



## **LE DEVENIR DES INSCRITS AU DIPLÔME D'ACCÈS AUX ÉTUDES UNIVERSITAIRES (DAEU) Promotion 2017/2018**

En janvier 2020, le Service Universitaire de Formation Continue et d'Alternance de l'Université de Bretagne Occidentale (UBO) s'est associé à l'Observatoire des parcours de formation et de l'insertion professionnelle pour mener une enquête dont l'objectif était de connaître le devenir des inscrits au Diplôme d'Accès aux Etudes Universitaires (DAEU) en 2017/2018. Pour ce faire, un questionnaire a été élaboré par les professionnels de ces deux services universitaires et aborde différentes questions relatives au vécu des enquêtés pendant le DAEU, aux difficultés rencontrées, aux apports perçus de la formation mais aussi aux situations vécues post-DAEU (poursuites d'études, insertion professionnelle, recherche d'emploi, etc.) à 6 et 18 mois (au 1er janvier 2019 et au 1er janvier 2020).

### **Cadrage**

Le Diplôme d'Accès aux Etudes Universitaires (DAEU A à dominante littéraire et DAEU B à dominante scientifique) est un Diplôme National délivré par l'Université de Bretagne Occidentale, géré et mis en œuvre par le Service de Formation Continue et d'Alternance. Il est l'équivalent du baccalauréat et permet aux personnes ayant eu une rupture dans leur parcours scolaire d'obtenir un diplôme général de niveau IV et ainsi, accéder aux mêmes droits que les bacheliers, à savoir poursuivre des études dans l'enseignement supérieur ou passer des concours nécessitant ce niveau de diplôme.

### **Méthodologie**

En février 2020, les enquêtés étaient invités à répondre à un questionnaire en ligne via Limesurvey ou en version papier (adressé par voie postale). La collecte des questionnaires s'est déroulée de février à fin mars 2020. Des relances ont été effectuées par mail et par téléphone. Au final, 66 questionnaires ont été collectés sur 103, soit un taux de réponse de 64,1% : 38 ont répondu en ligne, 22 par téléphone et 6 par courrier. Deux enquêtés étaient injoignables et un a refusé de participer à l'enquête.

### **Profil des inscrits et des répondants**

En 2017/2018, 103 étudiants étaient inscrits au DAEU à l'UBO : 85 étaient inscrits au DAEU A (60 sur le site de Brest et 25 sur le site de Quimper) et 18 étaient inscrits au DAEU B (exclusivement sur le site de Brest). Les taux de réponse pour les inscrits au DAEU A et au DAEU B s'élèvent respectivement à 64,7% et 61,1%.

## Situation avant l'inscription au DAEU

Profils des inscrits en 2017/2018	Profils des répondants à l'enquête
55 % sont des femmes	59% sont des femmes
Age moyen est de 32,9 ans	Age moyen est de 33,1 ans
Age médian est de 29 ans	Age médian est de 29 ans
33% ont plus de 35 ans	34,8% ont plus de 35 ans
Age minimum : 22 ans	Age minimum : 23 ans
Age maximum : 68 ans	Age maximum : 68 ans
46,6 % ont obtenu leur diplôme	59% ont obtenu leur diplôme

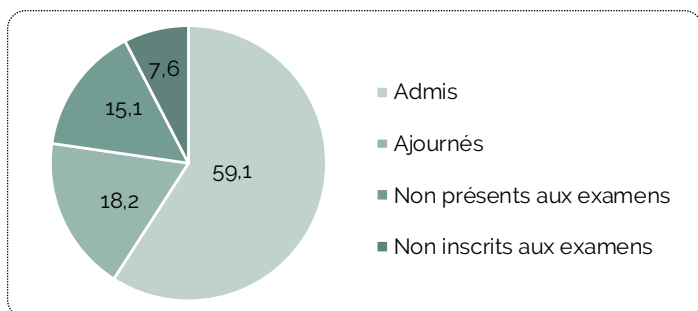
La population répondante est représentative de la population mère sur les principales variables que sont le sexe et l'âge. En revanche, on notera que les enquêtés ayant validé leur DAEU ont été plus enclins à répondre à l'enquête.

### Les données qui suivent concernent uniquement les 66 répondants à l'enquête.

- Réussite au DAEU

59,1% des répondants ont obtenu leur DAEU

Résultats au DAEU (en %)



Au total, 77,3% des répondants se sont présentés aux examens (n=51) et ont obtenu les résultats suivants : 59,1% ont été admis (n=39) et 18,2% ont été ajournés (n=12).

22,7% n'étaient pas présents ou ne s'étaient pas inscrits aux examens.

La réussite des hommes est plus élevée avec 70,4% d'admis contre 51,3% des femmes. Le niveau de diplôme obtenu et les conditions d'études (activité professionnelle en parallèle) peuvent en partie expliquer cette différence entre les hommes et les femmes.

- Dernière classe fréquentée ou diplôme obtenu

Dernière classe fréquentée ou diplôme obtenu par les hommes et les femmes (en %)

	Hommes	Femmes	Ensemble
3ème	0,0	5,3	3,1
BEP/CAP	18,5	39,5	30,8
2nde Pro/Techno	18,5	0,0	7,7
2nde Générale	11,1	7,9	9,2
1ère Pro/Techno	7,4	5,3	6,2
1ère Générale	7,4	10,5	9,2
Terminale Pro/Techno	18,5	2,6	9,2
Terminale Générale	7,4	18,4	13,8
Autres	11,1	10,5	10,8
<b>Total</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>

32,2% ont été lycéens en filières générales et 23,1% en filières technologiques ou professionnelles.

30,8% sont titulaires d'un BEP ou CAP.

Les hommes et les femmes n'ont pas eu les mêmes parcours scolaires.

Les étudiants qui s'inscrivent au DAEU ont des profils scolaires différents allant des niveaux 3<sup>ème</sup> à Terminale. Une majorité de répondants (3 sur 10) est titulaire d'un BEP ou CAP. On peut également souligner la présence marquée de répondants passés par le lycée (plus de la moitié avec 55,3%) et davantage dans les séries générales (32,2% contre 23,1% passées par les séries technologiques/professionnelles).

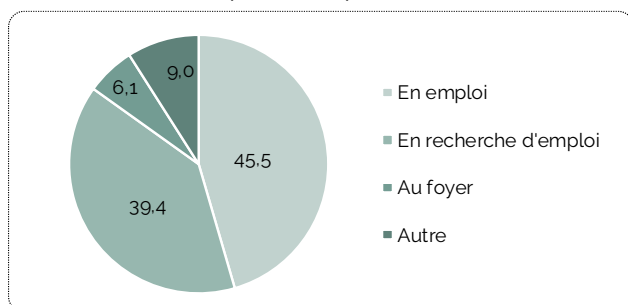
Toutefois, les hommes et les femmes n'ont pas le même profil scolaire en s'inscrivant au DAEU. Les femmes sont plus souvent titulaires d'un BEP ou CAP (39,5% contre 18,5% pour les hommes). Les hommes ont plus souvent fréquenté le lycée (70,3% contre 44,7% des filles) mais concernant le lycée une différenciation avec les filles s'exprime au niveau des séries fréquentées : majoritairement les séries générales pour les femmes tandis-que les hommes ont plus souvent fréquenté les séries technologiques ou professionnelles.

On notera par ailleurs que les répondants passés par les séries générales du lycée ont plus souvent validé leur DAEU (71,4%) que ceux issus des séries technologiques ou professionnelles (66,7% de réussite) ou encore ceux ayant un niveau BEP/CAP (45%).

- **Situation avant l'inscription en DAEU**

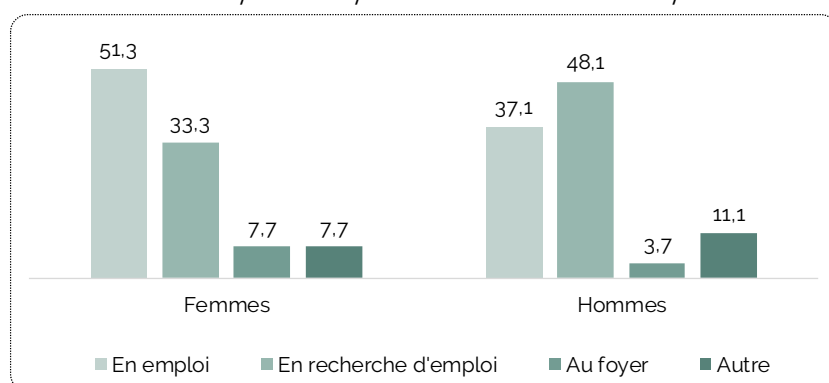
Pour être admis à s'inscrire au DAEU, il faut avoir interrompu ses études initiales depuis deux ans au moins et satisfaire à plusieurs conditions : avoir vingt ans au moins au 1er octobre de l'année de délivrance du diplôme et justifier à cette même date de deux années d'activité professionnelle, à temps plein ou à temps partiel, ayant donné lieu à cotisation à la sécurité sociale.

*Situation déclarée par les répondants avant leur inscription au DAEU (en %)*



Plus de 8 répondants sur 10 (84,9%) étaient sur le marché du travail avant leur inscription au DAEU : 45,5% en emploi et 39,4% en recherche d'emploi.

*Situation déclarée par les répondants avant leur inscription au DAEU selon le sexe (en %)*



Avant de s'inscrire au DAEU : les hommes étaient majoritairement en recherche d'emploi (48,1%) tandis que les femmes étaient plus souvent en emploi (51,3%).

- Raison principale de l'inscription au DAEU

Raison principale d'inscription au DAEU selon le sexe (en%)

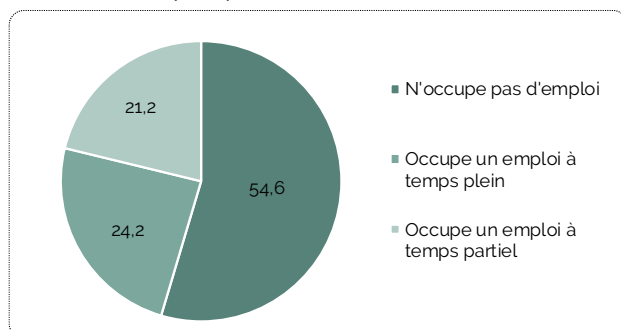
	Hommes	Femmes	Ensemble
Pour poursuivre mes études	37,0	30,8	33,3
Pour obtenir l'équivalence du baccalauréat	18,5	33,3	27,4
Pour une reconversion professionnelle	25,9	17,8	21,2
Pour une remise à niveau	7,4	2,6	4,5
Pour acquérir des connaissances/culture générale	0,0	2,6	1,5
Par défi personnel	7,4	7,7	7,6
Pour passer un concours	3,8	2,6	3,0
Autre	0,0	2,6	1,5
<b>Total</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>

1/3 des répondants déclare s'être inscrits au DAEU dans le but de poursuivre des études dans l'enseignement supérieur.

S'inscrire au DAEU dans le but de poursuivre des études dans l'enseignement supérieur est plus souvent citée par les hommes (37,0%), tandis-que les femmes évoquent d'abord comme objectif l'obtention d'une équivalence du baccalauréat (33,3% contre 18,5% des hommes). Les hommes envisagent également plus souvent l'obtention du DAEU comme un moyen de se reconvertir professionnellement. D'ailleurs, cette raison a été plus souvent citée par ceux en situation de recherche d'emploi avant l'inscription au DAEU.

## Situation pendant le DAEU

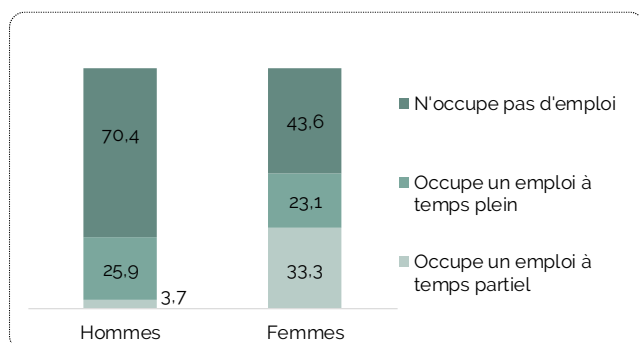
Situation d'emploi pendant la formation DAEU (n %)



Plus de la moitié des répondants (54,6%) n'occupait pas d'emploi pendant leur année de formation.

La situation d'emploi vécue pendant l'année de formation est cependant très variable entre les hommes et les femmes.

Situation d'emploi pendant la formation DAEU selon le sexe (en %)

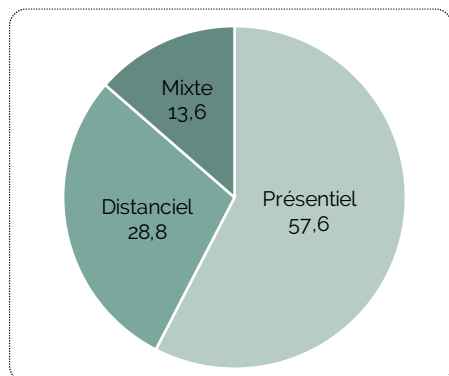


7 hommes sur 10 (70,4%) déclarent ne pas avoir occupé d'emploi pendant leur année de formation contre environ 4 femmes sur 10 (43,6%).

Lorsqu'elles occupent un emploi en parallèle de leur formation, les femmes sont plus souvent à temps partiel tandis que les hommes en emploi sont majoritairement à plein temps.

- **Mode d'enseignement privilégié pendant le DAEU**

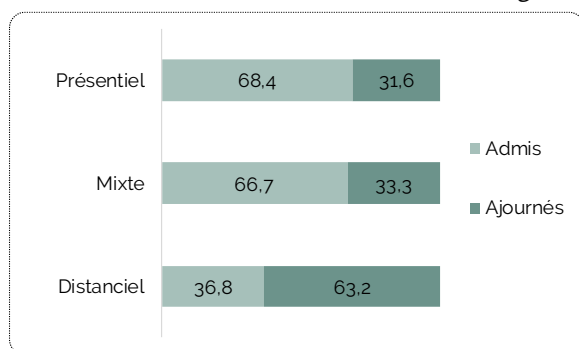
*Mode d'enseignement privilégié (en %)*



Dans la formation DAEU, les cours sont adaptés aux contraintes de vie des inscrits et peuvent être suivis en présentiel, en distanciel ou en mixte.

Une majorité de répondants déclare avoir suivi les cours en présentiel (57,6%). Parmi ces derniers, les  $\frac{3}{4}$  déclarent avoir assisté à tous les cours.

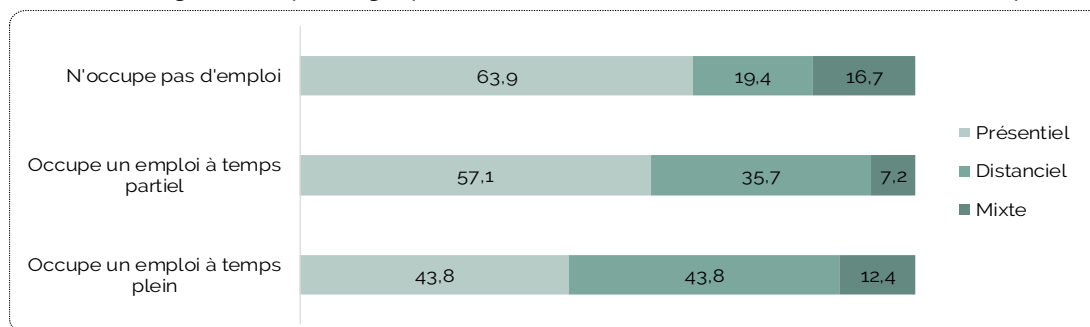
*Résultats au DAEU selon le mode d'enseignement privilégié (en %)*



Les chances de réussite au DAEU sont plus élevées lorsque les inscrits suivent les cours en présentiel ou en mixte (environ 2 chances de réussir sur 3).

La tendance s'inverse pour ceux qui ont suivi les enseignements uniquement à distance : seul 1 chance sur 3 de réussir.

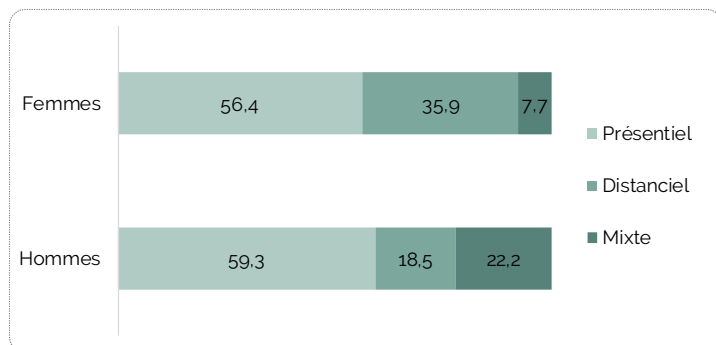
*Mode d'enseignement privilégié par les inscrits au DAEU selon leur situation d'emploi (en %)*



Les répondants qui n'occupaient pas d'emploi lors de leur formation DAEU ont privilégié un mode d'enseignement en présentiel (près des 2/3) tandis-que l'exercice d'un emploi en parallèle du DAEU contraint plus souvent à choisir l'enseignement en distanciel (35,7% étaient en distanciel parmi ceux qui exerçaient un emploi à temps partiel et 43,8% de ceux qui occupaient un emploi à temps plein).

Sur cette question du mode d'enseignement privilégié et celle de la situation professionnelle des inscrits, il ressort que le fait d'occuper un emploi en parallèle de son DAEU a moins d'impact sur la réussite que le mode d'enseignement. Mais il importe toutefois de relever une différence entre l'emploi occupé à temps plein qui oblige à suivre tous les enseignements à distance et l'emploi occupé à temps partiel qui permet de mixer le présentiel et le distanciel : être dans ce dernier cas de figure ne semble pas impacter la réussite au DAEU.

Mode d'enseignement privilégié selon le sexe (en %)

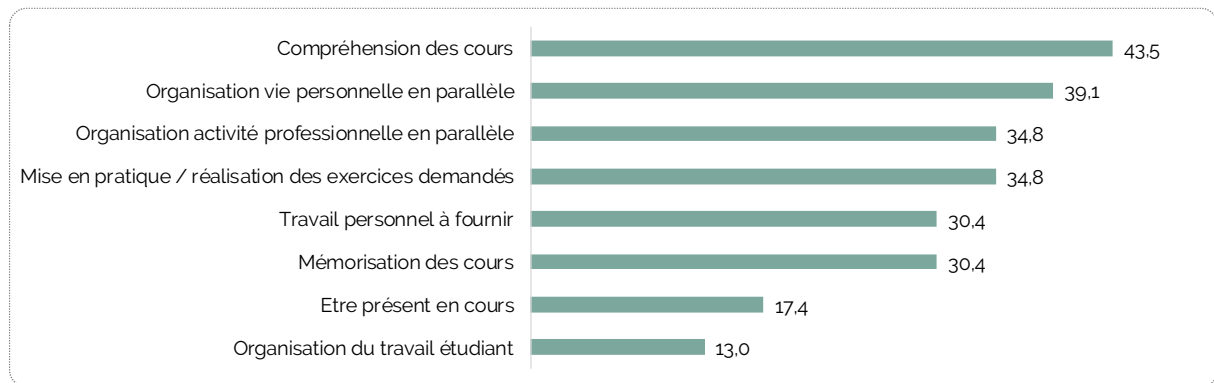


Les femmes sont deux fois plus nombreuses que les hommes à suivre les enseignements à distance (35,9% contre 18,5%). Plus souvent en emploi en parallèle de leur DAEU, elles sont de fait davantage contraintes à choisir ce mode d'enseignement.

- Difficultés rencontrées pour suivre les enseignements du DAEU

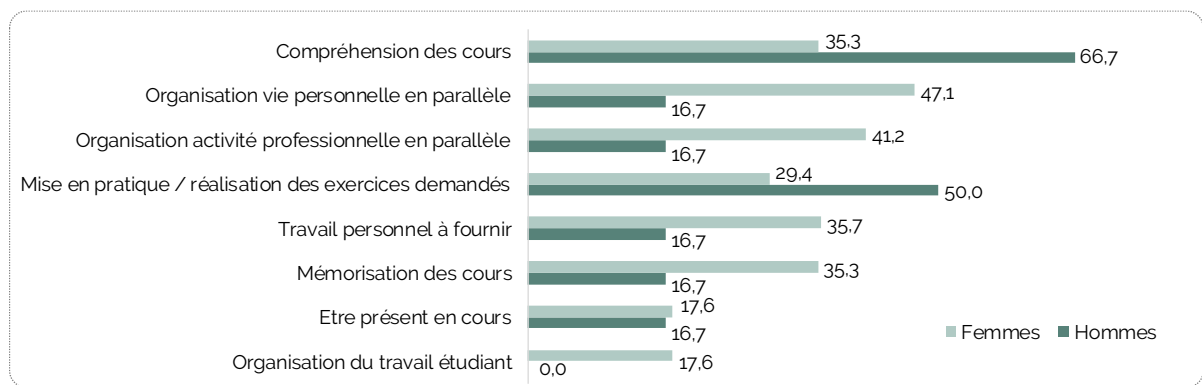
37,9% des répondants (25 sur 66) déclarent avoir rencontré des difficultés pour suivre les enseignements.

Types de difficultés rencontrées pour suivre les enseignements du DAEU (QCM - en %)



Pour une forte majorité (43,5%), la compréhension des cours a été la principale difficulté à surmonter. Pour d'autres, ce qui touche à l'organisation personnelle/familiale (39,1% des répondants) et l'organisation de l'activité professionnelle (34,8% des répondants) peuvent également être vécus comme des difficultés lorsqu'il faut suivre une formation en parallèle.

Types de difficultés rencontrées par les hommes et les femmes pour suivre les enseignements du DAEU (QCM - en %)

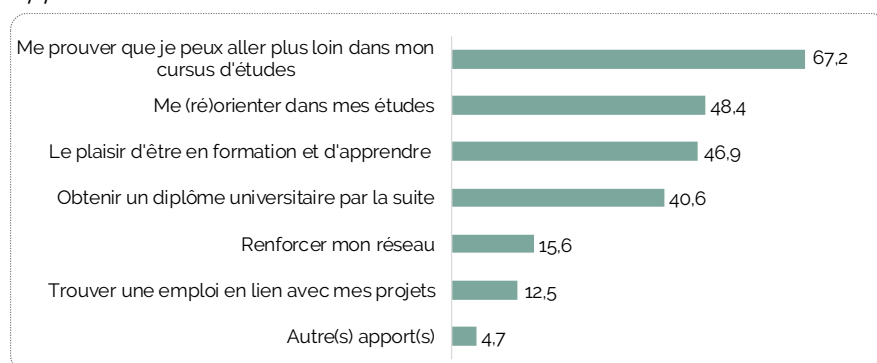


D'une manière générale, les femmes inscrites au DAEU ont ressenti plus de difficultés que les hommes (43,6% contre 29,6%) durant leur année de formation. Les hommes et les femmes n'ont pas cité les mêmes difficultés. Les hommes déclarent plus souvent avoir eu des difficultés dans la compréhension des cours et la mise en pratique des exercices demandés tandis-que les femmes citent plus souvent des difficultés liées à l'organisation de leur vie personnelle/familiale et leur vie professionnelle (nous avons vu qu'elles étaient plus souvent en emploi pendant le DAEU) à l'image de cette enquêtée : « *L'enseignement à distance a été compliqué et difficile pour moi qui travaillais en parallèle, c'est ce qui m'a mise en échec* ».

- **Les apports du DAEU**

Il a été demandé aux enquêtés ce que leur a apporté la formation DAEU, qu'ils aient obtenu ou non le diplôme. Les enquêtés avaient la possibilité de choisir plusieurs items.

*Apports du DAEU (QCM – en %)*



2 répondants sur 3 (soit 67,2%) déclarent que le DAEU leur a surtout permis de se prouver qu'ils pouvaient aller plus loin dans leur cursus d'études.

Les commentaires laissés en fin de questionnaire témoignent de l'importance de cet apport pour les enquêtés :

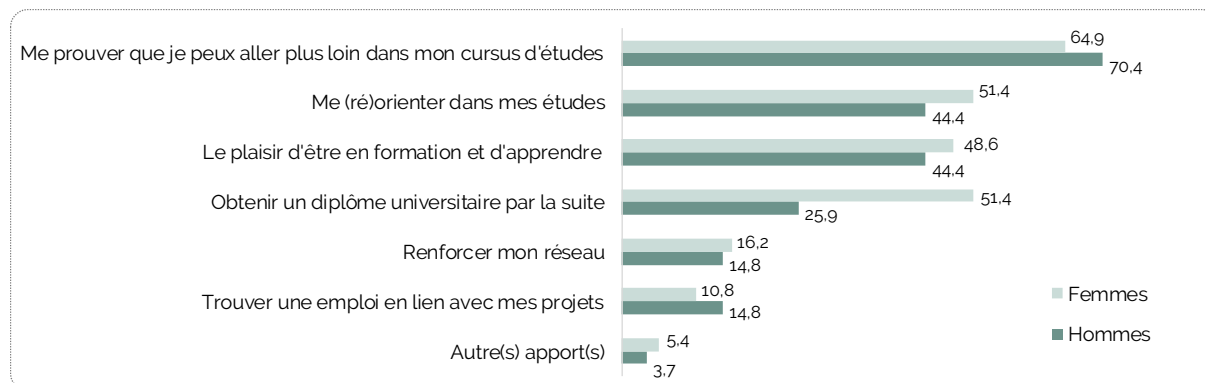
« *Grâce à cette formation, je me suis révélé, j'ai pris connaissance d'une partie de mon potentiel* ».  
 « *Le DAEU est une grande chance, cette formation m'a permis d'avoir accès à des études supérieures et de gagner de la confiance en moi* ».  
 « *A l'aide du DAEU j'ai tout simplement pu changer de vie, me prouver que je pouvais accomplir beaucoup de chose* ».

Avoir eu la possibilité de se réorienter vers de nouvelles études est le deuxième apport du DAEU le plus souvent cité (par près de la moitié des enquêtés) à l'exemple de ce répondant : « *Le DAEU m'a permis d'avoir un diplôme équivalent au baccalauréat que j'avais déjà raté à trois reprises. C'est ce qui me donne la motivation de reprendre mes études cette année. Je souhaite désormais m'inscrire en BTS* ».

Le plaisir d'être en formation et d'apprendre est cité par 46,9% des répondants :

« *J'aurais eu beaucoup de plaisir à apprendre en licence au sein d'un groupe dans un cadre approprié* ».  
 « *Mon année de DAEU m'a permis de reprendre confiance en moi et de retrouver le goût d'apprendre* ».

### Apports du DAEU selon le sexe (QCM – en %)

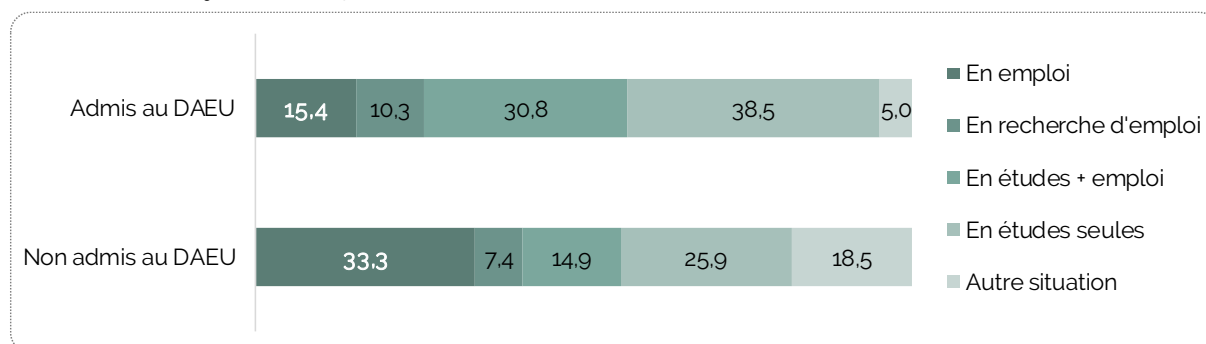


Les apports cités par les femmes et les hommes diffèrent notamment en ce qui concerne l'obtention d'un diplôme universitaire. Les femmes sont deux fois plus nombreuses à déclarer que le DAEU leur a permis d'obtenir un diplôme universitaire par la suite (51,4% contre 25,9% des hommes). Elles sont également plus nombreuses à voir dans le DAEU une occasion de se réorienter dans leurs études.

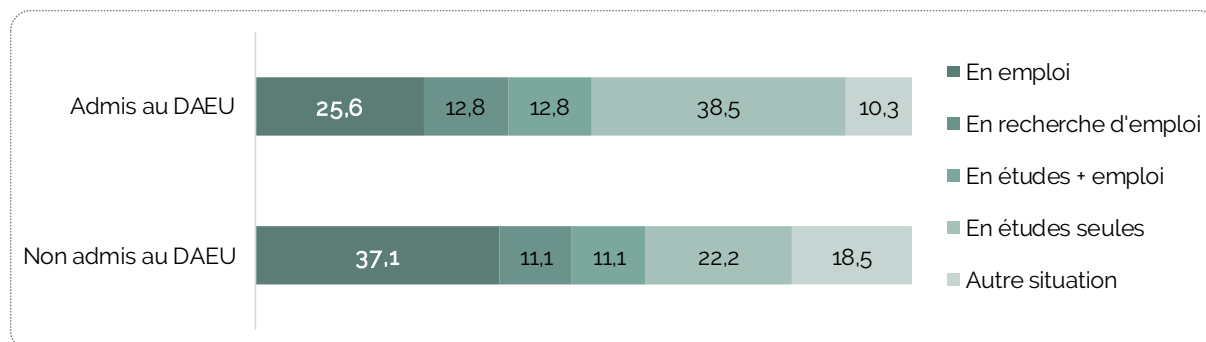
### Situation après le DAEU

- Que font-ils 6 et 18 mois après l'année d'inscription au DAEU ?

#### Situations au 1<sup>er</sup> janvier 2019 (à 6 mois) selon la réussite au DAEU (en %)



#### Situations au 1<sup>er</sup> janvier 2020 (à 18 mois) selon la réussite au DAEU (en %)





- **Les poursuites d'études après l'obtention du DAEU**

**Pour l'ensemble des répondants (admis ou non au DAEU) :**

Plus d'1 répondant sur 2 était en poursuite d'études ou en formation l'année qui a suivi leur inscription au DAEU en 2017/2018 (38 sur 66, soit 57,6%)

Au total, près des 2/3 ont poursuivi des études ou suivi une formation à N+1 ou N+2 ou N+1 et N+2 (43 sur 66, soit 65,2%).

Dans le détail :

- 36,4% ont poursuivi des études en 2018/2019 et en 2019/2020 (24 sur 66)
- 21,2% ont poursuivi des études uniquement en 2018/2019 (14 sur 66)
- 7,5% ont poursuivi des études uniquement en 2019/2020 (5 sur 66)

**Pour les répondants admis au DAEU :**

7 répondants sur 10 admis au DAEU étaient en poursuite d'études ou en formation l'année qui a suivi l'obtention du DAEU (27 sur 39, soit 69,2%).

Au total, 8 répondants sur 10 admis au DAEU ont poursuivi des études ou suivi une formation à N+1 ou N+2 ou N+1 et N+2 (31 sur 39, soit 79,5%).

Dans le détail :

- 41% ont poursuivi des études/suivi une formation en 2018/2019 et en 2019/2020 (16 sur 39)
- 28,2% ont poursuivi des études/suivi une formation uniquement en 2018-2019 (11 sur 39)
- 10,2% ont poursuivi des études/suivi une formation uniquement en 2019-2020 (4 sur 39)

**Pour les répondants non admis au DAEU :**

4 répondants sur 10 non admis au DAEU étaient en poursuite d'études ou en formation l'année qui a suivi l'obtention du DAEU (11 sur 27, soit 40,7%)

Au total, 44,4% des répondants non admis au DAEU ont poursuivi des études ou suivi une formation à N+1 ou N+2 ou N+1 et N+2 (soit 12 sur 27).

Dans le détail :

- 29,6% ont poursuivi des études/suivi une formation en 2018/2019 et en 2019/2020 (8 sur 27)
- 11,1% ont poursuivi des études/suivi une formation uniquement en 2018-2019 (3 sur 27)
- 3,7% ont poursuivi des études/suivi une formation uniquement en 2019-2020 (1 sur 27)

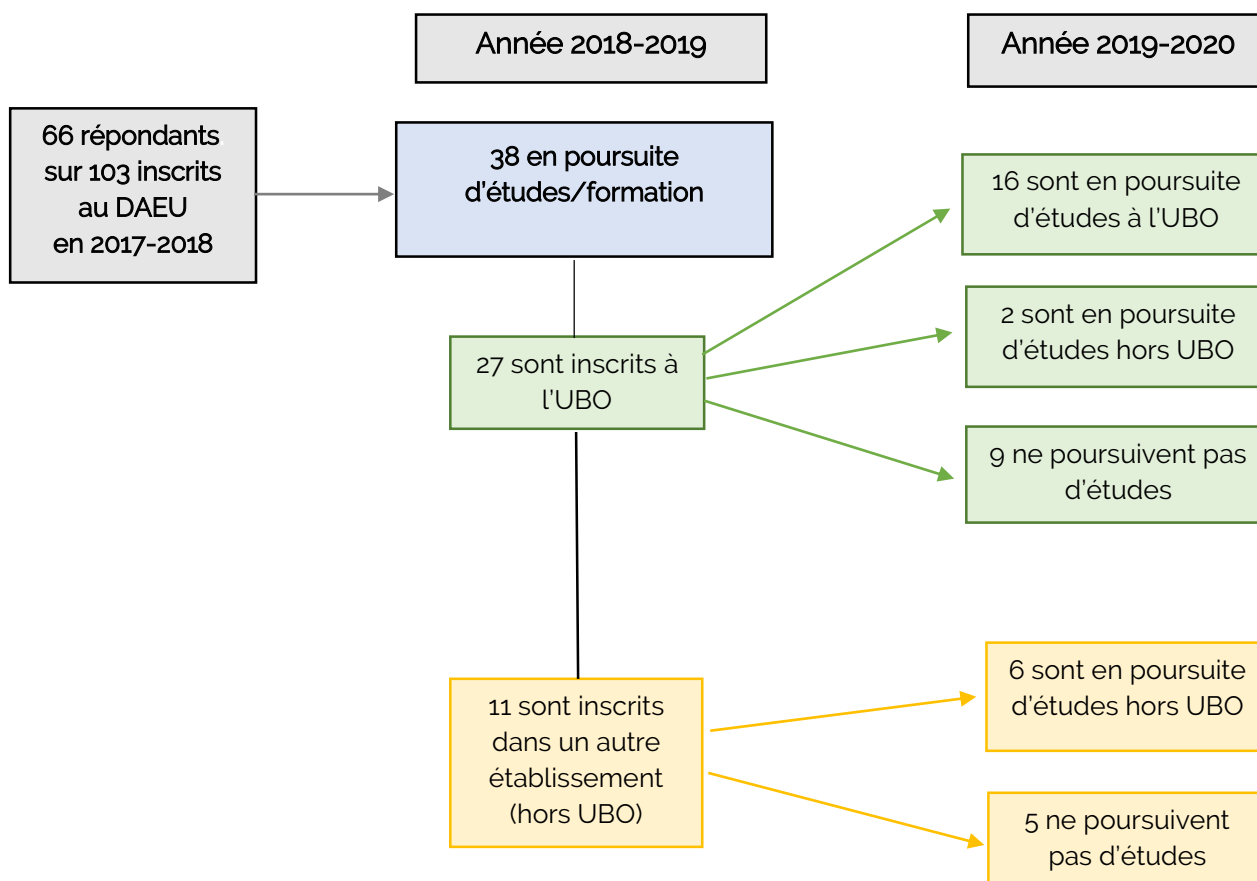
Caractéristiques des formations suivies en 2018-2019 et/ou 2019-2020 par les admis au DAEU en 2017-2018

En 2018-2019					En 2019-2020			
Intitulé de la formation/études suivies	Etablissement	Ville	Dépt	résultat obtenu	Intitulé de la formation/études suivies	Etablissement	Ville	Dépt
L1 Psychologie	UBO	Brest	29	Obtenu	L 2 Psychologie	UBO	Brest	29
L1 Psychologie	UBO	Brest	29	Obtenu	L 2 Psychologie	UBO	Brest	29
L1 Psychologie	UBO	Brest	29	Ajourné	L1 Psychologie	UBO	Brest	29
L1 Philosophie	UBO	Brest	29	Obtenu	L2 Philosophie	UBO	Brest	29
L1 Humanités	UBO	Brest	29	Obtenu	L2 Humanités	UBO	Brest	29
L1 Sociologie	UBO	Brest	29	Obtenu	L2 Sociologie	UBO	Brest	29
L1 Sciences de l'Education	UBO	Brest	29	Obtenu	L2 Sciences de l'Education	UBO	Brest	29
L1 Droit	UBO	Brest	29	Obtenu	L2 Droit	UBO	Brest	29
L1 PORTAIL MPI (Mathématiques, Physique, Informatique)	UBO	Brest	29	Ajourné	L1 PORTAIL MPI + BTS Système numérique	UBO CNED	Brest	29
L1 PORTAIL SVT Physique Chimie	UBO	Brest	29	Obtenu	L2 Sciences de la Vie	UBO	Brest	29
L1 PORTAIL SVT Physique Chimie	UBO	Brest	29	Obtenu	L2 Sciences de la Vie	UBO	Brest	29
PACES	UBO	BREST	29	Ajourné	L1 Psychologie	UBO	Brest	29
DUT 1 Génie électrique et informatique industrielle	UIMM	Brest	29	Obtenu	DUT 2 Génie électrique et informatique industrielle	IUMM	Brest	29
L1 Humanités	Université de Rennes 2	Rennes	35	Ajourné	Préparation concours Diplôme d'Etat d'Assistant de Service Social	ITES	Brest	29
Formation DPI 1ere année	ADI Formation	Rennes	35	Obtenu	Certification Diagnostiqueur professionnel en immobilier	ADI Formation	Rennes	35
BTS Commerce International	CNED			En cours	BTS Commerce International	AFTEC	Rennes	29
L1 Psychologie	UBO	Brest	29	Ajourné				
L1 Economie Gestion	UBO	Brest	29	Ajourné				
Licence prof. Responsable d'actions gérontologiques	UBO	Brest	29					
L1 PORTAIL SVT Physique Chimie	UBO	Brest	29	Ajourné				
L1 PORTAIL SVT Physique Chimie	UBO	Brest	29	Ajourné				
DAEU A	UBO	Brest	29	Obtenu				
L1 Psychologie	Université Rennes 2	Rennes	35	Ajourné				
L1 Psychologie	Université Rennes 2	Rennes	35	Ajourné				
L1 Gestion et administration des entreprises	Université Rennes 2	Rennes	35	Ajourné				
BTS Professions de l'immobilier	ESCAM	Brest	29	Obtenu				
Technicien supérieur en Méthodes et Exploitation Logistique	CEFORTECH (Formations Techniques Chambre de Commerce et d'Industrie)	Brest	29	Obtenu				
					Formation d'Agent de sureté/secrétariat privé	GRETA	Brest	29
					Préparation au concours d'infirmier	Prepacademy	Crozon	29
					Ecole de théâtre	Cours Florent	Paris	75
					BTS Comptabilité	Ecole Française de Comptabilité (Enseignement à distance)	Lyon	69

*Caractéristiques des formations suivies en 2018-2019 et/ou 2019-2020 par les non admis au DAEU en 2017-2018*

En 2018-2019					En 2019-2020			
Intitulé de la formation/études suivies	Etablissement	Ville	Dépt	résultat obtenu	Intitulé de la formation/études suivies	Etablissement	Ville	Dépt
DAEU A	UBO	Quimper	29	Ajourné	DAEU A	UBO	Quimper	29
DAEU A	UBO	Brest	29	Ajourné	DAEU A	UBO	Quimper	29
DAEU A	UBO	Quimper	29	Ajourné	Formation de Conseiller commerciale	AFPA	Brest	29
DAEU B	UBO	Brest	29	Obtenu	L1 PORTAIL SVT Physique Chimie	UBO	Brest	29
DAEU B	UBO	Brest	29	Ajourné	DAEU A	UBO	Brest	29
DAEU	UBO	Brest	29	Ajourné	DAEU	Université de Bretagne Sud	Lorient	56
DAEU A	UBO	Brest	29	Ajourné				
DAEU A	UBO	Brest	29	Ajourné				
DAEU A	UBO	Quimper	29	Obtenu				
Formation 3D	Ecole MJM Graphic Design	Rennes	35	Obtenu	Formation 3D	Ecole MJM Graphic Design	Rennes	35
L1 Géographie et aménagement du territoire (inscrit en DAEU B en 2017/2018 mais diplômé du DAEU A en 2016/2017)	Université d'Angers	Angers	49	Obtenu	L2 Géographie et aménagement du territoire	Université d'Angers	Angers	49
					Formation de Secrétaire médicale	CNED	Chasseneuil	86

Suivi des répondants en poursuite d'études



- **Les situations d'emploi et de recherche d'emploi après l'année d'inscription au DAEU**

Pour l'ensemble des répondants, on constate que :

- 6 mois après l'année d'inscription au DAEU, 3 répondants sur 10 (31,8%) sont sur le marché du travail dont 2 sur 10 en emploi (22,7%).
- 18 mois après l'année d'inscription au DAEU, 4 répondants sur 10 (42,4%) sont sur le marché du travail dont 3 sur 10 en emploi (30,3%).

Toutefois, les situations diffèrent selon la réussite au DAEU.

**Pour les répondants admis au DAEU :**

- 6 mois après leur obtention du DAEU, ¼ des répondants (25,7%) sont sur le marché du travail (dont 15,4% en emploi)
- 18 mois après leur obtention du DAEU, un peu plus d'1/3 des répondants (38,4%) sont sur le marché de l'emploi (dont 25,6% en emploi).

Les répondants ayant obtenu leur DAEU privilégient la poursuite d'études à l'emploi.

**Pour les répondants non admis au DAEU :**

- 6 mois après l'année d'inscription au DAEU, 4 répondants non diplômés sur 10 (40,7%) sont sur le marché du travail dont 3 sur 10 en emploi (33,3%).
- 18 mois après l'année d'inscription au DAEU, près de 5 répondants non diplômés sur 10 (48,2%) sont sur le marché du travail dont près de 4 sur 10 en emploi (37,1%).

Les répondants n'ayant pas obtenu leur DAEU sont plus nombreux à être en emploi 6 mois et 18 mois après leur année d'inscription au DAEU.

La part des répondants non diplômés qui déclare être dans une « autre situation » (ni en études, ni sur le marché du travail) est également élevée à 6 mois et à 18 mois (18,5%).

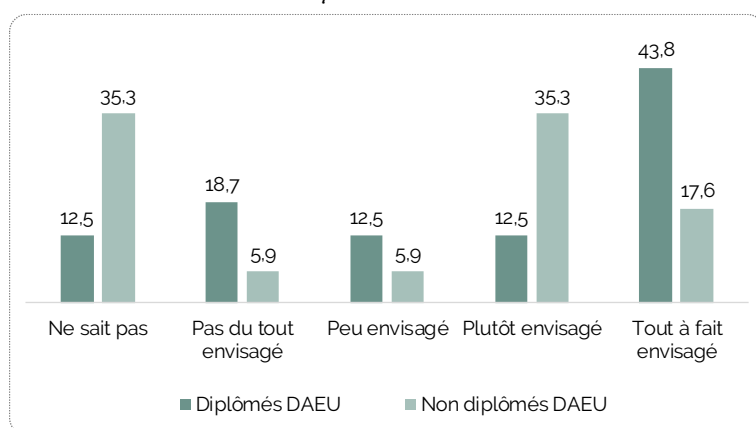
18 mois après l'année d'inscription au DAEU, au 1<sup>er</sup> janvier 2020, 30,3% des répondants sont en emploi (sans poursuite d'études en parallèle) : la moitié d'entre eux est diplômée du DAEU et l'autre moitié non diplômée. Les faibles effectifs ne permettent pas une analyse poussée, mais on peut cependant relever quelques informations intéressantes :

- Les répondants diplômés du DAEU occupent plus souvent des emplois de niveau intermédiaire tandis-que les répondants non diplômés sont exclusivement employés ou ouvriers.
- 9 répondants non diplômés du DAEU sur 10 n'ont eu aucune évolution professionnelle contre 4 répondants diplômés du DAEU sur 10.
- 3 répondants diplômés du DAEU sur 10 ont trouvé leur emploi grâce à l'obtention de ce diplôme.

- **Vers une reprise d'études éventuelle ?**

Il a été demandé aux répondants en emploi, en recherche d'emploi ou dans une autre situation au 1er janvier 2020 s'ils envisageaient de reprendre des études ou une formation. Selon leur réussite au DAEU en 2017-2018, les réponses varient.

*Reprise d'études/formation envisagée pour les répondants en emploi, en recherche d'emploi ou dans une situation autre qu'en études au 1er décembre 2020 selon leur réussite au DAEU (en %)*



Les répondants n'ayant pas obtenu leur DAEU sont plus hésitants sur une éventuelle reprise d'études (environ 1/3 ne sait pas). Ceux ayant obtenu leur DAEU envisagent plus clairement de reprendre des études (43,8%).

## Conclusion

### Ce qu'il faut retenir :

Plus de 8 répondants sur 10 (84,9%) étaient **sur le marché du travail avant leur inscription au DAEU** : 45,5% en emploi et 39,4% en recherche d'emploi.

1/3 des répondants déclare s'être inscrits au DAEU dans le but de poursuivre des études dans l'enseignement supérieur.

Plus de la moitié des répondants (54,6%) **n'occupaient pas d'emploi pendant leur année de formation**. Une majorité de répondants déclarent avoir suivi **les cours en présentiel** (57,6%). Parmi ces derniers, les 3/4 déclarent avoir assisté à tous les cours. Mais, 37,9% des répondants (25 sur 66) déclarent avoir rencontré des difficultés pour suivre les enseignements.

2 répondants sur 3 (soit 67,2%) déclarent que le DAEU leur a surtout permis de **se prouver qu'ils pouvaient aller plus loin dans leur cursus d'études**.

7 répondants sur 10 admis au DAEU (27 sur 39, soit 69,2%) **étaient en poursuite d'études ou en formation l'année qui a suivi l'obtention du DAEU**.

Les répondants ayant obtenu leur DAEU privilégient la poursuite d'études à l'emploi tandis que les non diplômés retournent plus souvent sur le marché du travail et sont incertains à l'idée de reprendre des études.