

## Faculté des Lettres et des Sciences Humaines Licence Langues Étrangères Appliquées Parcours Anglais Espagnol (Quimper)

### Objectifs de la formation

La licence Langues Étrangères Appliquées est pluridisciplinaire impliquant des matières appliquées au monde de l'entreprise (Droit, économie, gestion, marketing), des matières liées à la maîtrise des langages professionnels (Techniques d'expression et informatique), enfin la pratique obligatoire de trois langues étrangères (outre l'anglais certaines langues peuvent être commencées en première année de Licence telles que l'allemand le chinois pour la seconde langue vivante et toute autre langue pour la troisième langue vivante).

### Promotion 2021-2022



28 inscrits  
25 admis  
**Taux de réussite : 89,3%**

**Répondants à l'enquête : 24** sur 28  
**Taux de réponse : 85,7%**

### Caractéristiques des étudiants inscrits en 2021-2022 et des répondants à l'enquête

(n= nombre d'individus)

	Inscrits (n=28)	Répondants (n=24)
<b>Résultats Licence 3 année 2021-2022</b>		
Admis	89,3% (n=25)	87,5% (n=21)
Non-admis	10,7% (n=3)	12,5% (n=3)
<b>Genre</b>		
Femmes	82,1% (n=23)	87,5% (n=21)
Hommes	17,9% (n=5)	12,5% (n=3)
<b>Régime d'inscription</b>		
Formation initiale	100,0% (n=28)	100,0% (n=24)

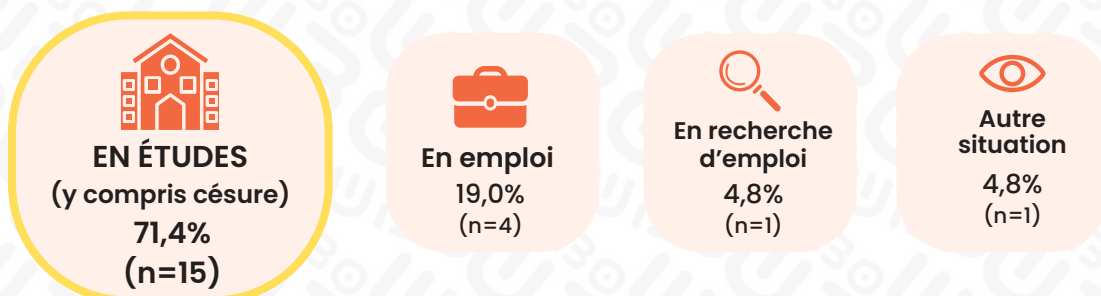
	Inscrits (n=28)	Répondants (n=24)
<b>Lieu d'obtention du Baccalauréat</b>		
Finistère	85,7% (n=24)	83,3% (n=20)
Département bretons hors Finistère	14,3% (n=4)	16,7% (n=4)
<b>Âge médian en L3 en 2021-2022</b>	20 ans	20,5 ans

## Parcours depuis le Baccalauréat des répondants (n=24)

- **75%** des répondants déclarent que la Licence Langues Étrangères Appliquées parcours Anglais Espagnol **correspond à leur choix initial d'orientation post-bac** (n=18).
- Pour **65,2%** des répondants, **3 années** se sont écoulées **entre l'obtention du Baccalauréat et la fin de la Licence 3** en 2021-2022 (n=15 ; 1 NR).
- **12,5% ont obtenu un autre diplôme (n=3)** :
  - DUT (n=1)
  - Diplôme Universitaire (n=1)
  - Certification de formation en décorateur d'intérieur (n=1)

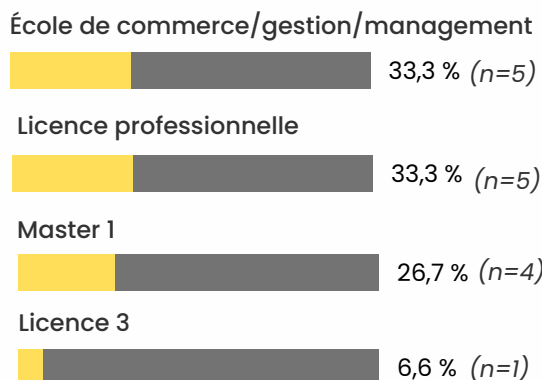


## Situation au 15 février 2023 des ADMIS A LA LICENCE (n=21)

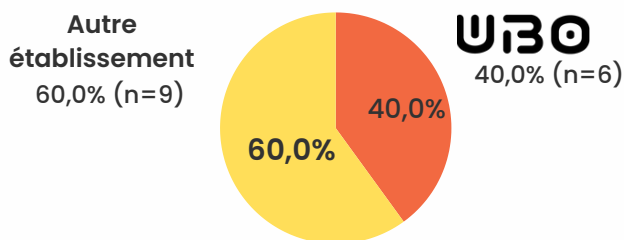


## Les poursuites d'études des ADMIS après la licence (n=15)

### Type d'études suivies au 15 février 2023



### Lieu d'études au 15 février 2023



Pour **100%** des répondants admis à la L3, la formation suivie en 2023 correspond à leur **1er choix post-licence** (n=15)



### Raison principale du départ de l'UBO (n=9)

- Volonté de changer d'environnement d'études/de vie (n=3)
- Formation souhaitée inexistante à l'UBO (n=3)
- Réussite à un concours d'entrée dans une école/une formation (n=2)
- Réputation de la formation ailleurs (n=1)

## Intitulés des formations suivies en 2022-2023 par les ADMIS (n=15)

### Formations suivies à l'UBO (n=6)

- **Master 1** Management et Commerce International, IAE (n=1)
- **Licence Professionnelle** Métiers du Tourisme et des Loisirs parcours Conception de produits touristiques et valorisation des territoires, *Pôle Quimper* (n=2)
- **Licence Professionnelle** Métiers du Tourisme et des Loisirs parcours Hébergement et environnement touristiques, *IUT de Quimper* (n=2)
- **Licence Professionnelle** Métiers du Commerce International, *IUT Quimper*

### Formations suivies hors UBO (n=9)

- **Master 1** Communication des organisations, parcours Communication organisationnelle et innovation numérique, *Université de Rennes 2* (n=1)
- **Master 1** Tourisme, parcours Management des Organisations Touristiques et Digitales, *ESTHUA (Faculté de tourisme, culture et hospitalité) - Université d Angers* (n=1)
- **Master 1** Management général, IAE, *Aix-Marseille Université* (n=1 en césure)
- **Licence 3** Chargé du Développement Commercial et Marketing, *ISFFEL (Institut Supérieur de Formation), Saint-Pol-de-Léon* (n=1)
- **Mastère** in Green, Social & Digital Management, *Green Management School, Rennes* (n=1)
- **Mastère** en Communication, *ITC Formation - Quimper* (n=2)
- **Bachelor** Commercial & Marketing, *ITC Formation, Saint-Malo* (n=1)
- **Diplôme non précisé** de Manager de Projets Web Digitaux, *Open Campus Brest* (n=1)

## • Situations des ADMIS en L3 en dehors des poursuites d'études (n=6)



### En emploi (n=4) :

- Animateur dans les écoles, CDD, temps partiel, lieu non précisé
- Hôte de caisse, CDD, temps complet, Morbihan
- Équipier de vente, CDD, temps complet, Finistère
- Footballeur semi-professionnel, CDD, temps complet, Corse



### En recherche d'emploi (n=1)



### Autre situation (n=1)

En réorientation / recherche de formation)

- **4 répondants admis sur 6** qui ne **poursuivent pas d'études** après la licence le font par **choix**



- **4 répondants sur 6** souhaitent reprendre leurs études (**dont 3 en master**)



- **Raison principale de l'arrêt des études :**

- Ne savait pas quelles études poursuivre (n=2)
- Dossier refusé dans la formation souhaitée (n=1)
- Objectif atteint avec la licence (n=1)
- Manque de moyens financiers (n=1)
- Manque de motivation (n=1)

## Situation au 15 février 2023 des NON-ADMIS A LA LICENCE (n=3)



**En études**  
33,3%  
(n=1)





- **Formation design d'intérieur et décoration,**  
*L'Institut Supérieur des Arts Appliqués (LISAA), Paris*



**En recherche d'emploi**  
33,3%  
(n=1)



**Autre situation (non précisé)**  
33,3%  
(n=1)

- **1 sur 2 ne poursuit pas d'études** après la licence par **choix**  
- **1 sur 2 souhaite reprendre ses études**  
- **Raison principale de l'arrêt des études :**
  - Ne savait pas quelles études poursuivre (n=1)
  - Manque de motivation (n=1)

## Les candidatures en Master

Tous répondants ADMIS/NON ADMIS à la L3 (n=24)

**62,5%** des répondants ont **candidaté pour intégrer un master** (n=15)

- **80%** des répondants ayant candidaté pour intégrer un master ont reçu **une à plusieurs réponses positives** (n=12) :
  - Une seule réponse positive : 26,7% (n=4)
  - Plusieurs réponses positives : 53,3% (n=8)
  - Aucune réponse positive : 20% (n=3)
- **Minimum** de dossiers déposés : 1
- **Maximum** de dossiers déposés : 15

	Nombre de dossiers déposés	Nombre de réponses positives
<b>Médiane</b>	3	2
<b>Moyenne</b>	4,5	1,9

**Critère principal retenu pour faire son choix de Master pour ceux ayant reçu plusieurs réponses positives (n= 6 ; 2 NR)**

- Dimension internationale de la formation (n=2)
- Contenu des enseignements (n=1)
- Réputation de la formation ou de l'équipe pédagogique (n=1)
- Débouchés professionnels annoncés par la formation (n=1)
- Modalités de la formation (stage, alternance...)(n=1)

**Procédure de saisine pour les répondants n'ayant reçu aucune réponse positive (n=3)**

- **2 répondants** connaissaient ce droit mais ont **choisi de ne pas faire de demande**.
- **1 répondant** ne connaissait pas ce droit.

# Le stage obligatoire de Licence

Tous répondants ADMIS/NON ADMIS à la L3 (n=24)

**87,5% des répondants** ont effectué un stage obligatoire dans le cadre de l'obtention de leur Licence (n= 21)



**100% des répondants** ont effectué leur stage obligatoire **durant leur L3** (n=21)



**57,1%** ont effectué **leur stage en France** (y compris Outre-Mer) et **42,9% à l'étranger**

## • Durée de recherche du stage



- Moins d'un mois : 4,8% (n=1)
- De 1 à 3 mois : 28,6% (n=6)
- De 3 à 6 mois : 57,1% (n=12)
- Plus de 6 mois : 9,5% (n=2)

## • L'accompagnement à la recherche de stage (QCM)

**47,6% des répondants** ont été accompagnés dans leur recherche de stage (n=10).



## • Les candidatures de stage

### Les 3 principaux modes de candidatures au stage (QCM)

#### Candidature spontanée



#### Réseau personnel



#### Réponse à une annonce



### Mode d'accès final au stage

#### Candidature spontanée



#### Réseau personnel



#### Réponse à une annonce



#### Réseau social professionnel



## • Les apports du stage de Licence (QCM)



**42,9%** des répondants déclarent que le stage leur a permis de **connaître les compétences à acquérir ou développer** pour enrichir leur formation.



Pour **38,1%** des répondants, le stage a permis de **consolider leur projet de formation**.



Pour **23,8%** des répondants, le stage a permis de définir un **nouveau projet de formation**.



**19,0%** des répondants ont **remis en question leur projet de formation**.

## • Les opportunités suite au stage (QCM)



**42,9%** des répondants déclarent que le stage leur a permis de développer **leur réseau professionnel**



**23,8%** des répondants déclarent que le stage leur a offert des **opportunités de poursuite d'études en alternance**