

# Institut d'Administration des Entreprises

## Licence Gestion

### Parcours Finance et Comptabilité

#### Objectifs de la formation

La Licence Gestion de l'IAE de Brest permet de compléter et consolider le socle de connaissances communes fondamentales nécessaires pour poursuivre des études dans un Master du domaine des sciences de gestion

## Promotion 2021-2022



29 inscrits  
26 admis  
**Taux de réussite : 89,7%**

**Répondants à l'enquête : 22** sur 29  
**Taux de réponse : 75,9%**

### Caractéristiques des étudiants inscrits en 2021-2022 et des répondants à l'enquête

(n= nombre d'individus)

	Inscrits (n=29)	Répondants (n=22)
<b>Résultats Licence 3 année 2021-2022</b>		
Admis	89,7% (n=26)	95,5% (n=21)
Non-admis	10,3% (n=3)	4,5% (n=1)
<b>Genre</b>		
Hommes	58,6% (n=17)	54,5% (n=12)
Femmes	41,4% (n=12)	45,5% (n=10)
<b>Régime d'inscription</b>		
Formation initiale	100,0% (n=29)	100,0% (n=22)

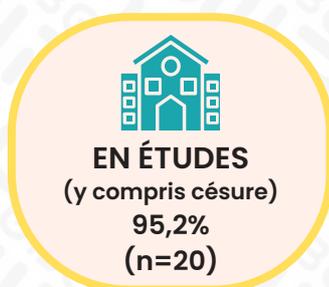
	Inscrits (n=29)	Répondants (n=22)
<b>Lieu d'obtention du Baccalauréat</b>		
Finistère	41,4% (n=12)	45,5% (n=10)
Département bretons hors Finistère	13,8% (n=4)	13,6% (n=3)
Autres départements français	6,9% (n=2)	4,5% (n=1)
Étranger	37,9% (n=11)	36,4% (n=8)
<b>Âge médian en L3 en 2021-2022</b>	20 ans	20 ans

## Parcours depuis le Baccalauréat des répondants (n=22)

- **72,7%** des répondants issus de la formation initiale déclarent que la Licence Gestion parcours Finance et Comptabilité **correspond à leur choix initial d'orientation post-bac** (n=16).
- Pour **54,5%** des répondants, **3 années** se sont écoulées **entre l'obtention du Baccalauréat et la fin de la Licence 3** en 2021-2022 (n=12).
- **72,7% ont obtenu un autre diplôme (n=16) :**
  - DUT : 59,1% (n=13)
  - BTS : 4,5% (n=1)
  - Licence générale ou Licence professionnelle : 4,5% (n=1)
  - Diplôme Universitaire : 4,5% (n=1)



## Situation au 15 février 2023 des ADMIS A LA LICENCE (n=21)



## Les poursuites d'études des ADMIS après la licence (n=20)

### Type d'études suivies au 15 février 2023

#### Master 1

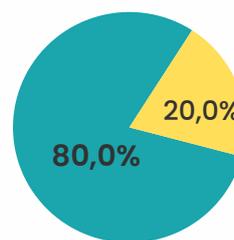


#### Ecole de Commerce et de Management



### Lieu d'études au 15 février 2023

**UBO**  
80% (n=16)



**Autre établissement**  
20% (n=4)

Pour **100%** des répondants admis à la L3, la formation suivie en 2023 correspond à leur **1er choix post-licence** (n=20)



### Raison principale du départ de l'UBO (n=4)

- Choix de suivre une formation en alternance dans un autre établissement (n=1)
- Choix de suivre une formation hors alternance dans un autre établissement (n=1)
- Réputation de la formation ailleurs (n=1)
- Dossier refusé à l'UBO (n=1)

## Intitulés des formations suivies en 2022-2023 par les ADMIS (n=20)

### Formations suivies à l'UBO (n=16)

- **Master 1** Comptabilité, Contrôle, Audit (n=10)
- **Master 1** Finance parcours Finance d'entreprise (n=3)
- **Master 1** Management des Systèmes d'Information (n=2)
- **Master 1** Contrôle de Gestion et Audit organisationnel (n=1)

### Formations suivies hors UBO (n=4)

- **Master 1** Comptabilité, Contrôle, Audit, *Université de Rennes* (n=1)
- **Master 1** Contrôle de Gestion et Audit Organisationnel en alternance, *Institut de Gestion de Rennes - Institut des Administrations des Entreprises, Université de Rennes. (IGR IAE)* (n=1)
- **Master 1** Comptabilité, Contrôle, Audit, *Université de Bordeaux* (n=1)
- **MBA** Management Gestion et Finance, *École de Management MBway, Boulogne-Billancourt*, (n=1)

### • Situations des ADMIS en L3 en dehors des poursuites d'études (n=1)



- Un répondant est **en recherche d'emploi**.  
Il ne poursuit pas d'études par choix en 2022/2023  
Il souhaite reprendre ses études en Master.

## Situation au 15 février 2023 des NON-ADMIS A LA LICENCE (n=1)



**EN ÉTUDES**  
100,0%  
(n=1)

### Formation suivie :

- **Licence 3** Gestion parcours Finance et Comptabilité, *Université de Bretagne Occidentale*, (Redoublement)

## Les candidatures en Master

Tous répondants ADMIS/NON ADMIS à la L3 (n=22)

**90,9%** des répondants ont **candidaté pour intégrer un master** (n=20)

- **100%** des répondants ayant candidaté pour intégrer un master ont reçu **une à plusieurs réponses positives** (n=20) :
  - Une seule réponse positive (n=9)
  - Plusieurs réponses positives (n=11)
- **Minimum** de dossiers déposés : 1
- **Maximum** de dossiers déposés : 20

	Nombre de dossiers déposés	Nombre de réponses positives
Médiane	2	2
Moyenne	3,9	2,6

**Critère principal retenu pour faire son choix de Master pour ceux ayant reçu plusieurs réponses positives (n=10 ; 1 NR)**

- Lieu de la formation (n=5)
- Débouchés professionnels annoncés (n=2)
- Contenu des enseignements (n=1)
- Modalités de la formation : option d'alternance ou de stage (n=1)
- Partenariats professionnels développés par la formation (n=1)

-----

# Le stage obligatoire de Licence

Tous répondants ADMIS/NON ADMIS à la L3 (n=22)

**100% des répondants** ont effectué un stage obligatoire dans le cadre de l'obtention de leur Licence (n=22)



**100% des répondants** ont effectué leur stage obligatoire **durant leur L3**



**95,5% des répondants** ont effectué leur stage en France (y compris Outre-Mer)

## • Durée de recherche du stage



- De 1 à 3 mois : 22,7% (n=5)
- De 3 à 6 mois : 54,6% (n=12)
- Plus de 6 mois : 22,7% (n=5)

## • L'accompagnement à la recherche de stage (QCM)

**27,3% des répondants** déclarent avoir été accompagnés dans leur recherche de stage (n=6).



## • Les candidatures de stage

### Les 3 principaux modes de candidatures au stage (QCM)

Réseau personnel



Candidature spontanée



Réponse à une annonce



### Mode d'accès final au stage

Réseau personnel



Candidature spontanée



Réseau professionnel de la formation



Réponse à une annonce



Career Center de l'UBO



## • Les apports du stage de licence (QCM)



Pour **81,8%** des répondants, le stage a permis de **consolider leur projet de formation**.



**36,4%** des répondants déclarent que le stage leur a permis de **connaître les compétences à acquérir ou développer** pour enrichir leur formation.



**9,1%** des répondants ont **remis en question leur projet de formation**.

## • Les opportunités suite au stage (QCM)



**45,5%** des répondants déclarent que le stage leur a permis de développer **leur réseau professionnel**



**45,5%** des répondants déclarent que le stage leur a offert des **opportunités de poursuite d'études en alternance**



**9,1%** des répondants déclarent que le stage leur a offert de  **futures opportunités de stages**



**9,1%** des répondants déclarent que le stage leur a offert une **opportunité d'emploi**