

Les représentations des lycéens

Je souhaite aider en étudiant le comportement humain, l'esprit humain »

« J'ai envie d'évaluer, d'interpréter les processus mentaux »

« Je suis attiré par la psychologie car il y a des problèmes neurologiques chez quelques membres de ma famille »

« Je souhaite devenir travailleur social : la psychologie peut m'aider dans mon parcours. »

Attention : On ne vient pas en psychologie parce qu'on souhaite devenir psychiatre ou qu'on veut résoudre ses problèmes personnels.

Enseignements de première année



Semestre 1

Enseignements disciplinaires

UE1 Introduction à la psychologie Cogn/DèV 5 crédits 36h

Psychologie cognitive 18h - Introduction à la psychologie du développement 18h

UE2 Introduction à la psychobiologie 5 crédits 36h

UE3 Introduction à la psychologie sociale et clinique 5 crédits 36h

Enseignements d'orientation

UE4 Spécialisation progressive 5 crédits 36h

1 option(s) au choix parmi 7 : Traductologie, La construction de la personne: approches anthropologiques ...

Enseignements transversaux

U.E 5 : UE5 Langue 3 crédits 22h - 1 option(s) au choix parmi 12

U.E 6 : Outils et méthodologies : 3 crédits 18h

U.E 7 : Accompagnement et valorisation des études : 1 crédit 12h

U.E 8 : Méthodologie disciplinaire : 3 crédits

Semestre 2

Enseignements disciplinaires

UE1 Psy Soc/PathoClinique 5 crédits 36h

Communication et influence sociale 18h - Introduction à la psychopathologie clinique 18h

UE2 Méth. expérimentale/clinique 6 crédits 48h

Méthodologie expérimentale 24h - Méthode clinique 24h

UE3 Psychologie générale/développement précoce 5 crédits 36h

Enseignements d'orientation

UE4 Spécialisation progressive 5 crédits 36h - 1 option(s) au choix parmi 7

Enseignements transversaux

U.E 5 : UE5 Langue 3 crédits 22h - 1 option(s) au choix parmi 12

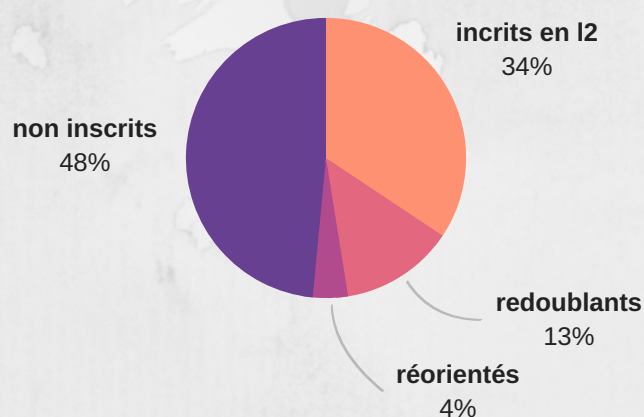
U.E 6 : Outils et méthodologies : 3 crédits 18h

U.E 7 : Accompagnement et valorisation des études : 1 crédit 12h

U.E 8 : Projet personnel : 3 crédits 24h



Devenir des étudiants inscrits à l'UBO en 2013-2014



En 2013-2014, 351 étudiants étaient inscrits en 1ère année de licence de psychologie. Le pourcentage de passage en L2 peut paraître faible: il tient au fait que la L1 est régulièrement utilisée comme une année de préparation aux concours sociaux et paramédicaux, notamment. Les étudiants concernés consacrant l'essentiel de leur temps à la préparation de concours, ils sont beaucoup moins investis dans leurs études universitaires.

Répartition des étudiants suivant leurs inscriptions en 2014-2015 et le type de bac

	Bac général	Bac techno.	Equivalent bac	Bac pro.	Total
Inscrits en L2	88	23	6	2	119
Redoublants	19	18		10	47
Réorientés	11	3	1		15
Non réinscrits à l'UBO	82	59	5	24	170
Total	200	103	12	36	351

Le passage en L2 varie selon l'origine du bac : certains étudiants ont profité de la L1 pour passer des concours, élaborer un projet d'orientation. Pour d'autres, la réalité est éloignée des attentes en termes de contenu, méthodes...et la motivation s'estompe.

Conseils pour réussir sa L1? (l'appréhension de la réussite étant bien sûr individuelle) " La capacité à travailler par soi-même et de façon autonome, à s'adapter au cadre et à la vie universitaire, ainsi que l'intérêt pour la discipline étudiée sont déterminants".



Les poursuites d'études à l'université

Après la L2, à l'université

La licence professionnelle est un diplôme de niveau bac + 3. Mis en place en partenariat avec les entreprises et les branches professionnelles, ce diplôme est conçu pour permettre l'insertion professionnelle des jeunes.

Source: <http://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/cid20181/licence-professionnelle.html>

La liste des licences professionnelles se trouvent sur le site diplodata (faire une recherche avancée) , dans les fiches CIDJ.

Par exemple:

- Licence professionnelle Intervention sociale: métiers de la formation individualisée et de l'insertion de l'université de Rennes 2
- Licence professionnelle Intervention sociale: responsable d'actions gérontologiques de l'UBO

Après la L3, vers le master

Le diplôme national de master, délivré au nom de et bénéficiant de sa garantie, est obtenu après l'acquisition de 120 crédits capitalisables, répartis sur 4 semestres, après la licence. La formation dispensée comprend des enseignements théoriques, méthodologiques et appliqués et, lorsqu'elle l'exige, un ou plusieurs stages. Elle comprend également une initiation à la recherche et, notamment, la rédaction d'un mémoire ou d'autres travaux d'études personnels

Les masters visent une insertion professionnelle, à bac + 5 ou permettent la poursuite d'études en doctorat.

Le diplôme de master est un diplôme fortement apprécié sur le marché de l'emploi qui est requis pour l'exercice de nombreuses professions.

Les professions réglementées qui exigent la détention d'un master : certaines professions réglementées, c'est-à-dire des professions dont l'exercice est subordonné à la possession d'un diplôme ou à une autre condition formelle de qualification, exigent la détention d'un diplôme de niveau master, parfois spécifique, pour pouvoir exercer.

La profession de psychologue, [...] est une profession réglementée de niveau master.

Source: <http://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/cid20193/le-master.html>

Les débouchés

La licence de psychologie a pour objectif principal de préparer les étudiants à la poursuite d'étude, notamment intégrer un master, une licence professionnelle, préparer des concours. Néanmoins, des débouchés professionnels à l'issue d'une Licence de psychologie peuvent exister principalement dans les domaines de l'intervention socio-culturelle ou socio-éducative, de la médiation sociale.

Sur le site CAP'AVENIR Brest, vous trouverez les enquêtes de l'observatoire concernant le devenir des diplômés de masters de psychologie de l'UBO.

<https://www.univ-brest.fr/cap-avenir/menu/Enquetes-Observatoire/MASTERS-2.cid116146>

Conseils pour réussir son année



Les principales qualités sont d'être autonome, dynamique et empathique. Comme pour toutes les études à la fac, mieux vaut être indépendant et avoir une certaine discipline pour travailler seul, sans que les profs n'aient à le demander. On attend d'un étudiant un investissement dans son travail, une réflexion personnelle et un début de professionnalisme.

Oui, beaucoup d'étudiants veulent faire psycho en pensant que la psychologie ressemble à la philosophie et que de ce fait ils seront confrontés à des études "littéraires".

Au contraire, en psychologie, on étudie la biologie, la pharmacologie, la neurologie et bien sûr les statistiques ! Les cours de statistiques ne représentent pas une grande difficulté en soi, mais beaucoup d'étudiants font un blocage avec cette matière et n'assistent pas aux cours, d'où leur échec.

C'est important aussi de s'accorder des pauses, des temps libres pour décompresser. Le sport peut être une bonne solution !

Organiser son emploi du temps

A l'université, vous aurez quelquefois moins de cours qu'au lycée et du temps libre pendant votre journée. Vous pourrez donc organiser votre emploi du temps comme vous le souhaitez, que ce soit pour travailler à la bibliothèque, vous consacrer à des jobs étudiants ou aux loisirs.

Voici un exemple d'emploi du temps :

Heures	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
8h15					
9h15	CM Introduction à la clinique en psychologie				TD Langue
10h15		TD Outils et méthodologie	CM Biologie		
11h15				CM Méthodologie expérimentale	
12h30	Restaurant universitaire		Restaurant universitaire		
13h30					
14h15	TD Introduction à la psychologie sociale			Travail en bibliothèque	U.E spécialisation progressive
15h15					
16h15					
17h15		Travail en bibliothèque	CM Introduction à la psychologie du développement		
18h15					
	Job étudiant	Bénévolat	Sport	Soirée étudiante	Cinéma

Liens utiles :

- Conférences UBO :

<https://www.univ-brest.fr/labers/menu/Evenements/Conferences>

- Ateliers de conversation et d'échanges en langues :

<https://www.univ-brest.fr/polelangues/>

- Service culturel de l'UBO :

<https://www.univ-brest.fr/service-culturel/>

- Les activités sportives du SUAPS :

<https://www.univ-brest.fr/suaps/>