

## Parcours Biologie des Organismes et des Populations, Environnement (BOPE)

### Objectifs de la formation

Cette licence académique assure une formation générale en biologie, axée sur l'étude du fonctionnement du vivant à tous les niveaux d'intégration, et orientée vers l'étude des organismes, des populations et des communautés dans leurs écosystèmes.

Elle aborde les fondamentaux et les développements récents des diverses disciplines des sciences de la vie (biochimie, biologie moléculaire, biologie cellulaire, biologie du développement, biologie des organismes et des populations, écologie, génétique, microbiologie, physiologie, bio-statistiques...) en s'appuyant sur des connaissances de base de chimie, physique, mathématiques et géologie.

### Promotion 2019-2020

166 inscrits  
 153 admis  
 Taux de réussite : 92,2 %

Répondants à l'enquête : 118 sur 166  
 Taux de réponse : 71,1%

### CARACTÉRISTIQUES DES ÉTUDIANTS INSCRITS EN 2019-2020 ET DES RÉPONDANTS À L'ENQUÊTE

(n = nombre d'individus)

	Inscrits (n=166)	Répondants (n=118)
<b>Résultats Licence 3 année 2019-2020</b>		
Admis	92,2% (n=153)	93,2% (n=110)
Ajournés	7,8% (n=13)	6,8% (n=8)
<b>Genre</b>		
Femmes	53,6% (n=89)	55,1% (n=65)
Hommes	46,4% (n=77)	44,9% (n=53)
<b>Régime d'inscription</b>		
Formation initiale	99,4% (n=165)	100% (n=118)
Formation continue/Reprise d'études/VAE	0,6% (n=1)	-
<b>Lieu d'obtention du baccalauréat</b>		
Finistère	38,0% (n=63)	38,1% (n=45)
Départements bretons hors Finistère	19,9% (n=33)	20,3% (n=24)
Autres départements français	39,1% (n=65)	39% (n=46)
Etranger	3,0% (n=5)	2,6% (n=3)
<b>Age médian en L3 en 2019-2020</b>	22 ans	22 ans

Sauf précisé, cette fiche présente uniquement les résultats des admis à la Licence Sciences de la Vie - Parcours BOPE ayant répondu à l'enquête, soit n=118

### PARCOURS DEPUIS LE BACCALAURÉAT DES ADMIS, ISSUS DE LA FORMATION INITIALE (N=110)

- ❖ 63,6% des répondants issus de la formation initiale déclarent que la Licence *Sciences de la Vie Parcours BOPE*, correspond à leur **choix initial d'orientation post-bac (n=70)**.

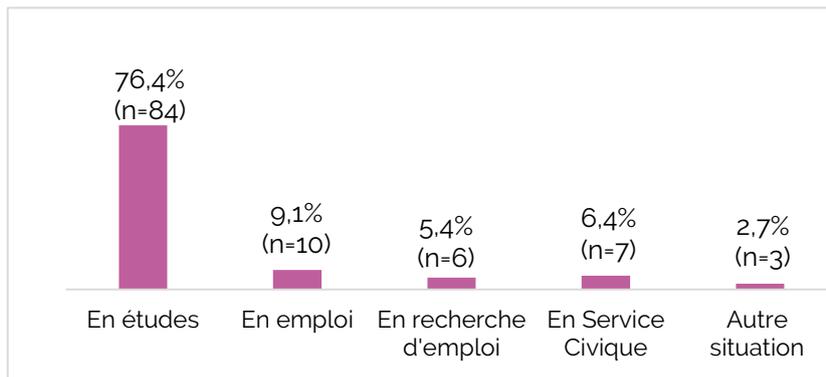
#### Entre l'obtention du baccalauréat et l'année de L3 :

- 30,9% (n=34) ont redoublé, (dont 10 leur 1<sup>ère</sup>. année, 19 leur 2<sup>ème</sup>. année et 5 leur 3<sup>ème</sup> année)
- 29,1% (n=32) ont connu une réorientation
- 8,2% (n=9) ont interrompu leurs études
- 48,2% (n=53) ont obtenu leur licence en 3 ans, 38,2% (n=42) en 4 ans 8,2% (n=9) en 5 ans et 5,4% (n=6) en 6 ans ou plus.



#### 30% (n=33) ont obtenu au moins un autre diplôme (question à choix multiples) :

- DUT (n=16)
- Diplôme lié à l'animation (n=5)
- Autre (n=1)
- Diplôme lié aux APS (n=5)
- BTS (n=6)
- Licence ou licence Pro (n=4)
- DU (n=1)



76,4% sont en études l'année qui suit l'obtention de leur Licence

LES ARRÊTS D'ÉTUDES après la licence (n=26)

Raison principale de l'arrêt des études :

- Dossier refusé dans la formation souhaitée : 61,6% (n=16)
- Hésitations sur les études à poursuivre : 15,4% (n=4)
- Manque de motivation/goût : 7,7% (n=2)
- Raison médicale ou familiale : 7,7% (n=2)
- Volonté de faire une pause : 3,8% (n=1)
- Autre raison : 3,8% (n=1)

Reprise d'études envisagée :

- Oui : 80,8% (n=21)
- Ne sait pas : 19,2% (n=5)

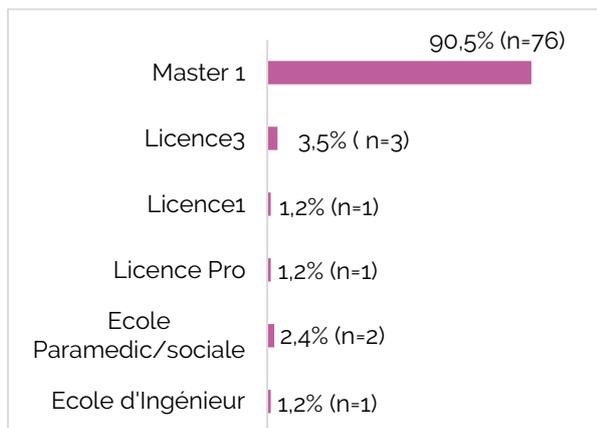
Echéance reprise d'études ?

- L'année prochaine (2020-2021) : 80,8% (n=21)
- Dans 3 ans ou plus : 3,8% (n=1)
- Ne sait pas : 15,4% (n=4)

23,6% ont arrêté leurs études après la licence

LES POURSUITES D'ÉTUDES après la licence (n=84)

Types d'études suivies en 2020-2021 :



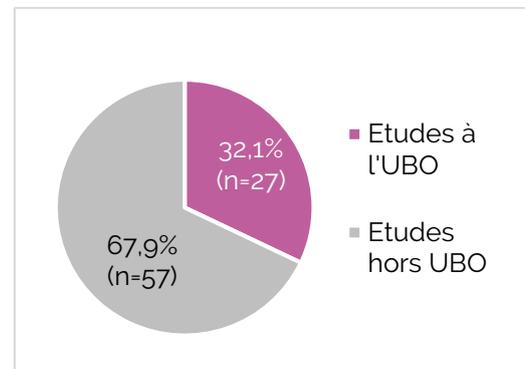
1 répondant en poursuite d'études est en année de césure

90,5% en Master l'année qui suit l'obtention de leur licence

Pour 72,6% des répondants en études en 2020-2021, la formation suivie correspond à leur 1<sup>er</sup> choix post-licence (n=61)



Lieu d'études 2020-2021 :



67,9% sont en poursuite d'études hors UBO l'année qui suit l'obtention de leur Licence

Raison principale du départ de l'UBO (n=57)

(2 non réponses) :

- Dossier refusé à l'UBO : 38,2% (n=21)
- Formation inexistante à l'UBO : 25,5% (n=14)
- Souhait de changer d'environnement/vie : 18,2% (n=10)
- Volonté d'étudier à l'étranger : 10,9% (n=6)
- Autre formation plus réputée ailleurs : 3,6% (n=2)
- Réussite à un concours : 1,8% (n=1)
- Déménagement : 1,8% (n=1)

**Formations suivies à l'UBO (n=27) :**

- Master 1
  - Biologie (n=15)
  - Biodiversité, Ecologie, Evolution (BEE). Gestion et conservation de la biodiversité (n=3)
  - Gestion de l'Environnement - Expertise et gestion environnement littoral (n=3)
  - Epistémologie Histoire des Sciences et Techniques (n=2)
  - Métiers de l'Education, de l'Enseignement et de la Formation (MEEF). 1er degré Prof. des Ecoles
- Licence 3. Sciences de l'Homme, Anthropologie, Ethnologie
- Licence 3. Mathématiques Fondamentales
- Licence 1. Portail Sciences de la vie – Sciences de la Terre - Physique-Chimie

**Formations suivies hors UBO (n=57) :**

- Master 1
  - Sciences de la Mer. Ecologie Marine et Halieutique. *Université du Littoral Côte d'Opale, Dunkerque* (n=4)
  - Sciences de la Mer. Parcours Exploitation des ressources vivantes côtières. *Université de Caen Normandie*
  - Sciences de la Mer. Parcours Océanographie Physique et Bio géochimie. *Aix Marseille université*
  - Sciences de la Mer. Parcours Interactions biotiques et perturbations anthropiques en environnement marin (IPA) *Université de Toulon*
  - Sciences de la mer. Parcours non précisé. *Université de Toulon*
  - Science de la Mer. *Sorbonne Université* (n=2)
  - Sciences de la Mer. Parcours Biologie et écologie marines. *Université de Bordeaux*
  - Sciences de la Mer. Parcours : Océanographie biologique et écologie marine (OBEM). *Institut Pythéas - Observatoire des Sciences de l'Univers (OSUR). Université Aix Marseille*
  - Sciences pour l'environnement parcours Gestion de l'environnement et écologie littorale. *Université de La Rochelle* (n=2)
  - Gestion de l'Environnement spécialité Gestion Intégrée du Littoral et Valorisation Halieutique (GILVHA). *Université de Corse Pasquale Paoli, Corte*
  - Biotechnologies marines. Parcours biomolécules, micro-organismes et bioprocédés. *Université de Bretagne Sud, Lorient*
  - Biodiversité, écologie, évolution (BEE). Parcours Environnement et droit. *Université de Rennes 1*
  - Biodiversité, écologie, évolution (BEE). International Master of Biodiversity Ecology and Evolution. *Université de Rennes 1*
  - Biodiversité, écologie, évolution (BEE). Parcours Ecologie fonctionnelle, comportementale et évolutive. *Observatoire des sciences de l'univers de Rennes (OSUR) - Université de Rennes 1*
  - Biodiversité, écologie, évolution (BEE). Parcours Modélisation en écologie (MODE). *Université de Rennes 1*
  - Biodiversité, écologie, évolution (BEE). Parcours non précisé. *Université de Poitiers*
  - Biodiversité, écologie, évolution (BEE). Parcours plantes et société. *Université de Poitiers*
  - Biodiversité, écologie, évolution (BEE). Biodiversité écologie et évolution parcours écophysiologie et écotoxicologue *Université de la Sorbonne. Paris*
  - Biodiversité, écologie, évolution (BEE). *Université de Lille*
  - Biodiversité, écologie, évolution (BEE). Parcours Man And Biosphère (MAB). *Université de Toulouse 3 Paul Sabatier*
  - Biodiversité, écologie, évolution (BEE). Développement durable. *Université de Perpignan*
  - Biodiversité, écologie, évolution (BEE). Parcours BEST-ALI : Biodiversité et Ecosystèmes Tropicaux Aquatiques, Littoraux et Insulaires. *Université de La Réunion, Saint-Denis*

- Environnement. Université de *Montpellier et Université de Sherbrooke (Québec)*
- Gestion des Territoires et développement Local. Parcours Gestion des patrimoines naturel, culturel et immatériel et tourisme durable (PANACUI). *Le Mans Université*
- Agro-sciences, environnement, territoires, paysage, forêt. Parcours Biologie Intégrative et Changement Globaux. *Université d'Orléans*
- Gestion des territoires et développement local-Aménagement durable des territoires (ADDT). *Université Jean Moulin Lyon 3*
- Agronomie, Environnement, Territoire, Paysage et Forêts. *Université de Lorraine*
- Ingénierie Écologique et Gestion de la Biodiversité. Parcours Recherche Appliquée pour Conserver la Biodiversité. *Université de Montpellier*
- Interactions Microorganisme-Hôte Environnement. *Université de Montpellier*
- Sciences du vivant - Parcours Écophysiologie, Écologie et Éthologie. *Université de Strasbourg*
- Ecologie Opérationnelle. *Université Catholique de Lille*
- Master Sciences et Procédés des Agro-ressources pour l'Alimentation et l'Environnement (SPA2E) (mais change de nom à partir de l'année 2021-2022 : parcours "Ingénierie pour l'écoconception des Aliments" (ICOA)). *Université de Montpellier*
- Toxicologie et éco-toxicologie. *Le Mans Université*
- Toxicologie et éco-toxicologie. Parcours Toxicologie environnementale et humaine. *Université d'Angers*
- Qualité des Productions Agroalimentaires. *Université de Corse Pasquale Paoli, Corte*
- Sciences et Technologie de l'Agriculture, de l'Alimentation et de l'Environnement. *Lieu non précisé*
- Information et médiation scientifique et technique - Médiation des Sciences. *Université Bordeaux Montaigne*
- Bio-informatique. Parcours Biologie Computationnelle. *Université de Bordeaux*
- Métier de l'Education, l'Enseignement, la Formation (MEEF). 1er degré Professorat des écoles. *ISFEC (Institut Supérieur de l'Enseignement Catholique) de Bretagne, Ville non précisée*
- Master Biologie des organismes. *Université de Liège, Belgique*
- International Master of science in marine biological ressources IMBRSEA. *Université Ghent, Belgique*
- Master of science en environnement. *Diderot éducation, EGPN (Ecole de la Gestion et de la Protection de la Nature), Ville non précisée*
- Master de biodiversitat, conservacio i evolucio. *Université de Valencia, Espagne*
- Master Sea and Society, *Ville non précisée*
- Maîtrise (équivalent Master) en Microbiologie. *Université de Laval, Québec Maîtrise en gestion de la faune et de ses habitats. Université du Québec, Rimouski (Canada)*
- Maîtrise (équivalent Master) en Bio géosciences de l'environnement. *Université de Laval, Québec*
- Diplôme d'études supérieures spécialisées en océanographie appliquée parcours ressources marines concentration Pêche. *Université du Québec, Rimouski (Canada)*
- Ingénieur en Paysage et Horticulture. *Agro-campus ouest, Angers*
- Diplôme d'Etat d'infirmier. *IFSI (Institut de Formation en Soins Infirmiers), Montpellier*
- Ostéopathe pour animaux. *EFOA (Ecole Française d'Ostéopathie Animale), Hérouville-Saint-Clair*
- Licence Professionnelle Pratiques Agricoles, Aménagement Rural, Techniques Alternatives et Gestion Ecologique des Ressources. *Université de Rennes 1*
- Licence Professionnelle Culture et Procédés de transformation industriels des macro-algues. *Université Catholique de l'Ouest, Guingamp*

## LES CANDIDATURES POST-LICENCE (Tous répondants ADMIS/NON ADMIS à la L3) (n=118)

*(Plusieurs candidatures possibles)*

- 89% des répondants ont candidaté pour intégrer un Master (n=105)
- 6,8% ont candidaté dans une licence (n=8)
- 5,9% ont candidaté dans une Licence Pro (n=7)
- 1,7% ont candidaté en Ecole d'Ingénieur (n=2)
- 0,8% ont candidaté en école d'infirmière (n=1)

### LES CANDIDATURES MASTER (n=105)

**Première prise de renseignements sur les Masters (2 non réponses) :**

- Au lycée : 10,7% (n=11)
- En 1<sup>ère</sup> année : 14,6% (n=15)
- En 2<sup>ème</sup> année : 35,9% (n=37)
- En 3<sup>ème</sup> année : 36,9% (n=38)
- Autre période : 1,9% (n=2)

**72,4% des candidats au Master en ont intégré un en 2020-2021 (76 sur 105)**

**Soit 64,4% des répondants sont en master en 2020-2021 (76 sur 118)**

**Nombre de candidatures en Master déposées :**

Moyenne : 9,6 / Médiane : 8 / Minimum : 1 / Maximum : 37

**Réponses obtenues suite aux candidatures déposées (6 non réponses) :**

- Plusieurs réponses positives : 47,5% (n=47)
- Une seule réponse positive : 27,3% (n=27)
- Aucune réponse positive : 25,2% (n=25)

**Critères retenus pour faire son choix de Master pour ceux ayant reçu plusieurs réponses positives (n=47)**

*(plusieurs réponses possibles) :*

- Contenu des enseignements : 89,4% (n=42)
- Réputation de la formation : 61,7% (n=29)
- Lieu de formation : 55,3% (n=26)
- Débouchés professionnels : 42,5% (n=20)
- Dimension internationale : 19,1% (n=9)
- Partenariats professionnels : 19,1% (n=9)
- Modalité de stage : 17% (n=8)
- Résultats d'enquêtes : 12,8% (n=6)
- Possibilité d'alternance : 4,2% (n=2)

Retrouvez l'ensemble des résultats des anciennes promotions de Licence :

<https://www.univ-brest.fr/cap-avenir/menu/Enquetes-Observatoire>

Contact : observatoire.universite@univ-brest.fr

## EN EMPLOI AU 15 AVRIL 2021 (n=10)

### Intitulés des postes occupés :

- Laborantin (n=4) (agro-alimentaire /biomédical/éducation nationale)
- Vendeur (n=3)
- Médiatrice scientifique (n=1)
- Ouvrier (n=1)
- Employé en restauration (n=1)

### Contrats de travail

- CDI/Titulaire Fonction Publique (n=4)
- CDD/Contractuel FP (n=3)
- Intérimaire (n=3)

### Temps de travail

- Temps complet (n=7)
- Temps Partiel (n=3)

### Salaire mensuel net médian

- 1 370 euros

### Adéquation emploi/formation (en effectif) :

	Tout à fait en adéquation	Plutôt en adéquation	Peu en adéquation	Pas du tout en adéquation
Adéquation avec niveau de formation bac+3	1	1	3	5
Adéquation avec domaine de formation	1	2	1	6

### Degré de satisfaction de l'emploi occupé (en effectif) :

	Tout à fait satisfait	Plutôt satisfait	Peu satisfait	Pas du tout satisfait
Missions	4	1	4	1
Responsabilités	5	1	4	-
Rémunération	3	3	4	-
Localisation	5	5	-	-

## EN SERVICE CIVIQUE (n=7)

### Détail des postes occupés (1 non réponse)

- Animation et développement de la vie associative. Association d'étude et préservation du milieu marin (n=2). Brest et Cancale
- Eco-volontariat. Organisation Internationale Humanitaire. *Afrique du Sud*
- Maraichage. Association. *Marseille*
- Chargée de projet. ONG Leadership environnemental. Marseille
- Sensibilisation aux risques et prévention des milieux aquatiques. Syndicat mixte de Bassins Versants. Seine-Maritime.