

Objectifs de la formation

La formation LLCER Anglais a pour objectif de permettre aux étudiants d'acquérir une véritable maîtrise de la langue anglaise ainsi que de solides connaissances en matière de cultures britanniques, nord-américaines et postcoloniales. La formation est structurée autour de quatre disciplines fondamentales : la langue (linguistique, traduction, expression orale et écrite), la littérature, l'histoire, les arts et patrimoines. La licence LLCER Anglais se destine aux étudiantes et étudiants férus de lecture, curieux de l'histoire politique et sociale du monde anglophone, désireux de développer de solides compétences linguistiques et capables de produire un travail personnel conséquent. Via le stage obligatoire à l'étranger en 3^e année, une attention particulière est donnée à au moins une expérience concrète de vie à l'étranger en immersion. La mobilité des étudiants grâce aux programmes d'échanges internationaux ERASMUS, ERASMUS+, AMITY, BCI/CREPUQ etc. et le stage obligatoire en 3^e année constituent un atout majeur de la formation

Promotion 2019-2020

110 inscrits
86 admis
Taux de réussite : 78,2 %

Répondants à l'enquête : 68 sur 110
Taux de réponse : 61,8%

CARACTÉRISTIQUES DES ÉTUDIANTS INSCRITS EN 2019-2020 ET DES RÉPONDANTS À L'ENQUÊTE (n = nombre d'individus)

	Inscrits (n=110)	Répondants (n=68)
Résultats Licence 3 année 2019-2020		
Admis	78,2% (n=86)	89,7% (n=61)
Ajournés	21,8% (n=24)	10,3% (n=7)
Genre		
Femmes	80,9% (n=89)	85,3% (n=58)
Hommes	19,1% (n=21)	14,7% (n=10)
Régime d'inscription		
Formation initiale	100% (n=110)	100% (n=68)
Formation continue/Reprise d'études/VAE	-	-
Lieu d'obtention du baccalauréat		
Finistère	74,5% (n=82)	72,1% (n=49)
Départements bretons hors Finistère	12,7% (n=14)	17,6% (n=12)
Autres départements français	5,5% (n=6)	7,4% (n=5)
Etranger	7,3% (n=8)	2,9% (n=2)
Age médian en L3 en 2019-2020	22 ans	21 ans

Sauf précisé, cette fiche présente uniquement les résultats des admis à la Licence « Langues Littératures et Civilisations Etrangères et Régionales – Anglais (Brest) » ayant répondu à l'enquête, soit N=61

PARCOURS DEPUIS LE BACCALAURÉAT DES ADMIS, ISSUS DE LA FORMATION INITIALE (N=61)

- ❖ 57,4% des répondants issus de la formation initiale déclarent que la Licence Anglais correspond à leur choix initial d'orientation post-bac (n=35).

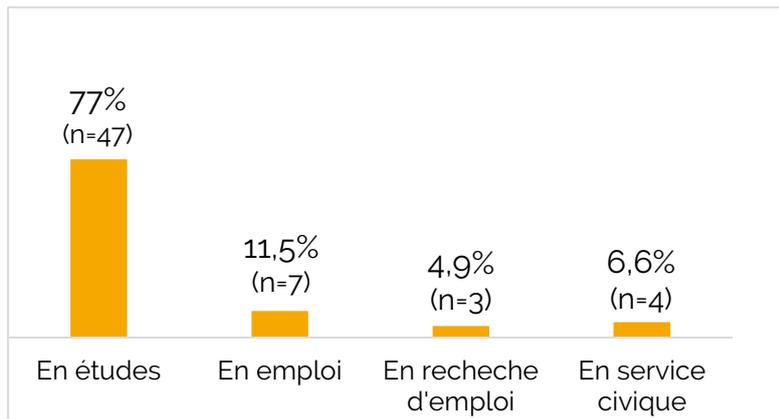
Entre l'obtention du baccalauréat et l'année de L3 :

- 16,4% ont redoublé (n=10) dont 6 leur 1^{ère} année, 1 sa 2^{ème} année et 4 leur 3^{ème} année
- 36,1% (n=22) ont connu une réorientation
- 88,5% (n=54) n'ont pas interrompu leurs études
- 57,4% (n=35) ont obtenu leur licence en 3 ans, 26,2% (n=16) en 4 ans, 9,8% (n=6) en 5 ans et 6,6% (n=4) en 6 ans ou plus

13,1% (n=8) ont obtenu au moins un autre diplôme :

- BTS (n=4)
- Diplôme d'Etat dans le social (n=1)
- Diplôme lié à l'animation (n=2)
- Diplôme lié aux Activités Phys. Sport. (n=1)





77% sont en études l'année qui suit l'obtention de leur Licence

➤ **LES ARRÊTS D'ÉTUDES après la licence (n=14)**

Raison principale de l'arrêt des études (1 non réponse) :

- Manque de motivation : 38,4% (n=5)
- Hésitations sur les études à poursuivre : 15,4% (n=2)
- Volonté de faire une pause : 30,8% (n=4)
- Objectif atteint : 15,4% (n=2)

Reprise d'études envisagée (1 non réponse) :

- Oui : 46,1% (n=6)
- Ne sait pas : 30,8% (n=4)
- Non : 23,1% (n=3)

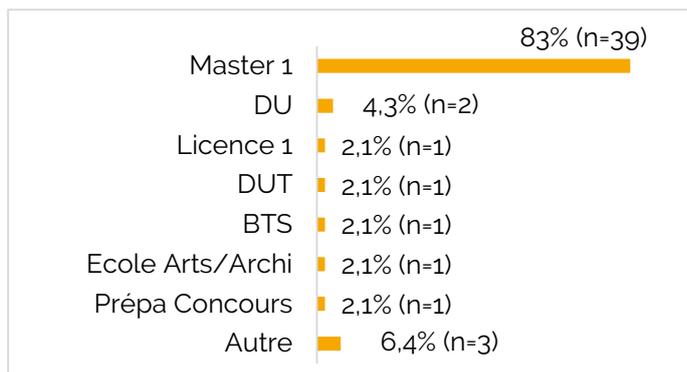
Echéance reprise d'études :

- L'année prochaine (2021-2022) (n=5)
- Dans 2 ans (n=1)
- Dans 3 ans ou plus (n=1)
- Ne sait pas (n=3)

23% ont arrêté leurs études après la licence

➤ **LES POURSUITES D'ÉTUDES après la licence (n=47)**

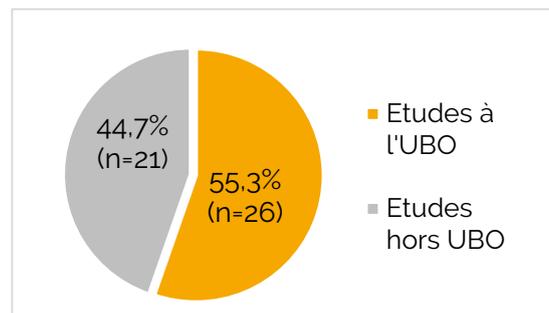
Types d'études suivies en 2020-2021 :



*Question à choix multiples

83% sont en Master l'année qui suit l'obtention de leur licence

Lieu d'études 2020-2021 :



55.3% sont en poursuite d'études à l'UBO l'année qui suit l'obtention de leur Licence

Raison principale du départ de l'UBO (n=21) :

- Formation inexistante à l'UBO (n=11)
- Volonté de changer d'environnement (n=8)
- Formation plus réputée ailleurs (n=1)
- Réussite à un concours (n=1)



Pour **85,1% des** répondants en études en 2020-2021, la formation suivie correspond à leur 1er choix post-licence (n=40)

Formations suivies à l'UBO (n=26) :

➤ Master 1

- Arts Lettres Civilisation. Textes, Images, Langues étrangères (n=11)
- Métiers de l'Education, de l'Enseignement et de la Formation (MEEF). 1er degré Professorat des Ecoles. (n=6) [Brest (n=3)+Quimper/Rennes/St Brieuc]
- Métiers de l'Education, de l'Enseignement et de la Formation (MEEF). 2nd degré Anglais (n=4) [Brest(n=3) + Lorient]
- Français Langue Etrangère - Pratique Didactique du FLE (n=3)
- Traduction et Interprétation - Rédacteur/Traducteur
- Culture et Communication – Management - Projets Internationaux

Formations suivies hors UBO (n=21) :

➤ Master 1

- Didactique des langues. *Université de Rennes 2* (n=2)
- Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales (LLCER) - Parcours Linguistique multilingue. *Université de Caen Normandie*
- Arts, Lettres et Civilisations - Parcours Livres et médiations : édition, commercialisation et vie littéraire. *Université de Poitiers*
- LTMI (Langues, Transmission et Médiation Interculturelle) Langues et Sociétés. *Université d'Orléans*.
- Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales (LLCER), Parcours Aires anglophones. *Université de Rennes 2*
- Sémiotique et stratégies. *Université de Limoges*
- Civilisations, cultures et sociétés parcours Études politiques internationales : monde anglophone. *Université de Toulon*
- Affaires Internationales Trilingues, Parcours Tourisme d'Affaires et de Luxe. *Université Catholique de Lille*
- Recherche Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales (LLCER). *Université de Montpellier*
- Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales (LLCER) Monde Anglophone - Langue, Littératures et Sociétés (LLS). *Université de Sorbonne Nouvelle (Paris 3)*
- Etudes anglophones. *Université de Bordeaux Montaigne*
- Monde du document : supports, contenus, médias. *Université Cote d'Azur, Nice*

➤ Licence 1. Langues Littératures et Civilisations Etrangères et Régionales, parcours Breton et celtique. *Université de Rennes 2*

➤ Diplôme Universitaire de Technologies Métiers du livre et du patrimoine : Édition-Librairie en 1 an (année spéciale). *Institut Universitaire de Technologie Bordeaux-Université de Bordeaux Montaigne*

➤ DUAT (Diplôme Universitaire Administration Territoriale). *Université de Bretagne Sud, Vannes*

➤ Brevet de Technicien Supérieur Tourisme. *Lycée professionnel Saint Joseph Bossuet Lannion*

➤ Bachelor Responsable de Communication. *Brest Open Campus*. (n=2)

➤ TESRA (Titre d'Etudes Supérieures en Réalisation Audiovisuelle) de Réalisateur audiovisuel, options : Cinéma/Télévision/Image/Montage (FX)/Production - Niveau Bac+3. *Ecole Supérieure de Réalisation Audiovisuelle, Rennes*

➤ Enseignant de yoga et mise à niveau Brevet de Technicien supérieur diététique. *Ecole Française de Yoga et CNED (Centre National d'Enseignement à Distance), Paris et Grenoble*

LES CANDIDATURES POST-LICENCE (Tous répondants ADMIS/NON ADMIS à la L3) (N=68)

(Plusieurs candidatures possibles)

- 69,1% des répondants ont candidaté pour intégrer un Master (n=47)
- 1,5% ont candidaté dans une licence (n=1)
- 1,5% ont candidaté dans une Ecole de communication (n=1)
- 4,4% ont candidaté pour une autre formation (n=3)

LES CANDIDATURES MASTER (n=47)

Première prise de renseignements sur les Masters :

- Au lycée : 8,5% (n=4)
- En 1^{ère} année : 4,2% (n=2)
- En 2^{ème} année : 23,4% (n=11)
- En 3^{ème} année : 63,9% (n=30)

83% des candidats au Master en ont intégré un en 2020-2021 (39 sur 47)
Soit **57,3%** de l'ensemble des répondants sont en master en 2020-2021 (39 sur 68)

Nombre de candidatures en Master déposées :

Moyenne : 4,1 / Médiane : 3 / Minimum : 1 / Maximum : 20

Réponses obtenues suite aux candidatures déposées (1 non réponse) :

- Plusieurs réponses positives : 47,8% (n=22)
- Une seule réponse : 43,5% (n=20)
- Aucune réponse positive : 8,7% (n=4)

Critères retenus pour faire son choix de Master pour ceux ayant reçu plusieurs réponses positives

(n=22) (plusieurs réponses possibles) :

- Contenu des enseignements (n=19)
- Lieu de formation (n=12)
- Débouchés professionnels (n=6)
- Dimension internationale (n=5)
- Réputation de la formation (n=4)
- Modalités du stage (n=1)
- Possibilité d'alternance (n=1)
- Partenariats professionnels (n=1)
- Résultats d'enquêtes (n=1)

EN EMPLOI AU 15 AVRIL 2021 (n=7) (1 non-réponse)

Intitulés des postes occupés :

- Relation clientèle	- Restauration (n=2)	- Hôte de caisse
- Animateur	- Aide à domicile	

Contrats de travail

- CDI (n=2)
- CDD (n=4)

Temps de travail

- Temps Complet (n=3)
- Temps Partiel (n=3)

Salaire mensuel net médian

- pas de données significatives

Adéquation emploi/formation (en effectif) :

	Tout à fait en adéquation	Plutôt en adéquation	Peu en adéquation	Pas du tout en adéquation
Adéquation avec niveau de formation bac+3	-	1	2	3
Adéquation avec domaine de formation	-	-	1	5

Degré de satisfaction de l'emploi occupé (en effectif) :

	Tout à fait satisfait	Plutôt satisfait	Peu satisfait	Pas du tout satisfait
Missions	1	4	1	-
Responsabilités	1	5	-	-
Rémunération	2	3	1	-
Localisation	5	1	-	-

EN SERVICE CIVIQUE (n=4)

Détails des postes occupés :

- Animation, aide scolaire, communication. Patronage Laïque, *Finistère*.
- Education. Ecole communale. *Finistère*
- Corps Européen de Solidarité. Centre d'Art Contemporain. *Europe*
- Relation des Associations Solidaires Internationales, *Finistère*

Retrouvez *l'ensemble des résultats* des anciennes promotions de Licence :

<https://www.univ-brest.fr/cap-avenir/menu/Enquetes-Observatoire>

Contact : observatoire.universite@univ-brest.fr