



Raison principale du départ de l'UBO (n=16 ; 1 NR)

- Volonté de changer d'environnement d'études/ de vie : 43,9% (n=7)
- Dossier refusé à l'UBO : 25,1% (n=4)
- Choix de suivre une formation en alternance dans un autre établissement : 6,2% (n=1)
- Déménagement/changement de région : 6,2% (n=1)
- Formation souhaitée inexistante à l'UBO : 6,2% (n=1)
- Réputation de la formation ailleurs : 6,2% (n=1)
- Volonté d'étudier à l'étranger : 6,2% (n=1)

Pour **64,5%** des répondants admis à la L3, la formation suivie en 2023 correspond à leur **1er choix post-licence** (n=20 ; 1 NR)



Intitulés des formations suivies en 2022-2023 par les ADMIS (n=32)

Formations suivies à l'UBO (n=15)

- **Master 1** Activité Physique Adaptée et Santé parcours Prévention-Santé (n=10)
- **3ème année de Licence** Sciences et techniques des Activités Physiques et Sportives parcours Entraînement sportif (n=2)
- **3ème année de Licence** Sciences et techniques des Activités Physiques et Sportives parcours Management du sport (n=1)
- **Licence Professionnelle** Assurance, Banque, Finance : chargé de clientèle parcours Conseiller gestionnaire de clientèle sur le marché des particuliers en banque et assurance, *IAE de Brest* (n=1)
- **2ème année de Licence** de Psychologie (n=1)

Formations suivies hors UBO (n=17)

- **Master 1** STAPS Activité physique adaptée et santé parcours Approche pluridisciplinaire des pathologies chroniques et motrices, *Université Rennes 2* (n=1)
- **Master 1** STAPS : activité physique adaptée et santé parcours Évaluation Et réadaptation des systèmes moteur et cognitif par l'activité physique adaptée (EVEREST), *Nantes Université* (n=1)
- **Master 1** STAPS : activité physique adaptée et santé parcours Ingénierie de la réadaptation, du handicap et de la performance motrice, *Université de Poitiers* (n=2)
- **Master 1** STAPS Activité Physique Adaptée et Santé (APAS), *Université de Lille* (n=1)
- **Master 1** STAPS Activité Physique Adaptée et Santé (APAS), *Université de Toulon* (n=1)
- **Master 1** STAPS Réhabilitation en Activités Physiques Adaptées (RAPA), *Université de Montpellier* (n=1)
- **Master 1** STAPS, Gestion de la Santé par l'Activité Physique pour les Personnes âgées (GESAPPA), *Université de Montpellier* (n=1)
- **Master 1** STAPS Activité physique adaptée et santé, *Université Grenoble Alpes* (n=1)
- **Master 1** STAPS Activité Physique Adaptée et Santé (APAS), *Université des Antilles* (n=3)
- **Études de kinésithérapie**, *Université CESPU, Portugal* (n=1)
- **Études de kinésithérapie**, *Université européenne de Madrid, Espagne* (n=1)
- **Formation Nutrition**, *établissement non précisé* (n=1)
- **Brevet** d'aptitude technique en sécurité du navire (BAT SECNAV), *École de Maistrance, Brest* (n=1)
- **Licence** Musicologie, *établissement non précisé* (n=1)

• Situations des ADMIS en L3 hors poursuites d'études (n=17)

- **88,2%** des admis qui ne **poursuivent pas d'études** après la licence le font par **choix** (n=15)



- **23,5%** souhaitent reprendre leurs études (n=4 dont 1 en master)



• **Raison principale de l'arrêt des études :**

- Envie de travailler (n=9)
- Manque de motivation (n=3)
- Ne savait pas quelles études poursuivre (n=2)
- Objectif atteint avec la licence (n=2)
- Dossier refusé dans la formation souhaitée (n=1)



En emploi au 15 février 2023 (n=14)

Intitulés des postes occupés (n=13 ; 1 NR)

- Enseignant en activités physiques adaptées (n=5)
- Éducateur sportif (n=1)
- Coach sportif (n=1)
- Moniteur d'escalade (n=1)
- Chargé d'intervention dans une association pour la prévention santé et l'amélioration de la qualité de vie des personnes fragilisées (n=2)
- Vendeur (n=1)
- Militaire (n=1)
- Gouvernant d'hôtel (n=1)



En service civique ou volontariat (n=3)

- Chargé de mission encadrement et évènementiel (n=1)
- Enseignant en activités physiques adaptées (n=1)
- Chargé du développement du sport santé/bien-être (n=1)

Situation au 15 février 2023 des NON-ADMIS À LA LICENCE (n=4)



EN ÉTUDES

75,0%
(n=3)

- **3ème année de Licence STAPS** parcours Activité Physique Adaptée et Santé (APAS), *Université de Bretagne Occidentale (redoublement)* (n=2)
- **BPJEPS** spécialité Éducateur Sportif mention Glisses aérotractées et disciplines associées, *École Nationale de Voile et des Sports Nautiques (ENVSN), Quiberon*



EN EMPLOI

25,0%
(n=1)

- **Coach sportif, auto-entrepreneur, à temps partiel** (situation choisie) et ne souhaite pas reprendre ses études.

Les candidatures en Master

Tous répondants ADMIS/NON ADMIS à la L3 (n=53)

49,1% des répondants ont **candidaté pour intégrer un master** (n=26)

- **88,5%** des répondants ayant candidaté pour intégrer un master ont reçu **une à plusieurs réponses positives** (n=23) :
 - Une seule réponse positive : 15,4% (n=4)
 - Plusieurs réponses positives : 73,1% (n=19)
 - Aucune réponse positive : 11,5% (n=3)

- **Minimum** de dossiers déposés : 1
- **Maximum** de dossiers déposés : 35

| | Nombre de dossiers déposés | Nombre de réponses positives |
|----------------|----------------------------|------------------------------|
| Médiane | 8 | 3 |
| Moyenne | 9,3 | 2,9 |

Critère principal retenu pour faire son choix de Master pour ceux ayant reçu plusieurs réponses positives (n=19)

- Lieu de la formation : 36,7% (n=7)
- Contenu des enseignements : 31,6% (n=6)
- Réputation de la formation ou de l'équipe pédagogique : 5,3% (n=1)
- Partenariats professionnels développés par la formation : 5,3% (n=1)
- Modalités de la formation : option d'alternance ou de stage : 5,3% (n=1)
- Autre : 15,8% (n=3)

Procédure de saisine pour les répondants n'ayant reçu aucune réponse positive (n=3)

- **2 répondants** connaissaient ce droit mais ont **choisi de ne pas faire de demande**.
- **1 répondant** ne connaissait pas ce droit.

Le stage obligatoire de Licence

Tous répondants ADMIS/NON ADMIS à la L3 (n=53)

100% des répondants ont effectué un stage obligatoire dans le cadre de l'obtention de leur Licence (n=53)



98,1% des répondants ont effectué leur stage obligatoire en **L3** (n=52) et **1,9%** en **L2** (n=1)



100% des répondants ont effectué leur stage en France (y compris outre-mer)

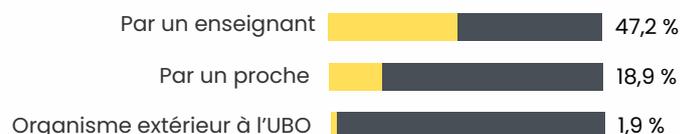
• Durée de recherche du stage



- Moins d'1 mois : 18,9% (n=10)
- De 1 à 3 mois : 71,7% (n=38)
- De 3 à 6 mois : 7,5% (n=4)
- Plus de 6 mois : 1,9% (n=1)

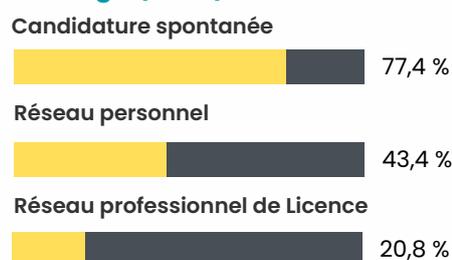
• L'accompagnement à la recherche de stage (QCM)

52,8% des répondants déclarent avoir été accompagnés dans leur recherche de stage (n=28).

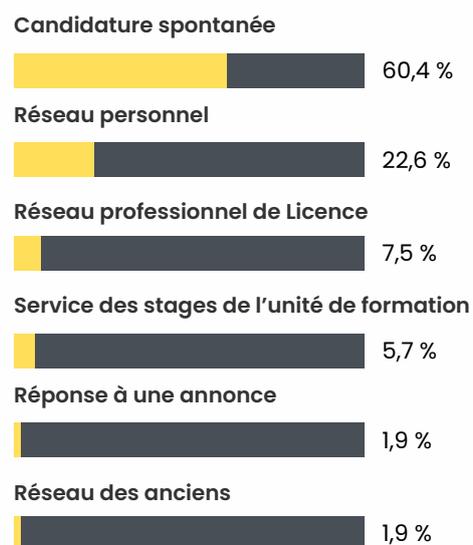


• Les candidatures de stage

Les 3 principaux modes de candidatures au stage (QCM)



Mode d'accès final au stage



• Les apports du stage de Licence (QCM)



71,7% des répondants déclarent que le stage leur a permis de **connaître les compétences à acquérir ou à développer pour enrichir leur formation.**



Pour **60,4%** des répondants, le stage a permis de **consolider leur projet de formation.**



17% des répondants ont **remis en question leur projet de formation.**



Pour **13,2%** des répondants, le stage a permis de **définir un nouveau projet de formation.**

• Les opportunités suite au stage (QCM)



58,8% des répondants déclarent que le stage leur a permis de développer **leur réseau professionnel**



21,6% des répondants déclarent que le stage leur a offert une **opportunité emploi**



17,6% des répondants déclarent que le stage leur a offert de **futures opportunités de stages**