

Objectifs de la formation

L'objectif du parcours APAS est la formation aux métiers de la Prévention, Réadaptation et/ou Intégration par l'Activité Physique auprès de groupes de personnes relevant des catégories suivantes : troubles fonctionnels et métaboliques, troubles sensoriels et moteurs, troubles du comportement et de la personnalité, déficiences intellectuelles, maladies chroniques ou létales, etc.

Promotion 2019-2020

49 inscrits
49 admis
Taux de réussite : 100 %

Répondants à l'enquête : 36 sur 49
Taux de réponse : 73,5 %

CARACTÉRISTIQUES DES ÉTUDIANTS INSCRITS EN 2019-2020 ET DES RÉPONDANTS À L'ENQUÊTE = nombre d'individus)

	Inscrits (n=49)	Répondants (n=36)
Résultats Licence 3 année 2019-2020		
Admis	100% (n=49)	100% (n=36)
Ajournés	-	-
Genre		
Femmes	55,1% (n=27)	63,9% (n=23)
Hommes	44,9% (n=22)	36,1% (n=13)
Régime d'inscription		
Formation initiale	95,9% (n=47)	97,2% (n=35)
Formation continue/Reprise d'études/VAE	4,1% (n=2)	2,8% (n=1)
Lieu d'obtention du baccalauréat		
Finistère	81,6% (n=40)	86,1% (n=31)
Départements bretons hors Finistère	16,3% (n=8)	13,9% (n=5)
Autres départements français	2,1% (n=1)	-
Etranger	-	-
Age médian en L3 en 2019-2020	22 ans	22 ans

Sauf précisé, cette fiche présente uniquement les résultats des admis à la Licence STAPS APAS ayant répondu à l'enquête, soit n=36

PARCOURS DEPUIS LE BACCALAURÉAT DES ADMIS, ISSUS DE LA FORMATION INITIALE (N=35)

- ❖ 60% des répondants (issus de la formation initiale) déclarent que la licence STAPS APAS correspond à leur **choix initial d'orientation post-bac** (n=21).

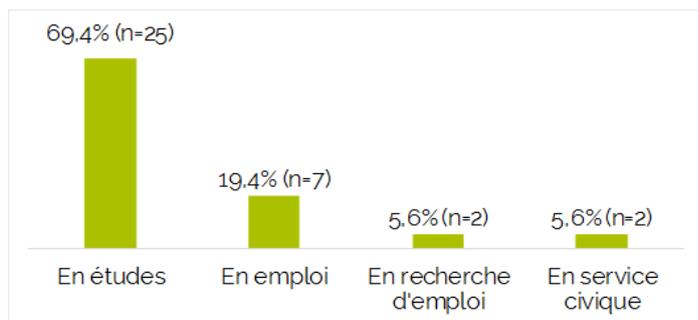
Entre l'obtention du baccalauréat et l'année de L3, sur les 35 répondants :

- 48,6% (n=17) ont redoublé (tous leur L1)
- 22,9% (n=8) ont connu une réorientation
- 97,1% (n=34) n'ont pas interrompu leurs études
- 42,9% (n=15) ont obtenu leur licence en 3 ans

28,6% (n=10) ont obtenu au moins un autre diplôme :

- Diplôme lié aux APS (n=4)
- Diplôme lié à l'animation (n=4)
- DU (n=2)
- Autre Licence ou Licence pro (n=1)





69,4% sont en études l'année qui suit l'obtention de leur Licence

➤ LES ARRÊTS D'ÉTUDES après la licence (n=11)

Raison principale de l'arrêt des études :

- Objectif atteint avec la licence (n=5)
- Emploi devenu prioritaire (n=1)
- Volonté de faire une pause (n=1)
- Hésitations sur les études à poursuivre (n=1)
- Manque de motivation pour poursuivre (n=1)
- Autre raison (n=2)

Reprise d'études envisagées :

- Ne sait pas (n=4)
- Non (n=4)
- Oui (n=3)

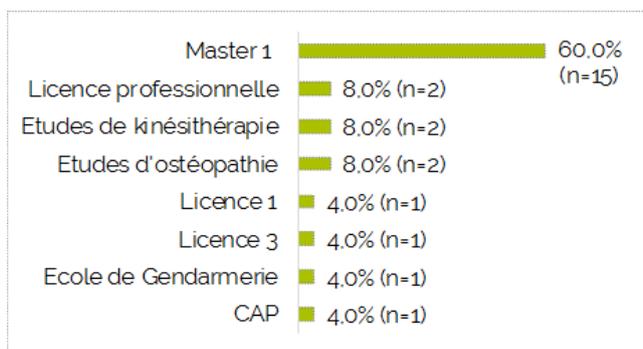
Echéance reprise d'études (n=7) :

- Ne sait pas (n=3)
- L'année prochaine en 2021-2022 (n=3)
- Dans deux ans en 2022-2023 (n=1)

30,6% ont arrêté leurs études après la licence

➤ LES POURSUITES D'ÉTUDES après la licence (n=25)

Types d'études suivies en 2020-2021

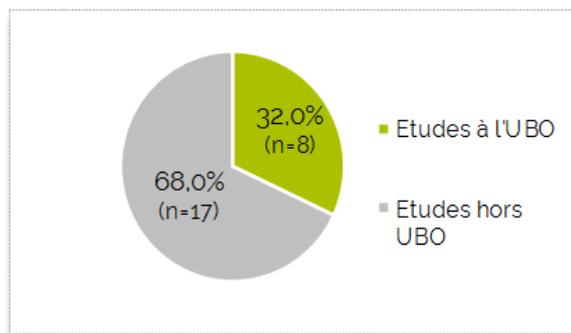


60% sont en Master l'année qui suit l'obtention de leur

Pour 80% des répondants en études en 2020-2021, la formation suivie correspond à leur 1^{er} choix post-licence (1 non réponse)



Lieu d'études 2020-2021



68% sont en poursuite d'études hors UBO l'année qui suit l'obtention de leur Licence

Raison principale du départ de l'UBO

- (n=17, 1 non réponse) :
- Formation inexistante à l'UBO : 31,2% (n=5)
 - Réussite à un concours : 18,7% (n=3)
 - Dossier non accepté à l'UBO : 12,5% (n=2)
 - Formation plus réputée ailleurs : 12,5% (n=2)
 - Souhait de changer d'environnement/vie : 12,5% (n=2)
 - Autre raison : 12,5% (n=2)

Formations suivies à l'UBO (n=8) :

- Master 1 Activité Physique Adaptée et Santé (APAS) Parcours Prévention Santé (n=7)
- Licence 3 STAPS Education et Motricité (n=1)

Formations suivies hors UBO (n=17) :

- Master 1 STAPS Approche Pluridisciplinaire des Pathologies Chroniques et Motrices (APPCM), *Université de Rennes 2* (n=2)
- Master STAPS Réhabilitation par l'Activité Physique Adaptée (RAPA), *Université de Montpellier* (n=1)
- Master STAPS Mention Activité Physique Adaptée et Santé (APAS) (parcours non précisé), *Université de Montpellier* (n=1)
- Master 1 STAPS Ingénierie et ergonomie de l'activité physique parcours bio-ingénierie des implants et des tissus, *Aix Marseille Université* (n=1)
- Master 1 Activité Physique Adaptée et Santé, *Université de Lille* (n=1)
- Master 1 Activité Physique Adaptée et Santé, *Université de Côte-d'Azur, Nice* (n=1)
- Master 1 Biomécanique, Parcours biomécanique, biomatériaux et santé, *Université de Reims Champagne-Ardenne* (n=1)
- Licence Professionnelle Santé, Vieillesse et Activités Physiques Adaptées *Université de Poitiers* (n=1)
- Licence Professionnelle Intervention sociale, Accompagnement de publics spécifiques, coordination handicap et vieillissement, *Université d'Angers* (n=1)
- Diplôme d'ostéopathe, *Institut des Hautes Etudes Ostéopathiques (IDHEO Nantes)* (n=2)
- Diplôme de kinésithérapeute, *Université CEU Cardinal Herrera, Espagne* (n=2)
- Master en physiothérapie du système musculo-squelettique, *U. Manresa, Espagne* (n=1)
- Formation de sous-officier de gendarmerie, *Ecole de gendarmerie de Tulle* (n=1)
- CAP (non précisé) (n=1)

LES CANDIDATURES POST-LICENCE (Tous répondants ADMIS/NON ADMIS à la L3) (N=36)

Plusieurs candidatures possibles

- 55,6% des répondants ont candidaté pour intégrer un Master (n=20)
- 8,3% ont candidaté dans une autre licence (n=3)
- 5,6% ont candidaté dans une licence professionnelle (n=2)
- 13,9% ont candidaté dans une autre formation (n=5)

LES CANDIDATURES MASTER (n=20)

Première prise de renseignements sur les Masters :

- En 2^{ème} année : 30% (n=6)
- En 3^{ème} année : 70% (n=14)

Nombre de candidatures en Master déposées :

Moyenne : 4,9 / Médiane : 4 / Minimum : 1 / Maximum : 12

Réponses obtenues suite aux candidatures déposées :

- Plusieurs réponses positives : 50% (n=10)
- Une seule réponse positive : 35% (n=7)
- Aucune réponse positive : 15% (n=3)

75% des candidats au Master en ont intégré un en 2020-2021 (15 sur 20)
Soit **41,7%** de l'ensemble des répondants sont en master en 2020-2021 (15 sur 36)

Critères retenus pour faire son choix de Master pour ceux ayant reçu plusieurs réponses positives (n=10)

(Plusieurs réponses possibles) :

- Contenu des enseignements (n=10)
- Lieu de formation (n=6)
- Réputation de la formation (n=6)
- Débouchés professionnels (n=5)
- Modalités du stage (n=2)
- Partenariats professionnels (n=2)

EN EMPLOI AU 15 AVRIL 2021 (n=7)

Intitulés des postes occupés :

- Responsable général d'un parc de loisir
- Chargé de prévention en activité physique adaptée
- Professeur en activité physique adaptée et santé
- Agent périscolaire
- Educateur sportif
- Elève gendarme sous-officier
- Educateur spécialisé (Reprise d'études/FC)

Contrats de travail :

- CDD/Contractuel de la fonction publique (n=4)
- CDI/Titulaire de la fonction publique (n=3)

Temps de travail :

- Temps complet (n=6)
- Temps partiel (n=1)

Salaires mensuels nets médians (répondants issus de formation initiale (n=3))

- 1 500 euros

Adéquation emploi/formation (en effectif)

	Tout à fait en adéquation	Plutôt en adéquation	Peu en adéquation	Pas du tout en adéquation
Adéquation avec niveau de formation bac+3	3	1	1	2
Adéquation avec domaine de formation	3	1	1	2

Degré de satisfaction de l'emploi occupé (en effectif)

	Tout à fait satisfait	Plutôt satisfait	Peu satisfait	Pas du tout satisfait
Missions	6	1	-	-
Responsabilités	5	2	-	-
Rémunération	3	3	1	-
Localisation	5	1	1	-

EN SERVICE CIVIQUE AU 15 AVRIL 2021 (N=2)

Détails des postes occupés :

- Animation, communication, administration. *Brest*
- Entraîneur d'athlétisme. Stade Municipal. *Finistère*.

Retrouvez l'ensemble des résultats des anciennes promotions de Licence :

<https://www.univ-brest.fr/cap-avenir/menu/Enquetes-Observatoire>

Contact : observatoire.universite@univ-brest.fr