

## Faculté des Lettres et des Sciences Humaines Licence Histoire de l'Art et Archéologie Parcours Art et Archéologie (Quimper)

### Objectifs de la formation

L'enseignement en histoire de l'art et en archéologie a pour objectif d'initier les étudiants aux méthodes et techniques de ces deux disciplines, de leur fournir une culture suffisante pour leur permettre de se spécialiser ensuite dans ces domaines et de les former aux problématiques actuelles de la recherche à travers des exemples pris dans différentes périodes de l'histoire et zones géographiques. Les compétences méthodologiques attendues sont la maîtrise du vocabulaire technique spécifique à la matière, l'éducation du regard permettant l'expertise de données, le développement du sens critique, la capacité à structurer une argumentation (expressions écrite et orale), l'autonomie dans la recherche documentaire et la réalisation de dossiers, la capacité à coordonner et conduire le travail en équipe, la capacité à réaliser des documents de synthèse sur tous types de supports de médiation, la capacité à adopter une approche interdisciplinaire, la capacité à valoriser sa formation dans une langue étrangère).

### Promotion 2021-2022



23 inscrits  
23 admis  
**Taux de réussite : 100,0%**

**Répondants à l'enquête : 18** sur 23  
**Taux de réponse : 78,3%**

### Caractéristiques des étudiants inscrits en 2021-2022 et des répondants à l'enquête

(n= nombre d'individus)

	Inscrits (n=23)	Répondants (n=18)
<b>Résultats Licence 3 année 2021-2022</b>		
Admis	100,0% (n=23)	100,0% (n=18)
<b>Genre</b>		
Femmes	60,9% (n=14)	66,7% (n=12)
Hommes	39,1% (n=9)	33,3% (n=6)
<b>Régime d'inscription</b>		
Formation initiale	95,7% (n=22)	94,4% (n=17)
Formation continue/Reprise d'études/VAE	4,3% (n=1)	5,6% (n=1)

	Inscrits (n=23)	Répondants (n=18)
<b>Lieu d'obtention du Baccalauréat</b>		
Finistère	65,2% (n=15)	66,7% (n=12)
Département bretons hors Finistère	17,4% (n=4)	16,7% (n=3)
Autres départements français	17,4% (n=4)	16,6% (n=3)
<b>Âge médian en L3 en 2021-2022</b>	21 ans	20,5 ans

## Parcours depuis le Baccalauréat des répondants issus de la formation initiale (n=17)


- **70,6%** des répondants issus de la formation initiale déclarent que la Licence Histoire de l'Art et Archéologie parcours Art et Archéologie (Quimper) **correspond à leur choix initial d'orientation post-bac** (n=12).
- Pour **64,7%** des répondants, **3 années** se sont écoulées **entre l'obtention du Baccalauréat et la fin de la Licence 3** en 2021-2022 (n=11).


### 1 répondant a obtenu un autre diplôme :

- licence générale ou Licence professionnelle



## Situation au 15 février 2023 des ADMIS A LA LICENCE (n=18)

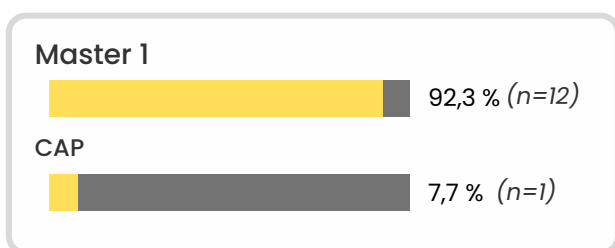
  
**EN ÉTUDES**  
(y compris césure)  
72,2%  
(n=13)

  
**En emploi**  
16,7%  
(n=3)

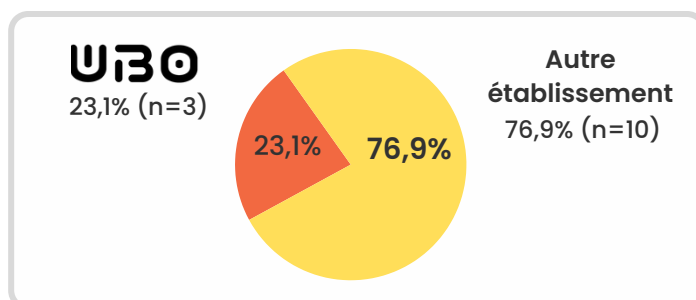
  
**En recherche d'emploi**  
11,1%  
(n=2)

## • Les poursuites d'études des ADMIS après la licence (n=13)

### Type d'études suivies au 15 février 2023



### Lieu d'études au 15 février 2023



Pour **92,3%** des répondants admis à la L3, la formation suivie en 2023 correspond à leur **1er choix post-licence** (n=12)



### Raison principale du départ de l'UBO (n=10)

- Formation souhaitée inexistante à l'UBO (n=7)
- Réputation de la formation ailleurs (n=2)
- Volonté de changer d'environnement d'études/de vie (n=1)

## Intitulés des formations suivies en 2022-2023 par les ADMIS (n=13)

### **Formations suivies à l'UBO (n=3)**

- **Master 1** Épistémologie Histoire des Sciences et Techniques (n=1)
- **Master 1** Patrimoine et musées parcours Gestion des patrimoines architecturaux, artistiques et culturels (n=1)
- **Master 1** Civilisations, Cultures et Sociétés (n=1)

### **Formations suivies hors UBO (n=10)**

- **Master 1** Archéologie, Sciences pour l'Archéologie, *Université de Rennes 2* (n=2)
- **Master 1** Histoire, métiers de la recherche en archéologie, *Université de Caen Normandie* (n=1)
- **Master 1** Archéologie, Sciences pour l'Archéologie, *Université Paris 1 Panthéon-Sorbonne* (n=1)
- **Master 1** Histoire de l'Art, *Université Paris 1 Panthéon-Sorbonne* (n=1)
- **Master 1** Histoire de l'Art et Archéologie : Histoire de l'Art : Création Diffusion Patrimoine, *Sorbonne Université* (n=1)
- **Master 1** Histoire de l'Art et Archéologie, *École Pratique des Hautes Études (EPHE Paris)* (n=1)
- **Master 1** Mondes Anciens, parcours Sciences de l'Antiquité, *Université de Toulouse 2 Jean Jaurès* (n=1)
- **Master 1** non précisé, établissement non précisé (n=1)
- **CAP** Charpente et construction bois, *Compagnons du Devoir* (n=1)

### • **Situations des ADMIS en L3 en dehors des poursuites d'études (n=5)**



#### • **En emploi (n=3) :**

- Conseiller vente, CDI, temps complet, Finistère
- Emploi non précisé (n=2)



#### • **En recherche d'emploi (n=2)**

- **Les 5** admis qui ne **poursuivent pas d'études** après la licence le font par **choix**



- **3 répondants sur 5** ne savent pas s'ils souhaitent reprendre leurs études **et 2 sur 3 ne le souhaitent pas**

#### • **Raison principale de l'arrêt des études :**

- Objectif atteint avec la licence (n=1)
- Envie de travailler (n=1)
- Manque de moyens financiers (n=1)
- Manque de motivation (n=1)
- Pour raisons personnelles (familiales, médicales...) (n=1)

## Les candidatures en Master

Tous répondants ADMIS/NON ADMIS à la L3 (n=18)

**72,2%** des répondants ont **candidaté pour intégrer un master** (n=13)

- **100%** des répondants ayant candidaté pour intégrer un master ont reçu **une à plusieurs réponses positives** (n=13) :
  - Une seule réponse positive (n=6)
  - Plusieurs réponses positives (n=7)
- **Minimum** de dossiers déposés : 1
- **Maximum** de dossiers déposés : 5

	Nombre de dossiers déposés	Nombre de réponses positives
Médiane	2	2
Moyenne	2,6	2

**Critère principal retenu pour faire son choix de Master pour ceux ayant reçu plusieurs réponses positives (n= 6 ; 1 NR)**

- Réputation de la formation ou de l'équipe pédagogique (n=3)
- Contenu des enseignements (n=2)
- Lieu de la formation (n=1)

# Le stage obligatoire de Licence

Tous répondants ADMIS/NON ADMIS à la L3 (n=18)

**83,3% des répondants** ont effectué un stage obligatoire dans le cadre de l'obtention de leur Licence (n=15)



**6,6% des répondants** ont effectué leur stage obligatoire durant leur L1 (n=1), **46,7%** (n=7) durant leur L2 et **46,7%** durant leur L3 (n=7)



**100,0% des répondants** ont effectué leur stage en France (y compris Outre-Mer)

## • Durée de recherche du stage



- De 1 à 3 mois : 33,3% (n=5)
- De 3 à 6 mois : 46,7% (n=7)
- Plus de 6 mois : 20,0% (n=3)

## • L'accompagnement à la recherche de stage (QCM)

**46,7% déclarent avoir été accompagnés** dans leur recherche de stage (n=7).



## • Les candidatures de stage

### Les 3 principaux modes de candidatures au stage (QCM)

Candidature spontanée



Réseau personnel



Réponse à une annonce



### Mode d'accès final au stage

Réseau personnel



Candidature spontanée



Réponse à une annonce



Réseau professionnel de la formation



## • Les apports du stage de Licence (QCM)



**53,3%** des répondants déclarent que le stage leur a permis de **connaître les compétences à acquérir ou développer** pour enrichir leur formation.



Pour **46,7%** des répondants, le stage a permis de **consolider leur projet de formation**.



**20%** des répondants ont **remis en question leur projet de formation**.

## • Les opportunités suite au stage (QCM)



**40%** des répondants déclarent que le stage leur a permis de développer leur **réseau professionnel**



**13,3%** des répondants déclarent que le stage leur a offert de  **futures opportunités de stages**