

Faculté des Lettres et des Sciences Humaines

Licence Langues, Littératures et Civilisations Étrangères et Régionales

Parcours Espagnol

Objectifs de la formation

Le principal atout de la licence d'espagnol est de former des étudiant.e.s dont les compétences culturelles, linguistiques et communicatives leur permettront d'être particulièrement performants dans une langue en pleine expansion. Avec plus de 500 millions d'hispanophones, la langue espagnole affiche une vitalité et un dynamisme particuliers dans de nombreux secteurs d'activités (communication, traduction, tourisme, commerce, culture, arts).

La formation est structurée autour de quatre disciplines fondamentales : la langue, la littérature, la civilisation, les arts et patrimoines de l'Espagne et de l'Amérique latine.

La mobilité des étudiant.e.s grâce aux programmes d'échanges internationaux ERASMUS+ et le stage obligatoire en Espagne ou Amérique latine, en 3ème année constituent un atout supplémentaire de la formation.

Promotion 2021-2022



23 inscrits
19 admis
Taux de réussite : 82,6%

Répondants à l'enquête : 18 sur 23
Taux de réponse : 78,3%

Caractéristiques des étudiants inscrits en 2021-2022 et des répondants à l'enquête

(n= nombre d'individus)

	Inscrits (n=23)	Répondants (n=18)
Résultats Licence 3 année 2021-2022		
Admis	82,6% (n=19)	83,3% (n=15)
Non-admis	17,4% (n=4)	16,7% (n=3)
Genre		
Femmes	91,3% (n=21)	94,4% (n=17)
Hommes	8,7% (n=2)	5,6% (n=1)
Régime d'inscription		
Formation initiale	91,3% (n=21)	88,9% (n=16)
Formation continue/Reprise d'études/VAE	8,7% (n=2)	11,1% (n=2)

	Inscrits (n=23)	Répondants (n=18)
Lieu d'obtention du Baccalauréat		
Finistère	65,3% (n=15)	72,2% (n=13)
Département bretons hors Finistère	21,7% (n=5)	11,1% (n=2)
Autres départements français	8,7% (n=2)	11,1% (n=2)
Étranger	4,3% (n=1)	5,6% (n=1)
Âge médian en L3 en 2021-2022	20 ans	20 ans

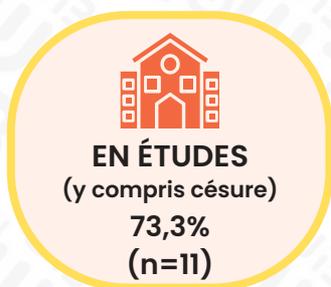
Parcours depuis le Baccalauréat des répondants issus de la formation initiale (n=16)

- **81,3%** des répondants issus de la formation initiale déclarent que la Licence Langues, Littératures et Civilisations Étrangères et Régionales parcours Espagnol **correspond à leur choix initial d'orientation post-bac** (n=13).
- Pour **87,5%** des répondants, **3 années** se sont écoulées **entre l'obtention du Baccalauréat et la fin de la Licence 3** en 2021-2022 (n=14).

- **6,3% ont obtenu un autre diplôme :**
- Licence générale ou Licence professionnelle (n=1)



Situation au 15 février 2023 des ADMIS A LA LICENCE (n=15)



• Les poursuites d'études des ADMIS après la licence (n=11)

Type d'études suivies au 15 février 2023

Master 1

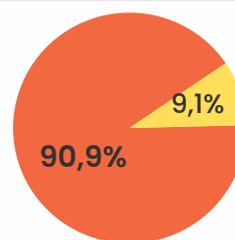


Licence professionnelle



Lieu d'études au 15 février 2023

UBO
90,9% (n=10)



Autre établissement
9,1% (n=1)

Pour 90,9% des répondants admis à la L3, la formation suivie en 2023 correspond à leur **1er choix post-licence** (n=10)



Raison principale du départ de l'UBO (n=1)

- Formation souhaitée inexistante à l'UBO (n=1)

Intitulés des formations suivies en 2022-2023 par les ADMIS (n=11)

Formations suivies à l'UBO (n=10)

- **Master 1** Métiers de l'Enseignement, de l'Éducation et de la Formation 1er Degré, *Inspé de Bretagne, Site de Brest* (n=3 dont 1 en Césure)
- **Master 1** Métiers de l'Enseignement, de l'Éducation et de la Formation 1er Degré, *Inspé de Bretagne, Site de Quimper* (n=1)
- **Master 1** Métiers de l'Enseignement, de l'Éducation et de la Formation 2nd Degré Espagnol, *Inspé de Bretagne, Site de Brest* (n=1)
- **Master 1** Arts, Lettres et Civilisation parcours Textes, Images, Langues étrangères (n=2)
- **Master 1** Langues Étrangères Appliquées parcours Management projet internationaux multilingues (n=1)
- **Licence Professionnelle** Métiers du Tourisme et des Loisirs parcours Conception de produits touristiques et valorisation des territoires, *Pôle Quimper* (n=1)
- **Licence Professionnelle** Métiers du Tourisme et des Loisirs parcours Hébergement et environnement touristiques, *Pôle Quimper* (n=1)

Formations suivies hors UBO (n=1)

- **Master 1** Directeur de projets ou établissements Culturels, parcours Accompagnement culturel et touristique des territoires, *Université de Clermont-Auvergne* (n=1)

• Situations des ADMIS en L3 en dehors des poursuites d'études (n=4)



- **En emploi (n=2) :**
 - Responsable Projets, CDI, Temps complet.
 - Non renseigné



- 1 répondant est **en recherche d'emploi**



- 1 répondant est dans une **autre situation**

- **Les 4 admis** qui ne **poursuivent pas d'études** après la licence le font par **choix**



- **Les 4** souhaitent reprendre leurs **études en master**



- **Raison principale de l'arrêt des études :**

- Reprise de l'emploi occupé avant la licence (n=1)
- Dossier refusé dans la formation souhaitée (n=1)
- Pause pour un projet personnel (n=1)
- Manque de motivation (n=1)

Situation au 15 février 2023 des NON-ADMIS A LA LICENCE (n=3)



EN ÉTUDES
100,0%
(n=3)

Intitulés des formations suivies en 2022-2023 par les NON-ADMIS

- **Licence 3 Espagnol**, Université de Bretagne Occidentale (redoublement) (n=2)
- **Licence 1 Histoire**, CY Cergy Paris Université

Les candidatures en Master

Tous répondants ADMIS/NON ADMIS à la L3 (n=18)

61,1% des répondants ont **candidaté pour intégrer un master** (n=11)

- **90,9%** des répondants ayant candidaté pour intégrer un master ont reçu **une à plusieurs réponses positives** (n=10) :

- Une seule réponse positive (n=2)
- Plusieurs réponses positives (n=8)
- Aucune réponse positive (n=1)

- **Minimum** de dossiers déposés : 1
- **Maximum** de dossiers déposés : 15

	Nombre de dossiers déposés	Nombre de réponses positives
Médiane	5	3
Moyenne	6	3,2

Critère principal retenu pour faire son choix de Master pour ceux ayant reçu plusieurs réponses positives (n= 7 ; 1 NR)

- Lieu de la formation (n=4)
- Contenu des enseignements (n=2)
- Dimension internationale de la formation (n=1)

Procédure de saisine pour les répondants n'ayant reçu aucune réponse positive (n=1)

- **Le répondant** connaissait ce droit mais a **choisi de ne pas faire de demande**.

Le stage obligatoire de Licence

Tous répondants ADMIS/NON ADMIS à la L3 (n=18)

77,8% des répondants ont effectué un stage obligatoire dans le cadre de l'obtention de leur Licence (n= 14)



100% des répondants ont effectué leur stage obligatoire **durant leur L3**



64,3% des répondants ont effectué leur stage à l'étranger (n=9)

• Durée de recherche du stage



- De 1 à 3 mois : 14,3% (n=2)
- De 3 à 6 mois : 57,1% (n=8)
- Plus de 6 mois : 28,6% (n=4)

• L'accompagnement à la recherche de stage (QCM)

71,4% des répondants ont été accompagnés dans leur recherche de stage (n=10).

Par un enseignant 64,3 %

Par un proche 21,4 %

• Les candidatures de stage

Les 3 principaux modes de candidatures au stage (QCM)

Candidature spontanée

85,7 % (n=12)

Réseau personnel

21,4 % (n=3)

Réseau professionnel de la formation

14,3 % (n=2)

Mode final d'accès au stage

Candidature spontanée

78,6 % (n=11)

Réseau personnel

14,3 % (n=2)

Réseau professionnel de la formation

7,1 % (n=1)

• Les apports du stage de Licence (QCM)



Pour **71,4%** des répondants, le stage a permis de **consolider leur projet de formation**.



57,1% des répondants déclarent que le stage leur a permis de **connaître les compétences à acquérir ou développer** pour enrichir leur formation.



14,3% des répondants ont remis en question leur projet de formation.



Pour **14,3%** des répondants, le stage a permis de définir un **nouveau projet de formation**.

• Les opportunités suite au stage (QCM)



35,7% des répondants déclarent que le stage leur a permis de développer **leur réseau professionnel**



21,4% des répondants déclarent que le stage leur a offert de **futures opportunités de stages**



21,4% des répondants déclarent que le stage leur a offert une **opportunité d'emploi**