

Faculté des Sciences et Techniques

Licence Mathématiques

Parcours Mathématiques Fondamentales

Objectifs de la formation

Le parcours Mathématiques fondamentales est une licence classique de mathématiques. L'objectif de ce parcours est d'assurer une formation solide, aussi complète que possible et progressive en mathématiques générales. Les titulaires de cette licence peuvent continuer en Master recherche, Master pro (ingénierie) ou en Master enseignement pour passer les concours d'enseignants (CAPES, Agrégation). Ils pourront également intégrer certaines écoles d'ingénieurs ou Actuariat sur dossier ou concours.

Promotion 2021-2022



- 33 inscrits
- 28 admis
Taux de réussite : 84,8%

Répondants à l'enquête : 26 sur 33
Taux de réponse : 78,8%

Caractéristiques des étudiants inscrits en 2021-2022 et des répondants à l'enquête

(n= nombre d'individus)

	Inscrits (n=33)	Répondants (n=26)
Résultats Licence 3 année 2021-2022		
Admis	84,8% (n=28)	92,3% (n=24)
Non-admis	15,2% (n=5)	7,7% (n=2)
Genre		
Hommes	63,6% (n=21)	53,8% (n=14)
Femmes	36,4% (n=12)	46,2% (n=12)
Régime d'inscription		
Formation initiale	100,0% (n=33)	100,0% (n=26)

	Inscrits (n=33)	Répondants (n=26)
Lieu d'obtention du Baccalauréat		
Finistère	60,6% (n=20)	61,5% (n=16)
Département bretons hors Finistère	9,1% (n=3)	11,5% (n=3)
Autres départements français	12,1% (n=4)	11,5% (n=3)
Étranger	18,2% (n=6)	15,5% (n=4)
Âge médian en L3 en 2021-2022	22 ans	22 ans

Parcours depuis le Baccalauréat des répondants (n=26)

- **52%** des répondants déclarent que la Licence Mathématiques parcours Mathématiques Fondamentales **correspond à leur choix initial d'orientation post-bac** (n=13 ; 1 NR).
- Pour **46,2%** des répondants, **3 années** se sont écoulées **entre l'obtention du Baccalauréat et la fin de la Licence 3** en 2021-2022 (n=12).
- **7,7% ont obtenu un autre diplôme :**
 - BTS (n=1)
 - Diplôme d'ingénieur (n=1)



Situation au 15 février 2023 des ADMIS À LA LICENCE (n=24)



EN ÉTUDES
100,0%
(n=24)

• Les poursuites d'études des ADMIS après la licence (n=24)

Type d'études suivies au 15 février 2023 (1 NR)

Master 1



Licence 3



Licence 2

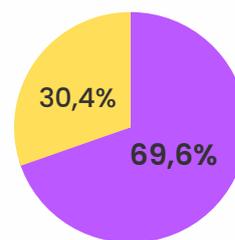


Préparation de concours



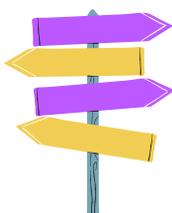
Lieu d'études au 15 février 2023 (1 NR)

Autre
établissement
30,4% (n=7)



UBO
69,6% (n=16)

Pour **91,3%** des répondants admis à la L3,
la formation suivie en 2023 correspond à leur **1er choix post-licence** (n=21 ; 1 NR)



Raison principale du départ de l'UBO (n=7)

- Formation souhaitée inexistante à l'UBO (n=4)
- Volonté de changer d'environnement d'études/de vie (n=2)
- Dossier refusé à l'UBO (n=1)

Intitulés des formations suivies en 2022-2023 par les ADMIS (n=23 ; 1 NR)

Formations suivies à l'UBO (n=16)

- **Master 1** MEEF 2d degré Mathématiques, Inspé de Bretagne (site de Brest) (n=6)
- **Master 1** Mathématiques et Applications (n=3)
- **Master 1** MEEF 1er degré Professeur des écoles, Inspé de Bretagne (site de Brest) (n=1)
- **3ème année Licence** Physique Chimie, Parcours Physique (n=3)
- **3ème année Licence** Informatique : Fondements et Applications (n=1)
- **3ème année Licence** Géographie et Aménagement (n=1)
- **2ème année Licence** Économie Gestion - Économie Management (n=1)

Formations suivies hors UBO (n=7)

- **Master 1** Mathématiques appliquées, statistique, parcours Sciences des données, Intelligence artificielle, *Université de Rennes 2* (n=1)
- **Master 1** Génie Civil et Maitrise de Projet, *Université Bretagne-Sud* (n=1)
- **Master 1** Économie Monnaie, Banque, Finance, Assurance (MBFA), parcours Conseiller Clientèle de Professionnels (CCPro), *Université d'Orléans / École Supérieure de la Banque d'Orléans* (n=1)
- **Master 1** Mathématiques et Applications - CRYPTIS, *Université de Limoges* (n=1)
- **Licence** Physique, *Université Toulouse III - Paul Sabatier* (n=1)
- **Licence** MIAGE (Méthodes informatiques appliquées à la gestion des entreprises), *Université Paris Saclay* (n=1)
- **Préparation au concours** d'Ingénieur du contrôle de la navigation aérienne (ICNA), *École Nationale de l'Aviation Civile (ENAC)* (n=1)

Situation au 15 février 2023 des NON-ADMIS À LA LICENCE (n=2)



EN ÉTUDES
50,0%
(n=1)

Intitulés des formations suivies en 2022-2023 par les NON-ADMIS (n=1)

- **3ème année de Licence** Sciences de l'éducation, *Université de Bretagne Occidentale*



Autre situation
50,0% (n=1)

- Autre situation non précisée par le répondant

Les candidatures en Master

Tous répondants ADMIS/NON ADMIS à la L3 (n=26)

69,2% des répondants ont **candidaté pour intégrer un master** (n=18)

- **100%** des répondants ayant candidaté pour intégrer un master ont reçu **une à plusieurs réponses positives** (n=18) :
 - Une seule réponse positive (n=13)
 - Plusieurs réponses positives (n=5)
- **Minimum** de dossiers déposés : 1
- **Maximum** de dossiers déposés : 20

	Nombre de dossiers déposés	Nombre de réponses positives
Médiane	2,5	1
Moyenne	5	2,1

Critère principal retenu pour faire son choix de Master pour ceux ayant reçu plusieurs réponses positives (n=3 ; 2 NR)

- Contenu des enseignements (n=1)
- Débouchés professionnels annoncés de la formation (n=1)
- Modalités de la formation : possibilité d'alternance ou de stage (n=1)

Le stage obligatoire de Licence

Tous répondants ADMIS/NON ADMIS à la L3 (n=26)

Seuls 11,5% des répondants déclarent avoir effectué un stage obligatoire dans le cadre de l'obtention de leur Licence (n=3) et **7,7%** ont validé une expérience professionnelle (n=2)



Année du stage :

- en L1 (n=1)
- en L2 (n=1)
- en L3 (n=1)



2 répondants sur 3 ont effectué leur stage en France (y compris outre-mer)

• Durée de recherche du stage



- Moins d'un mois (n=1)
- De 1 à 3 mois (n=1)
- De 3 à 6 mois (n=1)

• L'accompagnement à la recherche de stage (QCM)

2 répondants sur 3 n'ont pas reçu ou demandé d'accompagnement dans leur recherche de stage



• Les candidatures de stage

Les 3 principaux modes de candidatures au stage (QCM)

Candidature spontanée



Réseau personnel



Service des stages de l'unité de formation



Modes d'accès final au stage

Réseau personnel



Service des stages de l'unité de formation



Candidature spontanée



• Les apports du stage de Licence (QCM)



1 répondant déclare que le stage a permis de **consolider son projet de formation**.



1 répondant déclare que le stage lui a permis de **connaître les compétences à acquérir ou à développer pour enrichir sa formation**.

• Les opportunités suite au stage (QCM)



1 répondant déclare que le stage lui a offert de **futures opportunités de stages**



1 répondant déclare que le stage lui a permis de développer son **réseau professionnel**