

LES DOSSIERS

de la Boîte à Outils

U
B
O

université
de bretagne
occidentale



EN HENT

“En chemin”

DE L'INFORMATION A
L'ANALYSE...



CAP'AVENIR
ORIENTATION & INSERTION
PROFESSIONNELLE



De l'information à l'analyse

FICHE 1 : CHERCHER L'INFORMATION	3
FICHE 2 : UTILISER L'INFORMATION	4
FICHE 3 : COMPARER LES INFORMATIONS	5
FICHE 4 : ELABORER UNE ANALYSE	6





FICHE 1 : CHERCHER L'INFORMATION

Vous trouverez ci-dessous des lieux et des sites internet pour vous aider dans vos premières recherches d'informations sur les métiers, les formations, les concours...

1. LIEUX RESSOURCES

- Cap'Avenir** : Plus de 1300 ouvrages, dossiers thématiques, logiciel Pass'Avenir¹, accès Kompass²
(20 avenue Le Gorgeu, bât. C, RDC, Brest)
- CIO** : Documentation ONISEP, fiches CIDJ, dossiers thématiques, (8 rue des Onze-Martyrs, Brest / 6-8 rue Joseph Halléguen, Quimper)
- BIJ** : Fiches CIDJ, documentation ONISEP (4 rue Augustin Morvan, Brest)
- Journées portes ouvertes, salons de l'orientation** : renseignez-vous « à la source » auprès des organismes de formation et des professionnels.

2. SITES INTERNET

- Site de Cap'Avenir** : <http://www.univ-brest.fr/cap-avenir/>
A la rubrique « centre de documentation », possibilité de savoir quels sont les ouvrages disponibles dans le service, sélection de nombreux liens internet classés par thème.
- Site du CIO** : <http://www.cio-brest.org/>
Informations sur les métiers, les concours administratifs. Calendrier des concours sociaux et paramédicaux, ainsi que des préparations à ces concours pour le grand Ouest.
- Site de l'ONISEP** : <http://www.onisep.fr/>
Des fiches métiers, les adresses des formations initiales sur toute la France.
- Site Nadoz** : <http://www.nadoz.org/>
Des fiches métiers, descriptions et adresses des formations initiales et en apprentissage, du CAP aux BTS et DUT, en Bretagne.
- Inscriptions post-bac** : <http://www.admission-postbac.fr/>
Le site pour s'inscrire en BTS, DUT, Mise à Niveau...
- Sur le site de l'Université de Bourgogne** : <http://diplodata.u-bourgogne.fr/index.php> :
Base de données des formations universitaires (Licences, Licences professionnelles, Masters Professionnels, Masters Recherche ...)

¹ Vous trouverez dans le dossier Mon projet/s'informer la fiche « Pass'Avenir » qui vous décrira l'intérêt de ce logiciel de découverte des métiers

² Annuaire d'entreprises (cf. fiche « Le Kompass » dans Mon projet/ s'informer)





FICHE 2 : UTILISER L'INFORMATION

Vous connaissez des activités, des métiers, des études ... qui vous attirent. Vous vous êtes informé(e) et vous possédez une masse d'informations. Que faire de toutes ces informations ?

En premier lieu, une analyse critique et une analyse comparative.

1. L'analyse critique

Elle vous invite à donner votre avis sur des informations lues, des situations observées, des discours entendus. Face à l'information, il est conseillé d'être actif, de donner votre point de vue. Il est parfois difficile de se prononcer lorsque l'on ne se sent pas spécialiste, mais votre avis de novice est celui qui révèle vos valeurs, vos envies, vos accords et désaccords...

2. L'analyse comparative

Vous constaterez que toutes les sources d'information ne dispensent pas les mêmes informations. Certaines tentent d'être aussi objectives que possible, d'autres sont partisans, militantes. Parfois, c'est un formateur qui s'exprime, une autre fois un professionnel, un étudiant, un représentant syndical... Identifiez donc les origines et objectifs de l'information.

3. Un outil pour vous aider à élaborer votre analyse

- Point de départ : comment vous représentiez-vous les choses avant de vous informer ?
 - Quelles idées aviez-vous sur cette **formation** à propos de ce que l'on y étudie et de quelle manière (cours, stages, mémoires...), sur les qualités personnelles nécessaires pour y réussir et/ou pour y être admis, sur les savoirs, les compétences recommandées ?
 - Quelles idées aviez-vous de ce **métier** concernant sa nature, ce en quoi il consiste, les qualités personnelles et professionnelles nécessaires à son exercice, les compétences et formations nécessaires, le cadre dans lequel il s'exerce ?
 - Et puis, toutes ces idées d'où les tenez-vous ?
- Les informations : où et auprès de qui les avez-vous recueillies ? (revues informatives ou publicitaires, salons de l'orientation publics ou privés, sites internet d'information ou de communication...)
- Analyse des informations : avez-vous perçu des différences entre les informations recueillies ? Comment les expliquer ? (Qui parle ? Info ou intox ? Publicité ou réalité ?...)
- Votre cheminement : vos représentations de départ ont-elles évolué, se sont-elles étoffées ? ... Ou non ? Comment expliquez-vous cette évolution ?
- Vos conclusions personnelles : quel intérêt personnel avez-vous tiré de cette démarche ?

4. Et ensuite ?

Vous avez réussi à extraire de vos démarches une ou plusieurs idées que vous souhaiteriez rendre réalisables.

Pensez à « Choisir » et à « Réaliser ».





FICHE 3 : COMPARER LES INFORMATIONS

Toutes les sources d'information ne disent pas la même chose.
 Suivant l'observateur, ce ne sont pas les mêmes choses qui sont observées ou analysées.

Vous pouvez en faire l'expérience.

Choisissez de vous interroger sur un métier que « tout le monde connaît » (hôtesse de caisse, conductrice de bus, enseignant ...) et écrivez trois critères (activités, fonctions...) qui le qualifient. Renouvelez l'expérience sur le même métier avec des proches, puis si vous le pouvez avec le professionnel concerné, et enfin sur un site internet type <http://www.onisep.fr/>...

	<i>Activités, fonctions</i>	<i>Compétences</i>	<i>Conditions de travail</i>
<i>Ce que j'en sais</i>			
<i>Ce qu'en dit _____</i>			
<i>Puis le professionnel</i>			
<i>Et un site officiel</i>			

Alors ? Y a-t-il des accords, des désaccords ? De quel point de vue chacun se place-t-il ? Et surtout, pourquoi ?





FICHE 4 : ELABORER UNE ANALYSE

Vous vous intéressez à une formation ou à un métier.
Voici une méthode d'analyse et de positionnement personnel.

1. Point de départ : les représentations

Avant même que vous débutiez une recherche d'informations sur un thème, il est bon que vous partiez des représentations que vous en avez, c'est-à-dire de l'image que vous vous en faites. Les représentations s'inspirent à la fois des informations que conserve votre mémoire et des sensations qui y sont liées.

→ Quelles idées avez-vous de ce métier, de cette formation ? Qu'en savez-vous ? Qu'y fait-on ?...

→ Et, d'où tenez-vous ces idées ?

Illustration : Un étudiant souhaite s'informer sur les formations en STAPS : il pense, à priori, qu'il mènera exclusivement des activités sportives car dans sa famille c'est ce que tout le monde dit.

2. La recherche d'informations : la fiabilité et la pertinence des informations

Notez vos sources ! Elles ont une influence sur la teneur de l'information.

Où et auprès de qui les avez-vous recueillies ? (revues informatives ou publicitaires, salons de l'orientation publics ou privés, sites internet d'information ou de communication...)

3. L'analyse des informations

→ Avez-vous perçu des différences entre les informations recueillies ? Ces différences peuvent se trouver dans le contenu, dans le ton, dans le choix de l'information transmise.

→ Comment les expliquer ? Basez-vous sur l'origine des propos : qui parle ? Selon vous, s'agit-il d'info ou d'intox, de publicité... ?

→ Vos conclusions personnelles : quel intérêt personnel avez-vous tiré de cette démarche ?

4. Votre cheminement

Vos représentations de départ ont-elles évolué, se sont-elles étoffées ? Ou non ? Comment expliquez-vous cette évolution ?

Illustration : Après avoir mené ses recherches, l'étudiant découvre qu'en STAPS le contenu des formations est pluridisciplinaire (sciences, psychologie, sociologie...) et les débouchés sont également multiples et variés : animation, rééducation, management de structures, presse,... tant dans le secteur public, privé qu'associatif.



EN HENT

Pour télécharger le classeur **EN HENT**
et consulter les dossiers de la boîte à outils
Rendez-vous dans votre Espace Numérique de Travail
<http://moodle.univ-brest.fr>



CAP'AVENIR ORIENTATION & INSERTION PROFESSIONNELLE

20, avenue le Gorgeu
CS 93837
29238 Brest Cedex 3

Pour tout renseignement
Accueil CAP'AVENIR
T +33 (0)2 98 01 63 17
enhent@univ-brest.fr