

Licence d'histoire



→ Les représentations des lycéens

« Lorsque j'étais en terminale S, l'histoire était la matière que je préférais. »

« Je savais qu'en histoire on apprend la méthode du résumé, du commentaire, de la dissertation. Et dans mon optique de devenir journaliste, je savais que je serais bien préparé aux différents concours. »

« J'aime découvrir d'autres époques dans lesquelles je n'ai pas vécu. »

« J'ai choisi l'histoire car c'est un domaine qui apporte énormément de culture générale, ce qui est favorable pour mon projet professionnel qui est de travailler dans les musées, dans le patrimoine, la conservation. »

La licence d'histoire a pour objectif de donner aux étudiants une vue d'ensemble de l'histoire, ainsi qu'une première approche de l'histoire de la Bretagne, de l'épistémologie de l'histoire (c'est-à-dire l'histoire de la discipline historique) et des sciences auxiliaires permettant d'aborder plus facilement la recherche en Master. Il est demandé aux étudiants, outre l'apprentissage et la maîtrise des contenus scientifiques, de savoir s'orienter dans une bibliographie ou webographie complexe, d'aborder différents types de sources avec une approche critique, de développer des capacités d'analyse et de synthèse, d'élaborer un discours construit et argumenté à l'écrit comme à l'oral, de maîtriser l'écrit et les techniques d'expression associant la prise de parole et l'emploi des outils de communication multimédia, de maîtriser les outils numériques et au moins une langue étrangère, de construire son projet professionnel.

→ Enseignements de première année



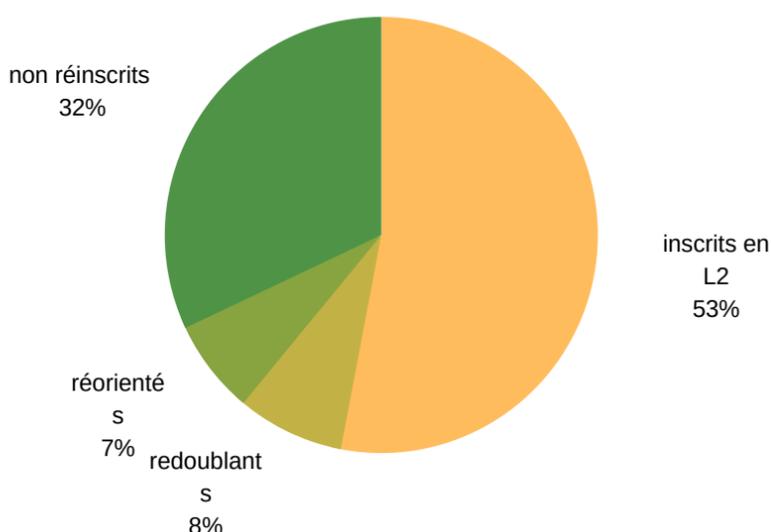
Les étudiants suivent obligatoirement, chaque semestre, deux unités d'enseignement en histoire (UE 1 et 2) : au premier semestre, histoire antique (3 heures de cours par semaine) et histoire moderne (3 heures/semaine), au second semestre, histoire médiévale (3 heures/semaine) et histoire contemporaine (3 heures/semaine).

À ces cours, s'ajoutent deux unités d'enseignement (dites de spécialisation progressive) qui peuvent être choisies dans une autre filière (UE 3 et 4), par exemple la géographie, pour les étudiants qui se destinent à un parcours histoire-géographie, la sociologie, pour ceux qui voudraient suivre le parcours sciences politiques et sociales, l'histoire de l'art pour ceux qui envisagent un parcours histoire de l'art et archéologie ; ici encore, chaque unité d'enseignement comprend 3 heures d'enseignement par semaine.

Chaque étudiant doit en outre suivre une unité d'enseignement de langue étrangère (UE 5), choisie dans un catalogue très étoffé, une UE sur les outils et la méthodologie (UE 6), une UE 7 Accompagnement et valorisation des études et une UE 8 Méthodologie disciplinaire.

L'ensemble conduit les étudiants à suivre 18 à 19 heures d'enseignement hebdomadaires, qui les contraignent à un travail régulier, mais leur laissent le temps de mener un travail personnel d'approfondissement des enseignements.

→ Devenir des étudiants inscrits à l'UBO en 2017-2018



Il y avait en 2017/2018, 145 étudiants inscrits en 1ère année Licence Histoire.

→ Répartition des étudiants suivant leur inscription en 2018-2019 et le type de bac

Les présents aux examens

inscription 2018/2019	équiv	général	pro	techno	total
inscrits en L2	1	64	5	6	76
redoublants		6	3	2	11
réorientés	1	5	1	2	9
non réinscrits à l'UBO	1	22	5	7	35
Total	3	97	14	17	131

→ Les poursuites d'études à l'université

À partir de la deuxième année, les étudiants sont inscrits dans des parcours :

Le Parcours Histoire-Géographie qui associe deux disciplines traditionnellement liées dans le système d'enseignement français, est particulièrement conçu pour préparer les concours d'enseignement, en particulier ceux du second degré qui comportent des épreuves de géographie (CAPES, agrégation) mais aussi celui du professorat des écoles. C'est également une bonne préparation de culture générale pour des Masters menant vers d'autres débouchés (administration, journalisme, tourisme).

Le Parcours Histoire-Sciences politiques et sociales comprend l'étude complémentaire de la sociologie, des sciences politiques, du droit constitutionnel et de la géopolitique. Il prépare à des poursuites d'études en IEP et à l'IPAG ainsi qu'aux métiers tournant autour des études politiques et des sondages, du journalisme et de l'administration générale. Les cours spécialisés dans ces disciplines sont pour partie ceux de la licence de sociologie, ce pourquoi ce parcours n'est offert que sur le site de Brest.

Le Parcours Histoire-Art et Archéologie permet l'étude de l'histoire de l'art et de l'archéologie en complément, ce qui facilite une orientation vers les métiers du Patrimoine et de la médiation culturelle. Ce parcours permet aussi une orientation ultérieure vers l'archéologie historique ou vers l'édition spécialisée dans ces domaines, moyennant le choix de Masters adéquats. Les cours spécialisés dans ces disciplines sont ceux de la licence histoire de l'Art, ce pourquoi ce parcours n'est offert que sur le site de Quimper.

Les étudiants peuvent également se diriger vers une licence professionnelle, en vue d'une insertion professionnelle : exemple licence pro "Animation et valorisation des patrimoines"

Après la L3,

Possibilité d'entrer en Master professionnel dans les domaines :

- Métiers de l'information et de la communication (journalisme, édition, communication...)
- Métiers de la culture (archives, patrimoine, tourisme, musées...)
- Culture et métiers du web (édition électronique, gestion de site...)
- Administration française et internationale
- Master recherche (histoire, relations internationales et histoire du monde asiatique, Histoire ancienne et médiévale etc.)
- Master préparant aux Métiers de l'Enseignement, de l'Éducation et de la Formation(MEEF)
- Écoles : de bibliothécaire, de journalisme, de communication

→ Les débouchés

Le titulaire de la licence Histoire a vocation à exercer des professions dans les secteurs suivants : **éducation et formation, administrations et associations, information et communication (journalisme, documentation, édition, publicité, librairie), patrimoine (archives, bibliothèques, musées, monuments historiques), culture (médiation culturelle), tourisme, Europe, ressources humaines.**

Il est autorisé à se présenter à des concours de la fonction publique territoriale ou étatique (catégorie B).

Les métiers accessibles aux diplômés d'histoire le sont avec une licence, plus sûrement avec un master ou un concours. Un cursus en histoire peut préparer aussi bien aux concours de l'enseignement (désormais exigeant un niveau Master) qu'à des concours administratifs ou d'entrée dans des Instituts et des Écoles (différents IEP « Sciences Po », Écoles de journalisme par exemple).

Les débouchés possibles après des études d'histoire sont : le professorat des écoles ou de l'enseignement secondaire, des carrières administratives de l'État ou des collectivités territoriales (patrimoine, archives, bibliothèques, musées, relations avec les institutions européennes, etc.), le journalisme.

Sur le site CAP'AVENIR Brest, vous trouverez les enquêtes de l'observatoire concernant le devenir des diplômés de masters de l'UBO : [Enquêtes](#)

→ Conseils pour réussir son année

« Il est bien de s'investir dans la vie de la fac, de devenir membre de l'asso de sa filière. »

« Il faut suivre l'actualité : presse écrite, radio, tv. »

« Les semaines passent très vite, il faut planifier son travail afin de travailler régulièrement »

« Il faut être curieux : lectures, visites d'expositions, classique du cinéma etc. »

« En cours, il ne faut pas tout noter : il est impossible de noter mot pour mot ce que les enseignants disent. Il faut écrire l'essentiel, en reformulant dans son propre langage. Cela demande un apprentissage, il ne faut donc pas s'inquiéter si l'on n'y parvient pas tout de suite. Il faut persévérer.»

« Il faut aller en cours, travailler chaque jour, ne pas se laisser aller. »

« Il faut avoir confiance en soi et savoir rebondir même si on a une mauvaise note. »

« Il faut se détacher de ses cours, les compléter par des recherches personnelles, aller à la bibliothèque. »

→ Organiser son emploi du temps

A l'université, vous aurez quelquefois moins de cours qu'au lycée et du temps libre pendant votre journée.

Vous pourrez donc organiser votre emploi du temps comme vous le souhaitez, que ce soit pour travailler à la bibliothèque, vous consacrer à des jobs étudiants ou aux loisirs.

Voici un exemple d'emploi du temps :

	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	
07h00						
07h30						
08h00						
08h30						
09h00						
09h30	U.E 1 Histoire antique		U.E 2 Histoire moderne			
10h00					U.E 8 Méthodologie disciplinaire	
10h30						
11h00						
11h30			U.E 6 Outils et méthodologie			U.E 5 Langue
12h00						
12h30						
13h00						
13h30						
14h00						
14h30	Travail personnel / bibliothèque	U.E 3 Spécialisation progressive	Travail personnel / bibliothèque	Travail personnel / bibliothèque	U.E 4 Spécialisation progressive	
15h00						
15h30						
16h00						
16h30						
17h00				U.E 7 Conférences/ateliers		
17h30	U.E 1 Analyse des textes					
18h00						
18h30						
19h00						
19h30						
20h00						

→ Liens utiles :

- [Conférences UBO](#)

- [Ateliers de conversation et d'échanges en langues](#)

- [Service culturel de l'UBO](#)

- [Les activités sportives du SUAPS](#)