

## Faculté des Lettres et des Sciences Humaines Licence Langues, Littératures et Civilisations Étrangères et Régionales Parcours Anglais (Quimper)

### Objectifs de la formation

La formation LLCER anglais a pour objectif de permettre aux étudiants d'acquérir une véritable maîtrise de la langue anglaise ainsi que de solides connaissances en matière de cultures britanniques, nord-américaines et post-coloniales.

La formation est structurée autour de quatre disciplines fondamentales : la langue (linguistique, traduction, expression orale et écrite), la littérature, l'histoire, les arts et patrimoines.

La licence LLCER anglais se destine aux étudiantes et étudiants férus de lecture, curieux de l'histoire politique et sociale du monde anglophone, désireux de développer de solides compétences linguistiques et capables de produire un travail personnel conséquent.

Via le stage obligatoire à l'étranger en 3<sup>e</sup> année, une attention particulière est donnée à au moins une expérience concrète de vie à l'étranger en immersion. La mobilité des étudiants grâce aux programmes d'échanges internationaux ERASMUS, ERASMUS+, AMITY, BCI/CREPUQ etc. et le stage obligatoire en 3<sup>e</sup> année constituent un atout majeur de la formation.

### Promotion 2021-2022



15 inscrits  
10 admis  
**Taux de réussite : 66,7%**

**Répondants à l'enquête : 7** sur 15  
**Taux de réponse : 46,7%**

### Caractéristiques des étudiants inscrits en 2021-2022 et des répondants à l'enquête

(n= nombre d'individus)

	Inscrits (n=15)	Répondants (n=7)
<b>Résultats Licence 3 année 2021-2022</b>		
Admis	66,7% (n=10)	71,4% (n=5)
Non-admis	33,3% (n=5)	28,6% (n=2)
<b>Genre</b>		
Femmes	66,7% (n=10)	85,7% (n=6)
Hommes	33,3% (n=5)	14,3% (n=1)
<b>Régime d'inscription</b>		
Formation initiale	86,7% (n=13)	85,7% (n=6)
Formation continue/Reprise d'études/VAE	13,3% (n=2)	14,3% (n=1)

	Inscrits (n=15)	Répondants (n=7)
<b>Lieu d'obtention du Baccalauréat</b>		
Finistère	73,3% (n=11)	71,4% (n=5)
Département bretons hors Finistère	20,0% (n=3)	14,3% (n=1)
Étranger	6,7% (n=1)	14,3% (n=1)
<b>Âge médian en L3 en 2021-2022</b>	21,5 ans	21 ans

## Parcours depuis le Baccalauréat des répondants issus de la formation initiale (n=6)

- **66,7%** des répondants issus de la formation initiale déclarent que la Licence Langues, Littératures et Civilisations Étrangères et Régionales parcours anglais **correspond à leur choix initial d'orientation post-bac** (n=4).
- Pour **50%** des répondants, **3 années** se sont écoulées **entre l'obtention du Baccalauréat et la fin de la Licence 3** en 2021-2022 (n=3).

- **1 répondant a obtenu un autre diplôme :**  
- Licence générale ou Licence professionnelle (n=1)



## Situation au 15 février 2023 des ADMIS A LA LICENCE (n=5)



**EN ÉTUDES**  
**80,0%**  
**(n=4)**



**En emploi**  
**20,0%**  
**(n=1)**

## • Les poursuites d'études des ADMIS après la licence (n=4)

### Type d'études suivies au 15 février 2023

Master 1



### Lieu d'études au 15 février 2023

**UBO**  
100% (n=4)

100%

## Intitulés des formations suivies à l'UBO en 2022-2023 (n=4)

- **Master 1** Arts, Lettres et Civilisation Textes, Images, Langues étrangères (n=4)



**Pour 100%** des répondants admis à la L3, la formation suivie en 2023 correspond à leur **1er choix post-licence** (n=4)

- **Situations des ADMIS en L3 en dehors des poursuites d'études (n=1)**



- **En emploi (n=1)**  
Poste non précisé

- Le répondant n'a pas poursuivi d'études par choix.
- Raison de l'arrêt des études : objectif atteint avec la licence.
- Le répondant ne sait pas s'il souhaite reprendre ses études.

## Situation au 15 février 2023 des **NON-ADMIS A LA LICENCE (n=2)**



**EN ÉTUDES**  
100%  
(n=2)

### Intitulés des formations suivies en 2022-2023 (n=2)

- **Licence 3** Lettres, *Université de Bretagne Occidentale* (En césure)
- **Licence 3** Anglais, *Université de Bretagne Occidentale* (redoublement)

## Les candidatures en Master

Tous répondants ADMIS/NON ADMIS à la L3 (n=7)

**57,1%** des répondants ont **candidaté pour intégrer un master (n=4)**

- **100%** des répondants ayant candidaté pour intégrer un master ont reçu **une à plusieurs réponses positives (n=4)** :
  - Une seule réponse positive (n=2)
  - Plusieurs réponses positives (n=2)

- **Minimum** de dossiers déposés : 1
- **Maximum** de dossiers déposés : 5

	Nombre de dossiers déposés	Nombre de réponses positives
<b>Médiane</b>	1,5	1,5
<b>Moyenne</b>	2,3	2

**Critère principal retenu pour faire son choix de Master pour ceux ayant reçu plusieurs réponses positives (n=2)**

- Lieu de la formation (n=1)
- Les débouchés professionnels annoncés (n=1)

# Le stage obligatoire de Licence

Tous répondants ADMIS/NON ADMIS à la L3 (n=7)

**100% des répondants** ont effectué un stage obligatoire dans le cadre de l'obtention de leur Licence (n=7)



**100% des répondants** ont effectué leur stage obligatoire durant leur L3 (n=7)



**85,7% des répondants** ont effectué leur stage à l'étranger (y compris Outre-Mer)

## • Durée de recherche du stage



- De 1 à 3 mois : 28,6% (n=2)
- De 3 à 6 mois : 71,4% (n=5)

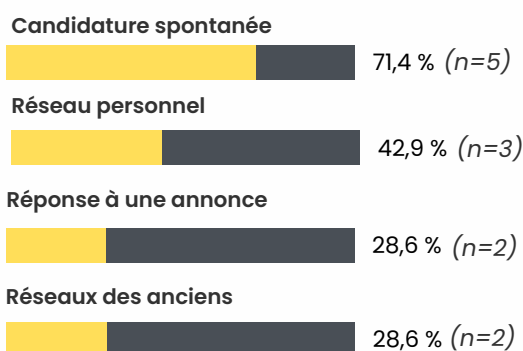
## • L'accompagnement à la recherche de stage (QCM)

**85,7% des répondants** ont été accompagnés dans leur recherche de stage (n=6).

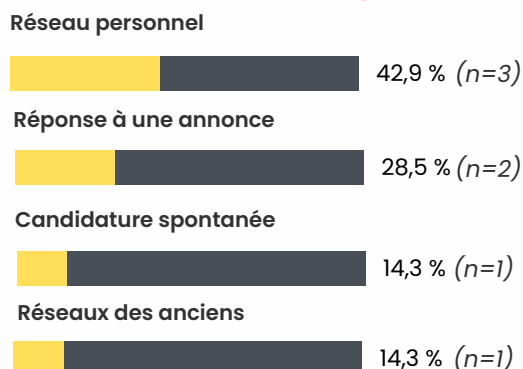


## • Les candidatures de stage

### Principaux modes de candidatures au stage (QCM)



### Mode d'accès final au stage



## • Les apports du stage de Licence (QCM)



**57,1%** des répondants déclarent que le stage leur a permis de **connaître les compétences à acquérir ou développer** pour enrichir leur formation.



Pour **42,9%** des répondants, le stage a permis de **consolider leur projet de formation**.



**14,3%** des répondants ont **remis en question leur projet de formation**.

## • Les opportunités suite au stage (QCM)



**42,9%** des répondants déclarent que le stage leur a permis de développer **leur réseau professionnel**



**28,5%** des répondants déclarent que le stage leur a offert une **opportunité d'emploi**



**14,3%** des répondants déclarent que le stage leur a offert de  **futures opportunités de stages**