

Parcours Mathématiques Fondamentales

Objectifs de la formation

Le parcours Mathématiques fondamentales est une licence classique de mathématiques. L'objectif de ce parcours est d'assurer une formation solide, aussi complète que possible et progressive en mathématiques générales. Les titulaires de cette licence peuvent continuer en Master recherche, Master pro (ingénierie) ou en Master enseignement pour passer les concours d'enseignants (CAPES, Agrégation). Ils pourront également intégrer certaines écoles d'ingénieurs ou Actuariat sur dossier ou concours.

Promotion 2019-2020

33 inscrits
27 admis
Taux de réussite : 81,8 %

Répondants à l'enquête : 25 sur 33
Taux de réponse : 75,8%

CARACTÉRISTIQUES DES ÉTUDIANTS INSCRITS EN 2019-2020 ET DES RÉPONDANTS À L'ENQUÊTE

(n = nombre d'individus)

	Inscrits (n=33)	Répondants (n=25)
Résultats Licence 3 année 2019-2020		
Admis	81,8% (n=27)	84% (n=21)
Ajournés	18,2% (n=6)	16% (n=4)
Genre		
Femmes	42,4% (n=14)	48% (n=12)
Hommes	57,6% (n=19)	52% (n=13)
Régime d'inscription		
Formation initiale	93,9% (n=31)	92% (n=23)
Formation continue/Reprise d'études/VAE	6,1% (n=2)	8% (n=2)
Lieu d'obtention du baccalauréat		
Finistère	57,6% (n=19)	60% (n=15)
Départements bretons hors Finistère	15,2% (n=5)	16% (n=4)
Autres départements français	15,2% (n=5)	16% (n=4)
Etranger	12,0% (n=4)	8% (n=2)
Age médian en L3 en 2019-2020	22 ans	22 ans

Sauf précisé, cette fiche présente uniquement les résultats des admis à la Licence « Mathématiques fondamentales » ayant répondu à l'enquête, soit N=21

PARCOURS DEPUIS LE BACCALaurÉAT DES ADMIS, ISSUS DE LA FORMATION INITIALE (N=21)

- ❖ 61,9% des répondants issus de la formation initiale déclarent que la Licence *Mathématiques Fondamentales*, correspond à leur **choix initial d'orientation post-bac (n=13)**.

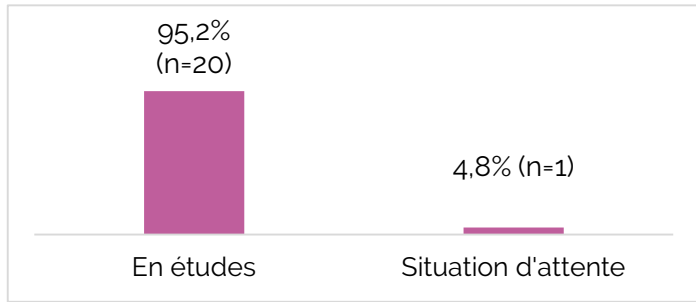
Entre l'obtention du baccalauréat et l'année de L3 :

- 38,1% (n=8) ont redoublé (dont 3 leur 1^{ère} année et/ou 4 leur 2^{ème} année et/ou 3 leur 3^{ème} année)
- 38,1% (n=8) ont connu une réorientation
- 90,5% (n=19) n'ont pas interrompu leurs études
- 23,8% (n=5) ont obtenu leur licence en 3 ans, 57,1% (n=12) en 4 ans, 14,3% (n=3) en 5 ans et 4,8% (n=1) en 6 ans ou plus.



4,8% (n=1) ont obtenu au moins un autre diplôme :

- Autre Licence ou licence Pro



95,2% sont en études l'année qui suit l'obtention de leur Licence

➤ LES ARRÊTS D'ÉTUDES après la licence (n=1)

Raison principale de l'arrêt des études :

- Dossier refusé dans la formation souhaitée

Reprise d'études envisagée :

- Oui

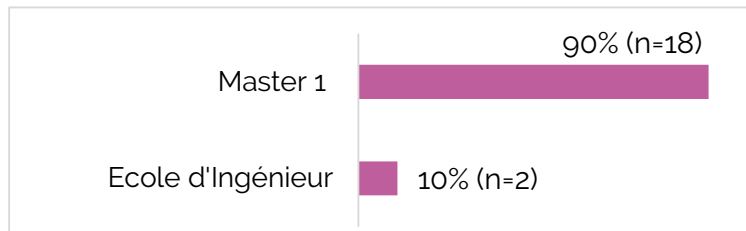
Echéance reprise d'études :

- L'année prochaine (2021-2022)

1 répondant sur 21 a suspendu ses études après la licence.

➤ LES POURSUITES D'ÉTUDES après la licence (n=20)

Types d'études suivies en 2020-2021 :

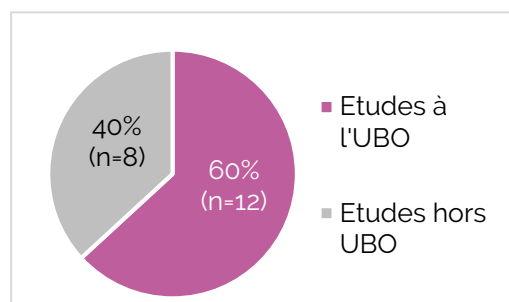


90% sont en Master l'année qui suit l'obtention de leur licence

Pour 90% des répondants en études en 2020-2021, la formation suivie correspond à leur 1^{er} choix post-licence (n=18)



Lieu d'études 2020-2021 :



60% sont en poursuite d'études à l'UBO l'année qui suit l'obtention de leur Licence

Raison principale du départ de l'UBO (n=8) :

- Formation inexistante à l'UBO (n=7)
- Déménagement (n=1)

Formations suivies à l'UBO (n=12) :

- Master 1
 - Maths et Applications (n=6)
 - Métiers de l'Enseignement, l'Education et la Formation (MEEF). 2d degré Mathématiques (n=6)

Formations suivies hors UBO (n=8) :

- Master 1
 - Mathématiques Appliquées Statistiques. *Université de Rennes 1*. (n=2)
 - Ingénierie mathématique. *Université de Bretagne Sud, Vannes*.
 - Mathématiques et Applications – CRYPTIS. *Université de Limoges*.
 - Informatique - Cryptologie et sécurité d'information. *Université de Limoges*.
 - Métiers de l'Enseignement, l'Education et la Formation (MEEF) 2nd degré Mathématiques. *Université de Nantes*.
- Ingénieur Généraliste. *Ecole Nationale Supérieure Mines-Télécoms (IMT) Atlantique, Brest*.
- Ingénieur en Statistiques. *Ecole Nationale de la Statistique et de l'Analyse de l'Information (ENSAI), Bruz*

LES CANDIDATURES POST-LICENCE (Tous répondants ADMIS/NON ADMIS à la L3) (N=25)

(Plusieurs candidatures possibles)

- 80% des répondants ont candidaté pour intégrer un Master (n=20)
- 12% ont candidaté dans une licence (n=3)
- 8% ont candidaté pour une école d'Ingénieur (n=2)

LES CANDIDATURES MASTER (n=20)

Première prise de renseignements sur les Masters :

- Au lycée (n=3)
- En 2^{ème} année (n=6)
- En 1^{ère} année (n=2)
- En 3^{ème} année (n=9)

90% des candidats au Master en ont intégré un en 2020-2021 (18 sur 20)
Soit **72% de l'ensemble des répondants** sont en master en 2020-2021 (18 sur 25)

Nombre de candidatures en Master déposées :

Moyenne : 4,4 / Médiane : 3 / Minimum : 1 / Maximum : 15

Réponses obtenues suite aux candidatures déposées :

- Plusieurs réponses positives : 50% (n=10)
- Une seule réponse positive : 45% (n=9)
- Aucune réponse positive : 5% (n=1)

Critères retenus pour faire son choix de Master pour ceux ayant reçu plusieurs réponses positives (n=10)

(plusieurs réponses possibles) :

- Lieu de formation (n=7)
- Réputation de la formation (n=3)
- Contenu des enseignements (n=4)
- Débouchés professionnels (n=2)

Retrouvez l'ensemble des résultats des anciennes promotions de Licence :

<https://www.univ-brest.fr/cap-avenir/menu/Enquetes-Observatoire>

Contact : observatoire.universite@univ-brest.fr