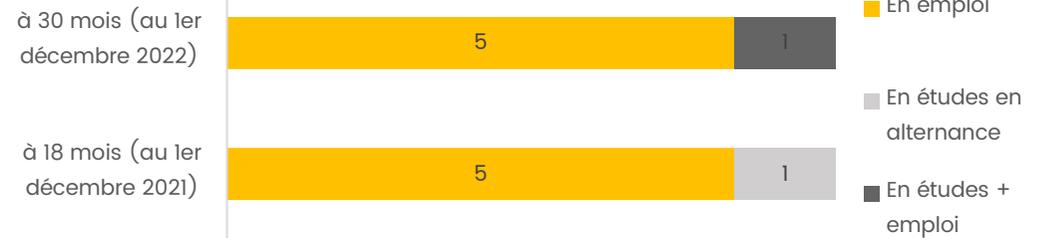


Situations après la Licence Professionnelle

Nombre diplômés : 6
Nombre de répondants : 6
Taux de réponse : 100,0%

Formation par alternance (ALT) : 6



Les chiffres-clés : poursuite d'études et insertion professionnelle directe après la licence professionnelle

- Taux de poursuite d'études après la licence professionnelle**
 (Nombre de poursuites d'études après la licence professionnelle / nombre de répondants)

	ALT
Taux de poursuite d'études	33,3% (2/6)

- Durée de recherche active du 1^{er} emploi**
 Pour les répondants ayant occupé un emploi, issus de la formation par alternance sans formation complémentaire post-licence professionnelle

	Eff.	%
Accès direct à l'emploi	2	50,0
Moins de 3 mois inclus	2	50,0

	Moyenne	Médiane	Minimum	Maximum
En mois	0,7	0,5	0	2

- Taux d'insertion après la licence professionnelle**
 (Répondants sans formation complémentaire post-licence professionnelle)
 Nombre de diplômés en emploi / nombre de diplômés en emploi + en recherche d'emploi

	Tous répondants
A 18 mois	100,0% (4/4)
A 30 mois	100,0% (4/4)

- Mode d'accès au 1^{er} emploi après la licence professionnelle**
 Pour les répondants ayant occupé un emploi, issus de la formation par alternance sans formation complémentaire post-licence professionnelle

	Eff.	%
Contacté par l'employeur	1	25,0
Réseau (familial, professionnel)	1	25,0
Suite à l'alternance en licence professionnelle	1	25,0
Suite à une autre alternance	1	25,0

L'insertion professionnelle au 1^{er} décembre 2022 (pour les répondants sans formation complémentaire post-licence professionnelle – n=4)

Caractéristiques de l'emploi	Eff.	%
Type de contrat		
CDI	3	75,0
CDI de chantier, de mission	1	25,0
Catégorie socio-professionnelle		
Profession intermédiaire, Technicien, Agent de maîtrise	4	100,0
Type d'employeur		
Entreprise privée	4	100,0
Temps de travail		
Temps complet	4	100,0
Lieu de l'emploi		
Finistère	1	25,0
Bretagne (hors Finistère)	2	50,0
Autres départements français	1	25,0
Secteur d'activité		
Activités spécialisées, scientifiques et techniques	2	50,0
Industries (manufacturières, extractives et autres)	2	50,0

Revenu net mensuel (y compris heures supplémentaires, primes et 13^{ème} mois)

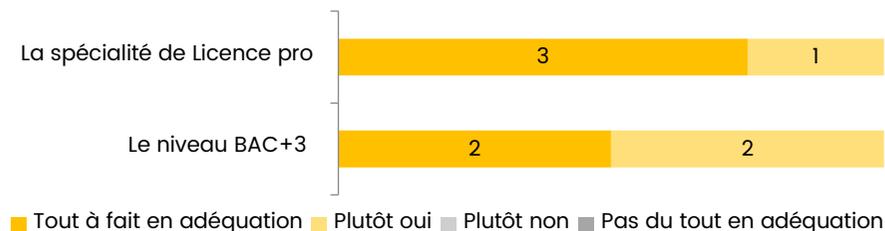
(Pour les répondants issus de la formation par alternance, en emploi en France, à temps plein, n=4 ; 1 non-réponse)

	En eff
Entre 1751 et 2000€	1
Entre 2001 et 2500€	1
Entre 2501 et 3000€	1

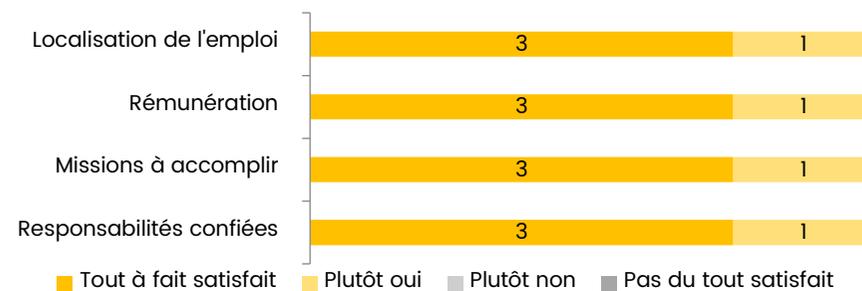
Regards sur l'emploi

2 répondants sur 4 occupent toujours leur 1^{er} emploi, au 1^{er}/12/2022 (50,0%)

Adéquation emploi – formation :



Appréciation portée sur les principaux aspects de l'emploi :



**Exemples d'emplois occupés au 1^{er} décembre 2022 ou au 1^{er} décembre 2021
(pour les répondants sans formation complémentaire post-licence professionnelle)**

Régime inscription	INTITULÉ DU POSTE	MISSIONS	SECTEUR D'ACTIVITÉ
ALT	Chef de projet	Rédaction du cahier des charges / Dessin industriel / Suivi du projet	Activités spécialisées, scientifiques et techniques <i>Ingénierie, études techniques</i>
ALT	Consultant technicien bureau d'études	Tuyauterie pour le nucléaire	Activités spécialisées, scientifiques et techniques <i>Ingénierie, études techniques</i>
ALT	Dessinateur projeteur	Réalisation des avants projets pour la négociation Client / Conception 3D et réalisation 2D des produits / Aider les chefs de projets à la réalisation de commandes	Industries (manufacturières, extractives et autres) <i>Installation de machines et équipements mécaniques</i>
ALT	Technicien dessinateur projeteur	Dessin	Industries (manufacturières, extractives et autres) <i>Fabrication d'équipements aérauliques et frigorifiques industriels</i>
ALT	Technicien méthode achat bureau d'études	Achats / Sous-traitance / Lancements en fabrication	Industries (manufacturières, extractives et autres) <i>Fabrication d'équipements hydrauliques et pneumatiques</i>

Poursuite d'études post-Licence Professionnelle (n=2)

2020/2021 (n=2)			2021/2022 (n=1)			2022/2023 (n=1)		
Eff.	Intitulé de la formation <i>Établissement</i>	Résultat	Eff.	Intitulé de la formation <i>Établissement</i>	Résultat	Eff.	Intitulé de la formation <i>Établissement</i>	Résultat
n=1	Bachelor Marketing Commerce & Négociation <i>Ipac Bachelor Factory Vannes - École de Commerce (56)</i>	Obtenu	n=1	MBA Management, commerce, management et entrepreneuriat <i>Ecole de Commerce Mbway Vannes (56)</i> En contrat d'apprentissage <i>Commercial itinérant</i>	En cours	n=1	MBA Management, commerce, management et entrepreneuriat <i>Ecole de Commerce Mbway Vannes (56)</i> En études + emploi (CDI) <i>Responsable de site / Gérant d'entreprise</i>	En cours

2020/2021 (n=2)			2021/2022 (n=1)			2022/2023 (n=1)		
Eff.	Intitulé de la formation <i>Établissement</i>	Résultat	Eff.	Intitulé de la formation <i>Établissement</i>	Résultat	Eff.	Intitulé de la formation <i>Établissement</i>	Résultat
n=1	Licence 3 Sciences de l'ingénieur parcours technologies mécaniques <i>Université de Bretagne Occidentale (29)</i>	Obtenue	-	-	-	-	-	-

Caractéristiques des diplômés (n=6)

	Eff.	%
Sexe		
Hommes	5	83,3
Femmes	1	16,7
Nationalité		
Française	6	100,0
Série de baccalauréat		
S	3	50,0
T12D	3	50,0
Département du bac		
Finistère	1	16,7
Bretagne (hors Finistère)	4	66,6
Autres départements français	1	16,7
Régime d'inscription		
Formation par alternance (ALT)	6	100,0
Age à l'obtention de la Licence professionnelle		
	Médian	Moyen
	21,5 ans	22,2 ans

Diplôme des répondants à l'entrée en Licence Professionnelle

5 répondants ont obtenu un BTS :

3 BTS Conception des produits industriels

1 BTS Conception et réalisation en chaudronnerie industrielle (CRCI)

1 BTS non précisé

1 répondant a obtenu un BTS Conception des produits industriels, un DUT Génie thermique et énergie et un **Certificat de Qualification Paritaire de la Métallurgie (CQPM)** dessin industriel

Retrouvez l'ensemble des résultats des anciennes promotions et la liste des structures qui recrutent les diplômés de cette licence professionnelle (stage, alternance et emploi) :

<https://www.univ-brest.fr/cap-avenir/fr/page/enquetes-licences-pro>

Contact : observatoire.universite@univ-brest.fr