

Faculté des Sciences et Techniques Licence Informatique

Parcours Conception et Développement d'Applications

Objectifs de la formation

Les objectifs de la licence d'informatique sont l'acquisition des compétences fondamentales, méthodes et savoir-faire techniques représentatifs des différentes tâches de la discipline informatique. Cette formation couvre l'ensemble de la discipline informatique : fondements, architecture et matériel, systèmes, méthodes et technologies logicielles, applications informatiques, systèmes d'information.

Le parcours CDA est un parcours d'une année destiné tout particulièrement aux étudiants titulaires d'un BTS SIO ou BTS SN option Informatique qui souhaitent préparer une poursuite d'étude en Master Informatique. Le premier semestre comprend ainsi plusieurs unités d'enseignement spécifiques permettant aux étudiants d'approfondir les matières fondamentales de l'informatique en s'appuyant sur les compétences opérationnelles acquises lors de leur formation précédente. Le parcours CDA peut également s'adresser aux étudiants titulaires de bac+2 dans le domaine des sciences du numérique devant approfondir leurs connaissances dans la conception et le développement logiciel.

Promotion 2021-2022



- 23 inscrits
- 18 admis
Taux de réussite : 78,3%

Répondants à l'enquête : 14 sur 23
Taux de réponse : 60,9%

Caractéristiques des étudiants inscrits en 2021-2022 et des répondants à l'enquête

(n= nombre d'individus)

	Inscrits (n=23)	Répondants (n=14)
Résultats Licence 3 année 2021-2022		
Admis	78,3% (n=18)	78,6% (n=11)
Non-admis	21,7% (n=5)	21,4% (n=3)
Genre		
Hommes	100,0% (n=23)	100,0% (n=14)
Régime d'inscription		
Formation initiale	100,0% (n=23)	100,0% (n=14)

	Inscrits (n=23)	Répondants (n=14)
Lieu d'obtention du Baccalauréat		
Finistère	43,5% (n=10)	50,0% (n=7)
Département bretons hors Finistère	30,4% (n=7)	28,6% (n=4)
Autres départements français	17,4% (n=4)	21,4% (n=3)
Étranger	8,7% (n=2)	-
Âge médian en L3 en 2021-2022	22 ans	21 ans

Parcours depuis le Baccalauréat (n=14)

- **78,6%** des répondants déclarent que la Licence Informatique parcours Conception et Développement d'Applications **correspond à leur choix initial d'orientation post-bac** (n=11).
- Pour **92,9%** des répondants, **3 années** se sont écoulées **entre l'obtention du Baccalauréat et la fin de la Licence 3** en 2021-2022 (n=13).

- **100,0% ont obtenu un autre diplôme :**

- BTS (n=12)
- DUT (n=1)
- Autre (n=1)



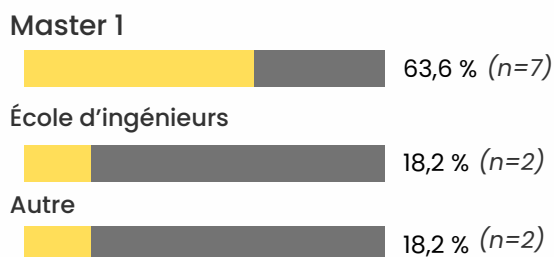
Situation au 15 février 2023 des ADMIS À LA LICENCE (n=11)



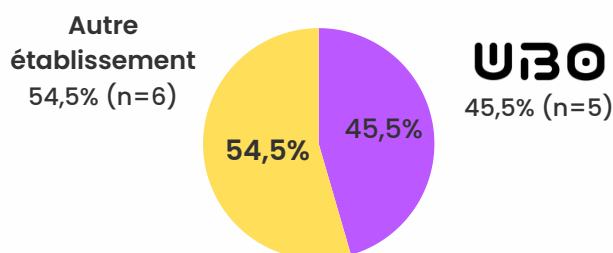
EN ÉTUDES
100,0%
(n=11)

Les poursuites d'études des ADMIS après la licence (n=11)

Type d'études suivies au 15 février 2023



Lieu d'études au 15 février 2023



Pour **90,9%** des répondants admis à la L3, la formation suivie en 2023 correspond à leur **1er choix post-licence** (n=10)



Raison principale du départ de l'UBO (n=6)

- Volonté de changer d'environnement d'études/de vie (n=3)
- Formation souhaitée inexistante à l'UBO (n=2)
- Choix de suivre une formation en alternance dans un autre établissement (n=1)

Intitulés des formations suivies en 2022-2023 par les ADMIS (n=11)

Formations suivies à l'UBO (n=5)

- **Master 1** Informatique (n=5)

Formations suivies en dehors de l'UBO (n=6)

- **Master 1** Informatique, *Université de Bordeaux* (n=1)
- **Master 1** Bio-informatique parcours In Silico Drug Design, *Université Paris Cité* (n=1)
- **Mastère** Manager en Architecture et Applications Logicielles du SI, *CESI Brest* (n=1)
- **Certificat** de Gestionnaire en maintenance et support informatique en alternance, *CESI Rouen* (n=1)
- **MSc** Pro Architecte logiciel développeur d'applications, *Epitech* (n=1)
- **MBA** Développeur Full-Stack, *MyDigitalSchool* (n=1)

Situation au 15 février 2023 des NON-ADMIS À LA LICENCE (n=3)



EN ÉTUDES

66,7%
(n=2)

Formations suivies :

- **1ère année de Licence** Droit général, *Université de Bretagne Occidentale*
- **Titre professionnel** de Concepteur développeur d'applications, *ENI École Informatique* (35)



EN EMPLOI

33,3%
(n=1)

- **Technicien informatique**, en CDD, à temps complet (situation subie).

Les candidatures en Master

Tous répondants ADMIS/NON ADMIS à la L3 (n=14)

78,6% des répondants ont **candidaté pour intégrer un master** (n=11)

- **100%** des répondants ayant candidaté pour intégrer un master ont reçu **une à plusieurs réponses positives** (n=11) :
 - Une seule réponse positive (n=6)
 - Plusieurs réponses positives (n=5)
- **Minimum** de dossiers déposés : 1
- **Maximum** de dossiers déposés : 15

	Nombre de dossiers déposés	Nombre de réponses positives
Médiane	2	1
Moyenne	4,1	2,3

Critère principal retenu pour faire son choix de Master pour ceux ayant reçu plusieurs réponses positives (n=4 ; 1 NR)

- Contenu des enseignements (n=2)
- Débouchés professionnels annoncés de la formation (n=1)
- Lieu de la formation (n=1)

Le stage obligatoire de Licence

Tous répondants ADMIS/NON ADMIS à la L3 (n=14)

85,7% des répondants ont effectué un stage obligatoire dans le cadre de l'obtention de leur Licence (n=12)



100% des répondants ont effectué leur stage obligatoire en L3 (n=12)



91,7% des répondants ont effectué leur stage en France (y compris outre-mer)

• Durée de recherche du stage



- De 1 à 3 mois : 33,3% (n=4)
- De 3 à 6 mois : 50,0% (n=6)
- Plus de 6 mois : 16,7% (n=2)

• L'accompagnement à la recherche de stage (QCM)

58,3% des répondants ont été accompagnés dans leur recherche de stage (n=7).



• Les candidatures de stage

Les 3 principaux modes de candidatures au stage (QCM)

Réseau personnel



Candidature spontanée



Réponse à une annonce



Mode d'accès final au stage

Réseau personnel



Candidature spontanée



• Les apports du stage de Licence (QCM)



Pour **66,7%** des répondants, le stage a permis de **consolider leur projet de formation** (n=8).



58,3% des répondants déclarent que le stage leur a permis de **connaître les compétences à acquérir ou à développer pour enrichir leur formation** (n=7).



Pour **16,7%** des répondants, le stage a permis de définir un **nouveau projet de formation** (n=2).

• Les opportunités suite au stage (QCM)



41,7% des répondants déclarent que le stage leur a permis de développer **leur réseau professionnel** (n=5)



25,0% des répondants déclarent que le stage leur a offert de **futures opportunités de stages** (n=3)



16,7% des répondants déclarent que le stage leur a offert des **opportunités de poursuite d'études en alternance** (n=2)



8,3% des répondants déclarent que le stage leur a offert une **opportunité emploi** (n=1)