

Faculté des Sciences et Techniques

Licence Physique, Chimie

Parcours Chimie

Objectifs de la formation

Le parcours chimie vise à fournir aux étudiants une solide formation théorique et expérimentale de base dans l'ensemble des grands domaines de la chimie contemporaine : chimie moléculaire, biochimie, chimie analytique, chimie physique, chimie du solide et des matériaux, chimie de l'environnement. Cette formation est associée à l'acquisition de compétences transversales comme la maîtrise d'une langue étrangère, des outils de communication et informatiques. Ce parcours a pour vocation principale la poursuite d'études en master ou en écoles d'ingénieurs.

Promotion 2021-2022



- 34 inscrits
 - 29 admis
Taux de réussite : 85,3%

Répondants à l'enquête : 30 sur 34
Taux de réponse : 88,2%

Caractéristiques des étudiants inscrits en 2021-2022 et des répondants à l'enquête

(n= nombre d'individus)

	Inscrits (n=34)	Répondants (n=30)
Résultats Licence 3 année 2021-2022		
Admis	85,3% (n=29)	90,0% (n=27)
Non-admis	14,7% (n=5)	10,0% (n=3)
Genre		
Femmes	73,5% (n=25)	73,3% (n=22)
Hommes	26,5% (n=9)	26,7% (n=8)
Régime d'inscription		
Formation initiale	100,0% (n=34)	100,0% (n=30)

	Inscrits (n=34)	Répondants (n=30)
Lieu d'obtention du Baccalauréat		
Finistère	38,2% (n=13)	43,3% (n=13)
Département bretons hors Finistère	35,3% (n=12)	36,7% (n=11)
Autres départements français	5,9% (n=2)	3,3% (n=1)
Étranger	20,6% (n=7)	16,7% (n=5)
Âge médian en L3 en 2021-2022	22 ans	22 ans

Parcours depuis le Baccalauréat des répondants (n=30)

- **24,1%** des répondants déclarent que la Licence Physique, Chimie parcours Chimie **correspond à leur choix initial d'orientation post-bac** (n=7 ; 1 NR).
- Pour **40%** des répondants, **3 années** se sont écoulées **entre l'obtention du Baccalauréat et la fin de la Licence 3** en 2021-2022 (n=12), **4 années** écoulées pour **33,3%** (n=10).
- **16,7% ont obtenu un autre diplôme :**
- DUT (n=5)



Situation au 15 février 2023 des ADMIS À LA LICENCE (n=27)



EN ÉTUDES
96,3%
(n=26)



EN EMPLOI
3,7%
(n=1)

• Les poursuites d'études des ADMIS après la licence (n=26)

Type d'études suivies au 15 février 2023

Master 1



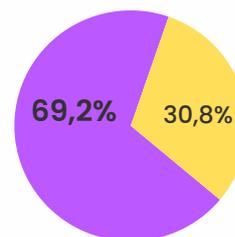
Diplôme d'ingénieur



Lieu d'études au 15 février 2023

UBO

69,2% (n=18)



Autre établissement
30,8% (n=8)

Pour 96,2% des répondants admis à la L3,
la formation suivie en 2023 correspond à leur **1er choix post-licence** (n=25)



Raison principale du départ de l'UBO (n=8)

- Formation souhaitée inexistante à l'UBO (n=6)
- Volonté de changer d'environnement d'études/de vie (n=2)

Intitulés des formations suivies en 2022-2023 par les ADMIS (n=26)

Formations suivies à l'UBO (n=18)

- **Master 1** Chimie (n=14)
- **Master 1** Chimie parcours Chimie et Interfaces avec le Vivant - Chimie environnement marin, Institut Universitaire Européen de la Mer (IUEM) (n=4)

Formations suivies hors UBO (n=8)

- **Master 1** Chimie parcours Analyse, Molécules, Matériaux, Médicaments (A3M), *Nantes Université* (n=2)
- **Master 1** Chimie, *Université de Rennes* (n=1)
- **Master 1** Chimie, parcours Chimie Durable-organique (CD-Org), *Université de Picardie Jules Verne* (n=1)
- **Master 1** Chimie des Biomolécules, *Université de Montpellier* (n=1)
- **Master 1** Analyse et Contrôle, *Université Claude Bernard Lyon 1* (n=1)
- **Formation Ingénieur** spécialité Qualité, Innovation, Fiabilité, *Polytech Angers* (n=1)
- **Bachelor** Responsable Qualité Sécurité Environnement, *CESI Brest*(n=1)

• **Situations des ADMIS en L3 hors poursuites d'études** (n=1)



- **1 répondant occupe un emploi** : ouvrier de production dans l'agroalimentaire, intérimaire, à temps complet, lieu de travail non précisé

- **Le répondant a choisi de ne pas poursuivre d'études** après la licence car il ne savait pas quelles études poursuivre.
- **Le répondant** souhaite reprendre ses études **mais pas en master**

Situation au 15 février 2023 des **NON-ADMIS À LA LICENCE** (n=3)



EN ÉTUDES
66,7%
(n=2)

Intitulés des formations suivies en 2022-2023 :

- **3ème année Licence** Physique, Chimie parcours Chimie, *Université de Bretagne Occidentale (redoublement)*
- **BTS** Métiers des services à l'environnement (MSE), *École Nantaise du Développement Durable & de Management (ESDM)*



EN EMPLOI
33,3%
(n=1)

- Guichetier, en CDD (situation choisie). Il ne souhaite pas reprendre ses études.

Les candidatures en Master

Tous répondants ADMIS/NON ADMIS à la L3 (n=30)

80% des répondants ont **candidaté pour intégrer un master** (n=24)

- **100%** des répondants ayant candidaté pour intégrer un master ont reçu **une à plusieurs réponses positives** (n=24) :
 - Plusieurs réponses positives (n=18)
 - Une seule réponse positive (n=6)
- **Minimum** de dossiers déposés : 1
- **Maximum** de dossiers déposés : 13

	Nombre de dossiers déposés	Nombre de réponses positives
Médiane	3	2
Moyenne	3,8	2,5

Critère principal retenu pour faire son choix de Master pour ceux ayant reçu plusieurs réponses positives (n=17 ; 1 NR)

- Contenu des enseignements (n=8)
- Débouchés professionnels annoncés de la formation (n=4)
- Le lieu de la formation (n=2)
- Dimension internationale de la formation (n=1)
- Partenariats professionnels développés par la formation (n=1)
- Réputation de la formation ou de l'équipe pédagogique (n=1)

Le stage obligatoire de Licence

Tous répondants ADMIS/NON ADMIS à la L3 (n=30)

13,3% des répondants ont effectué un stage obligatoire dans le cadre de l'obtention de leur Licence (n=4)



3 répondants sur 4 ont effectué leur stage obligatoire durant leur **L2** et **1 répondant durant sa L3** (n=1)



Les 4 répondants ont effectué leur stage en France (y compris outre-mer)

• Durée de recherche du stage



- Moins d'un mois : 25,0% (n=1)
- De 1 à 3 mois : 50,0% (n=2)
- De 3 à 6 mois : 25,0% (n=1)

• L'accompagnement à la recherche de stage (QCM)

2 répondants sur 4 ont été accompagnés dans leur recherche de stage.



• Les candidatures de stage

Les 3 principaux modes de candidatures au stage (QCM)

Candidature spontanée 50 % (n=2)

Réponse à une annonce 50 % (n=2)

Réseau personnel 50 % (n=2)

Mode d'accès final au stage

Réseau personnel 25 % (n=1)

Candidature spontanée 25 % (n=1)

Réponse à une annonce 25 % (n=1)

Réseau des anciens 25 % (n=1)

• Les apports du stage de Licence (QCM)



2 répondants sur 4 déclarent que le stage leur a permis de **connaître les compétences à acquérir ou à développer pour enrichir leur formation.**



1 répondant sur 4 a remis en question son projet de formation.

• Les opportunités suite au stage (QCM)



1 répondant sur 4 déclare que le stage lui a offert de **futures opportunités de stages et lui a permis de développer son réseau professionnel**